

Manifesto degli Studi

Anno Accademico 2012/2013

Premessa

Il presente Manifesto degli Studi è stato redatto nel rispetto delle leggi e delle normative vigenti e deliberato dal Consiglio della Facoltà.

Il Manifesto riporta l'articolazione in anni dei Corsi di Studio con l'indicazione degli eventuali curricula offerti e dei relativi insegnamenti, il calendario didattico (lezioni, esami di profitto e prova finale) e le principali norme relative alla carriera degli studenti (immatricolazione e iscrizione, requisiti di accesso ai Corsi di Studio).

Parte I

Corsi di Laurea

Sono attivati i seguenti Corsi di Laurea:

- Corso di Laurea in Biotecnologie, classe delle lauree L-2 Biotecnologie (Corso di Studi Interfacoltà istituito dalla Facoltà di Scienze e dalla Facoltà di Agraria);
- Corso di Laurea in Chimica, classe delle lauree L-27 Scienze e tecnologie Chimiche;
- Corso di Laurea in Matematica, classe delle lauree L-35 Scienze Matematiche;
- Corso di Laurea in Scienze Geologiche, classe delle lauree L-34 Scienze Geologiche;
- Corso di Laurea in Scienze e Tecnologie Informatiche, classe delle lauree L-31 Scienze e Tecnologie Informatiche (Corso di Studi Interfacoltà istituito dalla Facoltà di Scienze e dalla Facoltà di Ingegneria).

Requisiti e modalità di accesso ai Corsi di Laurea

Per essere ammessi ad un corso di laurea occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore quinquennale o di altro titolo conseguito all'estero riconosciuto idoneo per l'ammissione alle Università italiane secondo le disposizioni vigenti.

Nell'a.a. 2012-2013, ai fini dell'accesso ai corsi di laurea della Facoltà di Scienze MM.FF.NN., ad eccezione di quelli a numero programmato, è fortemente consigliata la partecipazione ad un test di verifica per l'accertamento della adeguata preparazione iniziale dello studente, come previsto dalla normativa vigente.

Le modalità di svolgimento del test di verifica sono stabilite in accordo con il Coordinamento Nazionale delle Facoltà di Scienze e Tecnologie a cui aderisce la Facoltà di Scienze MM.FF.NN..

Per l'a.a. 2012/2013 la Facoltà prevede due sessioni di svolgimento del test di verifica, la prima nel periodo compreso tra il 17 e il 28 settembre 2012 e la seconda nel periodo compreso tra il primo e il 26 ottobre 2012.

Per partecipare al test è necessario iscriversi sul portale CINECA all'indirizzo <https://laureescientifiche.cineca.it/>.

Per tutti i corsi di laurea il test si intenderà superato da coloro i quali avranno risposto correttamente almeno a 12 domande su 25.

Per ciascun corso di laurea vengono determinati obblighi formativi aggiuntivi (O.F.A.) che dovranno essere soddisfatti da parte degli studenti che non abbiano partecipato al test di valutazione o che non lo abbiano superato.

Gli O.F.A., che dovranno essere soddisfatti da parte degli studenti che non abbiano partecipato al test di valutazione o che non lo abbiano superato, sono così stabiliti:

- Corso di laurea in Chimica e corso di laurea in Scienze Geologiche:
obbligo di superare il primo esame di Matematica prima di sostenere gli esami del secondo anno.
- Corso di laurea in Matematica:
partecipazione ad un'attività di recupero svolta sotto la guida di uno o più tutors nominati dalla Commissione Istruttoria Permanente del corso di laurea.
- Corso di laurea in Scienze e Tecnologie Informatiche:
obbligo di superare l'esame di Analisi Matematica prima di sostenere gli esami del secondo anno.

Precorsi

Nel mese di settembre del 2012 si terrà un precorso sui contenuti di base di matematica rivolto a tutti gli studenti immatricolati ai corsi di laurea della Facoltà.

Il calendario delle lezioni sarà reso noto mediante affissione all'Albo della Facoltà e pubblicazione sul sito web: www.unibas.it.

Corso di Laurea in Biotecnologie (classe delle lauree L-2)

Corso di Studio a programmazione locale degli accessi.

Numero di ammessi al Corso di Laurea: 75.

Nel mese di Luglio sarà pubblicato il bando per la partecipazione alla prova di selezione.

Data ed ora di svolgimento della prova di selezione: 19 settembre 2012 ore 10:30

Tipologia della prova di selezione: quiz a risposta multipla di cui una sola è esatta tra quelle indicate.

Argomenti oggetto della prova di selezione: Cultura generale, Biologia, Chimica, Fisica e Matematica

Obiettivi formativi specifici

Nel rispetto degli obiettivi formativi qualificanti della classe, l'obiettivo primario del Corso di Laurea in Biotecnologie dell'Università della Basilicata è formare una figura professionale capace, nel rispetto delle normative vigenti italiane, comunitarie ed internazionali, di coadiuvare l'attività di ricerca in ambito biotecnologico, attraverso la modificazione/uso di biomolecole, cellule, tessuti, microrganismi ed organismi, al fine di ottenere beni e servizi; coadiuvare l'attività di ricerca relativa allo sviluppo ed ottimizzazione di protocolli analitici o di utilizzo dei prodotti modificati e sui servizi ottenuti da tali prodotti; utilizzare prodotti innovativi basati su sistemi biologici e parti di essi nell'intento di controllare e migliorare le condizioni alimentari, sanitarie, ambientali e socioeconomiche; esercitare il controllo e la convalida dei suddetti prodotti e dei processi ad essi correlati; eseguire l'analisi biochimica, biologica e genetica di sostanze modificate e non, organismi o parti di essi al fine di valutarne la qualità, il grado di modificazione ed il loro possibile uso nel rispetto delle norme di sicurezza imposte dalle normative nazionali, comunitarie e internazionali; usare strumenti informatici per il processamento e l'interpretazione di dati ottenuti nelle attività di ricerche ed analisi di interesse biotecnologico; coadiuvare l'organizzazione delle attività di ricerca e sviluppo nell'ambito di aziende biotecnologiche; conoscere le normative vigenti italiane, comunitarie ed internazionali relative alla bioetica, alla tutela delle invenzioni e alla sicurezza nei settori di pertinenza; saper utilizzare l'inglese in forma scritta e orale per la valutazione e scambio di informazioni generali.

Il Corso di Laurea in Biotecnologie istituito presso l'Università della Basilicata si conclude con la dissertazione della prova finale ossia di un elaborato scritto (tesi) svolto sotto la guida di un docente del CdS in Biotecnologie (relatore di tesi) anche in collaborazione con altri docenti e ricercatori dell'Università della Basilicata e/o di altre Università italiane od estere o professionisti di industrie, aziende ed enti pubblici o privati di ricerca italiani od esteri (correlatori di tesi). L'elaborato di tesi riguarderà l'approfondimento bibliografico di una tematica di carattere biotecnologico (tesi compilativa) o la descrizione e discussione dei risultati di un progetto di ricerca (tesi sperimentale) connesso al tirocinio o ad una attività di laboratorio.

PIANO DI STUDI I ANNO

Insegnamento	SSD	Tipologia attività formativa	Ambito	CFU totali
Istituzioni di Matematica	MAT/05	Di base	Discipline matematiche, fisiche, informatiche e statistiche	10
Fisica	FIS/01	Di base	Discipline matematiche, fisiche, informatiche e statistiche	8
Biologia Generale	BIO/13	Caratterizzante	Discipline biotec. Con finalità specifiche: biologiche e industriali	7
Inglese		Conoscenza della lingua straniera		4
Anatomia Umana e Fisiologia <i>Insegnamento integrato composto dai seguenti moduli:</i>				

Anatomia Umana	BIO/16	Affine integrativa	Affini integrative	6
Fisiologia	BIO/09	Caratterizzante	Discipline biotec. comuni	6
Botanica	BIO/02	Caratterizzante	Discipline biotec. con finalità specifiche: biologiche e industriali	6
Economia	AGR/01	Caratterizzante	Discipline per la regolamentazione economica e bioetica	6
Chimica Generale ed Inorganica	CHIM/03	Di base	Discipline chimiche	8
Totale				61

**PIANO DI STUDI
II ANNO**

Insegnamento	SSD	Tipologia attività formativa	Ambito	CFU totali
Chimica Organica	CHIM/06	Caratterizzante	Discipline biotec. comuni	10
Chimica Analitica	CHIM/01	Caratterizzante	Discipline biotec. con finalità specifiche: chimiche	12
Genetica Generale e Applicata	AGR/17	Caratterizzante	Discipline biotec. agrarie	9
Chimica Fisica	CHIM/02	Di base	Discipline chimiche	6
Abilità Informatiche e Telematiche		Altre attività		3
Zoologia generale e applicata con elementi di ecologia	AGR/11	Affine integrativa	Affini integrative	8
Microbiologia Generale e Applicata	AGR/16	Caratterizzante (3) Affine integrativa (5)	Discipline biotec. con finalità specifiche: agrarie Affini	8
Biochimica	BIO/10	Di base	Discipline biologiche	8
Totale				64

**PIANO DI STUDI
III ANNO**

Insegnamento	SSD	Tipologia attività formativa	Ambito	CFU totali
Biologia Molecolare e Bioinformatica	BIO/11	Di Base	Discipline Biologiche	10
Biochimica Applicata	BIO/10	Caratterizzante	Discipline biotecnologiche comuni	6
Biotecnologie Medico Diagnostiche	BIO/12	Caratterizzante	Discipline biotecnologiche con finalità specifiche: mediche e terapeutiche	6
Biotecnologie Genetiche	AGR/07	Caratterizzante	Discipline biotecnologiche comuni	6
Patologia Generale	MED/04	Caratterizzante	Discipline Biotecnologiche con finalità specifiche: mediche e terapeutiche	6
Attività formative a scelta				12
Tirocinio			Altre attività	6
Prova finale			Altre attività	3
Totale				55

Sono stabilite le seguenti propedeuticità:

Esame	Propedeuticità
Chimica Organica	Chimica Generale ed Inorganica
Chimica Fisica	Istituzioni di Matematica, Fisica e Chimica Generale ed Inorganica

Biochimica	Chimica Organica
Chimica Analitica	Chimica Generale ed Inorganica
Genetica Generale e Applicata	Biologia Generale
Microbiologia Generale e Applicata	Biologia Generale
Biologia Molecolare e Bioinformatica	Genetica Generale e Applicata
Patologia Generale	Genetica Generale e Applicata, Biochimica, Biologia Molecolare e Bioinformatica
Bioteecnologie Medico Diagnostiche	Genetica Generale e Applicata, Biochimica, Biologia Molecolare e Bioinformatica

Corso di Laurea in Chimica (classe delle lauree L-27)

Obiettivi formativi specifici

Obiettivo del Corso di Laurea in Chimica è la formazione di figure professionali versatili, dotate di una solida preparazione teorica e sperimentale nei principali settori della chimica, con una adeguata preparazione in ambito biochimico, nelle discipline matematiche e fisiche e capaci di utilizzare i necessari strumenti informatici. Tali figure di laureati potranno sia proseguire gli studi nel corso di laurea di secondo livello che inserirsi direttamente nel mondo del lavoro. I laureati del Corso di Laurea in Chimica avranno acquisito conoscenze e competenze adeguate per svolgere attività professionale autonoma come Chimico (sezione B) e per trovare inserimento, sia in ambito pubblico che privato, nei settori della ricerca e sviluppo, della produzione, del controllo di qualità, della assistenza commerciale e dell'insegnamento. Coerentemente con l'obiettivo di fornire una solida ed omogenea preparazione di base nei principali settori della chimica ed adeguate competenze fisico-matematiche e biochimiche, il percorso formativo non prevede l'articolazione in curricula, ma è costituito in gran parte da corsi fondamentali obbligatori, fatte salve le attività a libera scelta dello studente. Gli obiettivi formativi riportati sono conseguiti prevedendo tra le attività formative di base ampio spazio alle discipline matematiche e fisiche ed alle discipline chimiche fondamentali. Le conoscenze teorico-pratiche in ambito chimico sono ulteriormente sviluppate nelle attività formative caratterizzanti, nelle quali vengono approfonditi gli aspetti teorici e sperimentali della chimica generale ed inorganica, della chimica analitica, della chimica fisica e della chimica organica. La formazione culturale è completata prevedendo nelle attività affini ed integrative ulteriori conoscenze matematiche, conoscenze di chimica macromolecolare e di biochimica. Completano il percorso formativo le attività a libera scelta e attività volte a fornire adeguata preparazione nell'utilizzo e gestione di metodologie informatiche in ambito chimico. Data l'importanza della conoscenza della lingua inglese in ambito scientifico e, in generale, per attività professionali di livello qualificato, verrà curata l'acquisizione di un livello intermedio di conoscenza della lingua scritta e parlata, con particolare riferimento al lessico scientifico. Ampio spazio è dato alle esercitazioni ed alle attività pratiche di laboratorio, che potranno eventualmente essere estese nell'ambito della preparazione della prova finale. Il percorso formativo descritto dal presente ordinamento è conforme alle indicazioni del documento Contenuti di base per un Corso di Laurea attivato in Classe L27 (Core Chemistry) elaborato dalla Società Chimica Italiana e dalla Conferenza Nazionale dei Coordinatori dei CdL della classe 21 e di conseguenza in linea con il diploma europeo Chemistry Eurobachelor a cui il suddetto documento fa riferimento.

PIANO DI STUDI I ANNO

Insegnamento	SSD	Tipologia attività formativa	Ambito	CFU totali
Matematica I	MAT/05	Base	Disc. Mat. e inf.	6
Fisica I	FIS/01	Base	Disc. Fisiche	8
Chimica Generale ed Inorganica <i>Insegnamento integrato composto dai seguenti moduli:</i>				
Modulo A	CHIM/03	Base	Disc. Chimiche	6
Modulo B	CHIM/03	Caratterizzante	Disc. Chimiche	6
Inglese		Altre attività		2
Sicurezza nei Laboratori Chimici		Altre attività		1
Matematica II	MAT/05	Base	Disc. Mat. e inf.	6
Fisica II	FIS/01	Base	Disc. Fisiche	8
Chimica Analitica I + Laboratorio di Chimica Analitica I <i>Insegnamento integrato composto dai seguenti moduli:</i>				
Chimica Analitica I	CHIM/01	Base	Disc. Chimiche	6
Laboratorio di Chimica Analitica I	CHIM/01	Caratterizzanti	Disc. Chimiche, An., Amb.	6

Chimica Organica I	CHIM/06	Base	Disc. Chimiche, Org. Biochim.	6
Totale				61

II ANNO

Insegnamento	SSD	Tipologia attività formativa	Ambito	CFU totali
Matematica per la Chimica	MAT/08	Affini integrative	Disc. contesto	6
Chimica Fisica I + Laboratorio di Chimica Fisica I <i>Insegnamento integrato composto dai seguenti moduli:</i>				
Chimica Fisica I	CHIM/02	Base	Disc. Chimiche	6
Laboratorio di Chimica Fisica I	CHIM/02	Caratterizzante	Disc. Inorg., chim, fis.	6
Chimica Organica II + Laboratorio di Chimica Organica <i>Insegnamento integrato composto dai seguenti moduli:</i>				
Chimica Organica II	CHIM/06	Caratterizzante	Disc. Chimiche, Org. Biochim.	6
Laboratorio di Chimica Organica	CHIM/06	Caratterizzante	Disc. Chimiche, Org. Biochim.	6
Chimica Analitica II	CHIM/01	Caratterizzante	Disc. Chimiche, An., Amb.	6
Fondamenti di Chimica Inorganica + Metodi e Sintesi in Chimica Inorganica <i>Insegnamento integrato composto dai seguenti moduli:</i>				
Fondamenti di Chimica Inorganica	CHIM/03	Caratterizzante	Disc. Inorg., chim, fis.	6
Metodi e Sintesi in Chimica Inorganica	CHIM/03	Caratterizzante	Disc. Inorg., chim, fis.	6
Metodologie Informatiche per la Chimica		Altre attività		5
Chimica Fisica II	CHIM/02	Caratterizzante	Disc. Inorg., chim, fis.	6
Totale				59

III ANNO

Insegnamento	SSD	Tipologia attività formativa	Ambito	CFU totali
Fondamenti di Spettroscopia	CHIM/02	Caratterizzante	Discipline chimiche Inorg. Chim.Fis.	6
Metodi Spettroscopici in Chimica Organica	CHIM/06	Caratterizzante	Discipline Chim. Org. Biochim.	6
Chimica delle Macromolecole	CHIM/04	Affini integrativi	Discipline di contesto	6
Biochimica	BIO/10	Affini Integrativi	Discipline di contesto	8
Chimica Analitica Applicata	CHIM/01	Caratterizzante	Discipline chimiche Analitiche Ambientali	6
Corso a scelta 1		A scelta		6
Corso a scelta 2		A scelta		6
Prova Finale				16
Totale				60

Lista insegnamenti opzionali da attivare:

Insegnamento	SSD	Tipologia attività formativa	CFU totali
Chimica dei composti eterociclici	CHIM/06	A scelta	6
Complementi di Chimica Organica	CHIM/06	A scelta	6
Chimica Organica dei Sistemi e dei Processi Biologici	CHIM/06	A scelta	6

Scienza dei Materiali Polimerici	CHIM/05	A scelta	6
Chimica Analitica delle Superfici e Interfasi	CHIM/01	A scelta	6
Complementi di Elettrochimica Applicata	CHIM/01	A scelta	6

Sono stabilite le seguenti propedeuticità:

Esame	Propedeuticità
Matematica II	Matematica I
Fisica II	Fisica I
Chimica Analitica I e Laboratorio di Chimica Analitica I	Chimica Generale e Inorganica mod. A e B
Chimica Organica I	Chimica Generale e Inorganica mod. A e B
Matematica per la Chimica	Matematica I, Matematica II
Chimica Fisica I + Laboratorio di Chimica Fisica I	Chimica Generale ed Inorganica mod. A e B
Chimica Organica II + Laboratorio di Chimica Organica	Chimica Organica I
Chimica Analitica II	Chimica Analitica I e Laboratorio di Chimica Analitica I
Fondamenti di Chimica Inorganica + Metodi e Sintesi in Chimica Inorganica	Chimica Generale e Inorganica mod. A e B
Biochimica	Chimica Generale ed Inorganica Mod A e B, Chimica Organica I
Chimica delle Macromolecole	Chimica Generale ed Inorganica Mod A e B, Chimica Organica I

Corso di Laurea in Matematica (classe delle lauree L-35)

Obiettivi formativi specifici

Lo scopo del Corso di Laurea in Matematica è di formare dei laureati che possano rispondere alla richiesta di personale con solide conoscenze matematiche che emerge in enti di ricerca pubblici e privati, nell'industria, nel mondo delle banche e in generale nel settore dei servizi ad alto contenuto tecnologico.

A questo scopo, l'obiettivo del corso di laurea in Matematica è di formare laureati che abbiano una solida conoscenza di base della Matematica.

In particolare, tutti i laureati in Matematica devono possedere;

- conoscenze di base di analisi matematica, di geometria, di fisica matematica, di calcolo delle probabilità, di metodi numerici, di logica e di strutture algebriche.
- adeguate competenze informatiche;
- capacità di comprendere e utilizzare modelli matematici di fenomeni scientifici;
- capacità di leggere e comprendere testi di Matematica;
- comprensione del rigore logico di una dimostrazione e capacità di formularla autonomamente;
- capacità di comunicare le conoscenze matematiche acquisite;
- capacità di utilizzare almeno una lingua dell'Unione Europea oltre all'italiano per lo scambio di informazioni generali;
- capacità di apprendimento che consenta loro di proseguire gli studi con un buon grado di autonomia.

PIANO DI STUDI I ANNO

Insegnamento	SSD	Tipologia attività formativa	Ambito	CFU totali
Analisi Matematica I	MAT/05	Base	Matematico	12
Geometria I	MAT/03	Base	Matematico	12
Algebra	MAT/02	Base	Matematico	12
Fondamenti di Informatica	INF/01	Base	Informatico	6
Logica Matematica	MAT/01	Caratterizzante	Formazione teorica	6
Abilità informatiche		Altre attività		1
Inglese		Altre attività		6
Totale				55

II ANNO

Insegnamento	SSD	Tipologia attività formativa	Ambito	CFU totali
Analisi Matematica II	MAT/05	Caratterizzante	Formazione teorica	12
Geometria II	MAT/03	Caratterizzante	Formazione teorica	12
Meccanica Razionale	MAT/07	Caratterizzante	Formazione mod. appl.	12
Analisi Numerica	MAT/08	Caratterizzante	Formazione mod. appl.	12
Fisica I	FIS/01	Base	Fisico	8
Calcolo delle Probabilità	MAT/06	Caratterizzante	Formazione mod. appl.	7
Totale				63

III ANNO

Insegnamento	SSD	Tipologia attività formativa	Ambito	CFU totali
Complementi di Analisi	MAT/05	Caratterizzante	Formazione Teorica	6
Complementi di Geometria	MAT/03	Caratterizzante	Formazione Teorica	6
<i>Corso a scelta tra</i> Complementi di Meccanica Razionale Complementi di Analisi Numerica	MAT/07 MAT/08	Caratterizzante	Formazione modellistico-applicativa	6
Fisica Moderna	FIS/02	Affine o integrativa	Affine o integrativa	6
Complementi di Algebra	MAT/02	Caratterizzante	Formazione teorica	6
Fisica 2	FIS/01	Affine o integrativa (6) Base (1)	Affine o integrativa	7
Informatica 1	INF/01	Affine o integrativa	Affine o integrativa	6
Insegnamenti a scelta		Altre attività	A scelta	12
Prova finale		Altre attività		7
Totale				62

Lista insegnamenti opzionali da attivare:

Insegnamento	SSD	Tipologia attività formativa	CFU totali
Ricerca Operativa	MAT/09	A scelta	6

Sono stabilite le seguenti propedeuticità:

Esame	Propedeuticità
Analisi Matematica 2	Analisi Matematica 1
Geometria 2	Geometria 1
Fisica 2	Fisica 1
Complementi di Analisi	Analisi Matematica 2
Complementi di Geometria	Geometria 2
Complementi di Algebra	Algebra
Complementi di Analisi Numerica	Analisi Numerica
Complementi di Meccanica Razionale	Meccanica Razionale
Informatica 1	Fondamenti di Informatica

Corso di Laurea in Scienze Geologiche (classe delle lauree L-34)

Obiettivi formativi specifici

Il Corso di Laurea in Scienze Geologiche, oltre agli obiettivi qualificanti previsti dalla Classe L-34, si propone di fornire ai laureati una solida formazione di base che consenta di acquisire un'ampia conoscenza e comprensione dei fenomeni del sistema Terra e delle loro interazioni. Per conseguire questi scopi, il Corso comprende un adeguato numero di insegnamenti a carattere teorico e pratico, corredati da esercitazioni e attività in laboratorio e sul terreno, distribuiti in modo tale da coprire i diversi ambiti disciplinari. Nel percorso formativo viene attribuita un'importanza determinante alle attività di terreno, finalizzate a fornire competenze nella comprensione dei fenomeni geologici, nello studio e descrizione delle geometrie dei corpi rocciosi e dei processi superficiali responsabili del modellamento del paesaggio fisico e della deposizione dei sedimenti, nell'apprendimento delle tecniche cartografiche geotematiche, con particolare riferimento al rilevamento geologico.

Gli obiettivi specifici del Corso di Laurea in Scienze Geologiche sono definiti come segue:

- possedere una adeguata cultura scientifica di base per poter descrivere ed interpretare la fenomenologia geologica in modo non esclusivamente qualitativo;
- avere una buona conoscenza delle caratteristiche (processi, storia e materiali) del sistema Terra e delle interazioni tra le sue parti;
- conoscere le principali applicazioni delle Scienze della Terra ed avere coscienza del ruolo e delle responsabilità dei geologi nella società contemporanea;
- saper operare in maniera autonoma e in gruppo sui materiali naturali sia sul terreno che in laboratorio, acquisendo la capacità di descriverli, di analizzarli e di esprimere sinteticamente l'insieme dei dati raccolti;
- comprendere e rappresentare in tre dimensioni i processi geologici e la loro evoluzione nel tempo;
- avere familiarità con le metodiche di indagine e di elaborazione dati, sia in laboratorio che sul terreno;
- conseguire abilità organizzative e di autogestione;
- acquisire la capacità di scrivere rapporti tecnici, in italiano e inglese.

Nei primi due anni di corso l'attività dello studente sarà volta prevalentemente all'apprendimento delle materie di base, generali e geologiche, mentre nel terzo anno saranno applicati i concetti precedentemente appresi, anche grazie alle attività di tirocinio e di terreno.

PIANO DI STUDI I ANNO

Insegnamento	Tipologia	Settore	CFU
Matematica I	Base	MAT/05	6
Fisica I	Base	FIS/01	6
Chimica	Base	CHIM/03	8
Geografia Fisica	Caratterizzanti	GEO/04	6
Matematica II	Affini-integrative	MAT/05	6
Fisica II	Affini-integrative	FIS/01	6
Mineralogia	Caratterizzanti	GEO/06	10
Geologia I	Base	GEO/02	12
Totale			60

II ANNO

Insegnamento	Tipologia	Settore	CFU
Paleontologia	Caratterizzanti	GEO/01	10
Petrografia	Caratterizzanti	GEO/07	10
Geochimica	Caratterizzanti	GEO/08	8
Geomorfologia	Caratterizzanti	GEO/04	10
Fisica Terrestre	Caratterizzanti	GEO/10	8
Geochimica Isotopica	Affini-integrative	GEO/08	6
Geologia II	Base	GEO/03	8
Totale			60

III ANNO

Insegnamento	Tipologia	Settore	CFU
Geologia Applicata	Caratterizzanti	GEO/05	12
Sistemi di Elaborazione di Dati Territoriali	Base	ING-INF/05	6
Rilevamento Geologico <i>Insegnamento composto dai seguenti moduli:</i>			
Modulo 1	Caratterizzanti	GEO/02	6
Modulo 2	Caratterizzanti	GEO/03	6
Inglese	Altre Attività		4
Insegnamenti a scelta	Altre Attività		12
Tirocinio	Altre Attività		6
Prova Finale	Altre Attività		8
Totale			60

Lista insegnamenti opzionali da attivare:

Insegnamento	SSD	Tipologia attività formativa	CFU totali
Geomorfologia Applicata	GEO/04	A scelta	6
Sedimentologia	GEO/02	A scelta	6

Sono stabilite le seguenti propedeuticità:

Esame	Propedeuticità
Matematica II	Matematica I
Fisica II	Fisica I
Geochimica	Chimica
Geochimica Isotopica	Geochimica
Petrografia	Mineralogia
Sistemi di elaborazione di dati territoriali	Matematica I, Fisica I
Fisica Terrestre	Fisica I, Fisica II
Geologia II	Geologia I, Fisica I

Corso di Laurea in Scienze e Tecnologie Informatiche (classe delle lauree L-31)

Obiettivi formativi specifici

Il corso di Laurea in Scienze e Tecnologie Informatiche è orientato alla formazione di laureati che possiedano una adeguata padronanza di metodi e contenuti scientifici generali ed un ampio spettro di conoscenze teoriche, competenze metodologiche, sperimentali e applicative nel settore delle scienze informatiche e delle tecnologie dell'informazione. Questo bagaglio di conoscenze e competenze è finalizzato a consentire la progettazione, la produzione ed l'utilizzazione delle applicazioni richieste dalla società dell'informazione per organizzare, gestire ed accedere a dati e conoscenze. Il laureato in Informatica dovrà essere dotato di una preparazione culturale scientifica e metodologica di base che gli permetterà di affrontare con successo il progredire delle tecnologie. Il corso di studio è organizzato in modo da rendere i laureati in grado sia di accedere ai livelli di studio universitario successivi al primo, sia di inserirsi rapidamente nel mondo del lavoro nel settore delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione. Il primo anno è centrato sulla formazione di base necessaria, in particolare relativamente alla cultura di base nel settore informatico, alla formazione matematica e fisica. Nei due anni successivi, il percorso formativo prevede una formazione caratterizzante, incentrata sui sistemi software, le reti e i servizi informatici, a cui si affianca lo studio di materie affini che riguardano le tecnologie dell'informazione; l'impostazione degli studi è di carattere metodologico, e volta a presentare un'ampia gamma di problemi, di modelli e di tecniche per lo sviluppo di soluzioni informatiche per la società dell'informazione. Il laureato sarà quindi in grado di concorrere alle attività di pianificazione, progettazione, sviluppo, collaudo e gestione di impianti e sistemi per la generazione, la trasmissione e l'elaborazione delle informazioni, con l'uso di metodologie standardizzate.

CORSO DI LAUREA IN SCIENZE E TECNOLOGIE INFORMATICHE I ANNO

Insegnamento	Tipologia	Settore	CFU
Geometria	Di Base	MAT/03	6
Analisi Matematica <i>Insegnamento integrato composto dai seguenti moduli</i>			
Analisi I	Di Base	MAT/05	6
Analisi II	Di Base	MAT/05	6
Fisica <i>Insegnamento integrato composto dai seguenti moduli</i>			
Cinematica e Dinamica	Di Base	FIS/01	6
Elettromagnetismo	Di Base	FIS/01	6
Programmazione Procedurale <i>Insegnamento integrato composto dai seguenti moduli</i>			
Elementi di Programmazione Procedurale	Di Base	ING-INF/05	6
Complementi di Programmazione Procedurale	Di Base	ING-INF/05	6
Architettura dei Calcolatori Elettronici	Di Base	INF/01	6
Inglese	Lingua/Prova Finale	-	3
Totale			51

CORSO DI LAUREA IN SCIENZE E TECNOLOGIE INFORMATICHE II ANNO

Insegnamento	Tipologia	Settore	CFU
Algoritmi e Strutture Dati <i>Insegnamento integrato composto dai seguenti moduli</i>			
Algoritmi e Strutture Dati I	Caratterizzante	INF/01	6
Algoritmi e Strutture Dati II	Caratterizzante	ING-INF/05	6
Sistemi Operativi	Caratterizzante	ING-INF/05	6

Elettrotecnica	Affine	ING-IND/31	9
Calcolo <i>Insegnamento integrato composto dai seguenti moduli</i>			
Calcolo Scientifico	Di Base	MAT/08	6
Complementi di Calcolo	Di Base	MAT/08-MAT/05	6
Programmazione a Oggetti I	Caratterizzante	ING-INF/05	9
Materia a scelta	A scelta	-	12
Totale			60

CORSO DI LAUREA IN SCIENZE E TECNOLOGIE INFORMATICHE
PIANO DI STUDI GENERALE
III ANNO

Insegnamento	Tipologia	Settore	CFU
Basi di Dati	Caratterizzante	ING-INF/05	9
Calcolo Scientifico (9 CFU)	Di Base	MAT/08	9
Programmazione a Oggetti II <i>Insegnamento integrato composto dai seguenti moduli</i>			
Elementi di Programmazione a Oggetti II	Caratterizzante	ING-INF/05	6
Complementi di Programmazione a Oggetti II	Caratterizzante	ING-INF/05	6
Campi Elettromagnetici	Affine	ING-INF/02	9
Reti di Calcolatori	Caratterizzante	INF/01	6
Elettronica	Affine	ING-INF/01	9
Prova Finale	Lingua/Prova Finale	-	6
Totale			60

CORSO DI LAUREA IN SCIENZE E TECNOLOGIE INFORMATICHE
PIANO DI STUDI APPLICATIVO
III ANNO

Insegnamento	Tipologia	Settore	CFU
Tecnologie di Sviluppo per il Web	Caratterizzante	ING-INF/05	9
Ingegneria del Software	Caratterizzante	ING-INF/05	9
Calcolo Scientifico I	Di Base	MAT/08	6
Fondamenti di Grafica Tridimensionale	Ulteriori Attività	ING-INF/05	6
Reti di Calcolatori	Caratterizzante	INF/01	6
Materia a scelta	A scelta	-	12
Tirocinio	Tirocinio	-	12
Prova Finale	Lingua/Prova Finale	-	6
Totale			66

Insegnamenti a Scelta Consigliati

Complementi di Fisica con Laboratorio	FIS/01	6
---------------------------------------	---------------	---

Calendario didattico

I SEMESTRE			
ATTIVITÀ	DAL	AL	N. SETTIMANE
didattica in aula	01.10.2012	12.12.2012	11
verifiche intermedie	13.12.2012	21.12.2012	1 ^(*)
didattica in aula	07.01.2013	01.02.2013	4
II SEMESTRE			
ATTIVITÀ	DAL	AL	N. SETTIMANE
didattica in aula	04.03.2013	08.05.2013	10 ^(**)
verifiche intermedie	09.05.2013	17.05.2013	1
didattica in aula	20.05.2013	28.06.2013	6

(*) interruzione dal 24.12.2012 al 6.01.2013.

(**) con una interruzione dal 29.03.2013 (incluso) al 01.04.2013 (incluso).

Parte II

1. Corsi di Laurea Magistrale

Sono attivati i seguenti Corsi di Laurea Magistrale:

- Corso di Laurea Magistrale in Biotecnologie per la Diagnostica Medica, Farmaceutica e Veterinaria, classe delle lauree LM-9 Biotecnologie Mediche, Veterinarie e Farmaceutiche (Corso di Studi Interfacoltà istituito dalla Facoltà di Scienze e dalla Facoltà di Agraria);
- Corso di Laurea Magistrale in Scienze Chimiche, classe LM-54 Scienze e tecnologie Chimiche;
- Corso di Laurea Magistrale in Matematica, classe LM-40 Scienze Matematiche;
- Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria Informatica e delle Tecnologie dell'Informazione, classe LM-32 Ingegneria Informatica (Corso di Studi Interfacoltà istituito dalla Facoltà di Scienze e dalla Facoltà di Ingegneria);
- Corso di Laurea Magistrale in Matematica e Scienze per l'insegnamento nella scuola secondaria di I grado, classe LM-95 classe di abilitazione A059 – Matematica e Scienze nella scuola secondaria di I grado (l'attivazione del Corso di Studi è subordinata alle determinazioni del Miur).

Corso di Laurea Magistrale in Biotecnologie per la Diagnostica Medica, Farmaceutica e Veterinaria (classe delle lauree LM-9)

Obiettivi formativi specifici

Il Corso di Laurea Magistrale in Biotecnologie per la diagnostica medica, farmaceutica e veterinaria dell'Università della Basilicata intende preparare laureati con elevati livelli di competenza nell'area della diagnostica applicata a vari campi di intervento quali ad es. quelli della salute umana e della produzione animale, perseguendo gli obiettivi che caratterizzano la Classe LM-9, e raggiungendo, contemporaneamente, quella caratteristica professionalità richiesta dal mondo imprenditoriale in sede locale, nazionale ed internazionale. I laureati magistrali del corso in Biotecnologie per la diagnostica medica, farmaceutica e veterinaria dell'Università della Basilicata devono:

- possedere una solida preparazione chimica di base e nel contempo una conoscenza sulle relazioni tra struttura e funzione delle macromolecole biologiche, in particolare di DNA e proteine;
- possedere una preparazione teorico-pratica nelle moderne tecniche e metodologie utili per la purificazione e caratterizzazione delle macromolecole biologiche, in particolare di DNA e proteine;
- possedere una conoscenza approfondita su aspetti biochimici e genetici delle cellule di procarioti ed eucarioti, comprese le tecniche di colture cellulari;
- possedere una conoscenza approfondita degli aspetti genetici, biochimici, delle cellule e tessuti umani in relazione ai principali processi proliferativi, differenziativi e morfogenetici;
- conoscere i fondamenti biochimici e fisiopatologici dei processi morbosi a livello molecolare, cellulare e d'organo;
- possedere conoscenze approfondite su struttura e funzione delle macromolecole biologiche e competenze sui metodi computazionali, bioinformatici e sperimentali necessari per la loro caratterizzazione, analisi e progettazione, con particolare riguardo agli approcci di genomica e proteomica;
- conoscere le patologie, congenite o acquisite, nelle quali sia possibile intervenire con approccio biotecnologico, con particolare riguardo allo sviluppo di tecnologie molecolari innovative per la loro diagnosi, prevenzione e cura;
- conoscere i principi e le metodologie per la produzione e caratterizzazione di prodotti modificati e valutarne l'interesse e le applicazioni medico-diagnostiche e terapeutiche, ambientali, alimentari e industriali;
- conoscere e sapere utilizzare le metodologie delle biotecnologie molecolari, cellulari e di trasferimento genico con particolare riguardo agli approcci diagnostici innovativi e all'identificazione di bersagli terapeutici;
- conoscere le metodologie in ambito cellulare e molecolare delle biotecnologie per la riproduzione;
- conoscere gli aspetti inerenti la struttura e funzione delle proteine, con particolare riguardo a proteine di potenziale interesse diagnostico e farmaceutico, compresi gli enzimi e gli anticorpi;
- possedere conoscenze sulla organizzazione e modalità di espressione dei genomi, sull'analisi funzionale del proteoma, sulla proteomica applicata e analisi mediante strumenti bioinformatici e piattaforme sperimentali di "multiarray biosensing";
- possedere conoscenze e competenze di immunologia applicata finalizzate alla produzione e all'utilizzo biotecnologico di anticorpi mono- e policlonali nell'ambito della diagnostica immunochimica.

Il percorso formativo del Corso di Laurea Magistrale in Biotecnologie per la diagnostica medica, farmaceutica e veterinaria dell'Università della Basilicata prevede un biennio nel quale le diverse conoscenze sono offerte mediante:

- lezioni frontali, attività di esercitazioni numeriche e sperimentazioni di laboratorio -

Il Corso di Laurea Magistrale in Biotecnologie per la diagnostica medica, farmaceutica e veterinaria dell'Università della Basilicata si conclude con la dissertazione della prova finale ossia di un elaborato scritto (tesi) svolto sotto la guida di un docente del Corso di Laurea Magistrale in Biotecnologie per la diagnostica medica, farmaceutica e veterinaria dell'Università della Basilicata (relatore di tesi) anche in collaborazione con altri docenti e ricercatori dell'Università della Basilicata e/o di altre Università italiane od estere o professionisti di industrie, aziende ed enti

pubblici o privati di ricerca italiani od esteri (correlatori di tesi). L'elaborato di tesi riguarderà la descrizione e discussione dei risultati di un originale progetto di ricerca (tesi sperimentale) connesso all'attività di laboratorio effettuata per la preparazione della prova finale.

PIANO DI STUDI I Anno

Insegnamento	SSD	Tipologia attività formativa	Ambito	CFU totali
Biologie e Tecnologie della Riproduzione nei Mammiferi	VET/10	Caratterizzante	Discipline Veterinarie e Riproduzione Animale	6
Biologia Molecolare Avanzata	BIO/11	Caratterizzante	Discipline Biotec. comuni	6
Fisiologia e Genetica dei Microrganismi	BIO/19	Caratterizzante	Discipline Biotec. comuni	8
Metodi Spettroscopici per lo Studio delle Molecole Bioattive	CHIM/06	Affine ed Integrativa	Attività formative affini o integrative	6

Tecnologie Genetiche Avanzate	AGR/07	Caratterizzante	Medicina di Laboratorio e Diagnostica	8
Farmacologia e Tossicologia	BIO/14	Caratterizzante	Discipline Farmaceutiche	7
Sensori e Metodologie Analitiche Avanzate	CHIM/01	Affine ed Integrativa	Attività formative affini o integrative	8
Processi Biochimici e Metabolici	BIO/10	Caratterizzante	Discipline Biotec. comuni	8
Totale				57

**PIANO DI STUDI
II Anno**

Insegnamento	SSD	Tipologia attività formativa	Ambito	CFU totali
Citogenetica e Diagnostica Molecolare	AGR/17	Caratterizzante	Discipline Veterinarie e Riproduzione Animale	8
Bioteologie Medico Diagnostiche Avanzate	BIO/12	Caratterizzante	Medicina di Laboratorio e Diagnostica	8
Fisiopatologia e Immunologia	MED/04	Caratterizzante	Discipline Biotec. comuni	8
Insegnamento a scelta		Altre attività	A scelta	8
Attività Seminariale		Altre attività		1
Tesi di Laurea		Altre attività	Prova finale	30
Totale				63

Lista insegnamenti opzionali da attivare:

Insegnamento	SSD	Tipologia attività formativa	CFU totali
Biochimica clinica e Laboratorio	BIO/12	A scelta	8
Genetica Umana e di Popolazione	BIO/18	A scelta	8

Modalità di accesso

Per l'ammissione al Corso di Laurea Magistrale in Biotecnologie per la Diagnostica Medica, Farmaceutica e Veterinaria è richiesto il possesso di una laurea o di un diploma universitario di durata almeno triennale, ovvero di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo.

L'ammissione al Corso di Laurea Magistrale in Biotecnologie per la Diagnostica Medica, Farmaceutica e Veterinaria è subordinata all'accertamento dei requisiti curriculari e dell'adeguata preparazione personale ai sensi dell'art. 6 co. 2 del DM 270/04.

Requisiti curriculari

Per l'A.A. 2012/2013, l'accesso al Corso di Laurea Magistrale in Biotecnologie per la Diagnostica Medica, Farmaceutica e Veterinaria è consentito ai laureati in possesso della laurea in Biotecnologie, classi 1 o L-2, conseguita presso l'Università degli Studi della Basilicata ed ai laureati di 1° livello o altro titolo equipollente, ritenuto idoneo in base alla normativa vigente, che nei loro curricula di studi abbiano acquisito un numero di CFU almeno pari ai minimi tabellari previsti per gli ambiti disciplinari delle attività formative di base e caratterizzanti delle classi 1 o L-2.

Verifica dell'adeguatezza della personale preparazione

L'adeguatezza della personale preparazione è considerata acquisita per tutti i laureati presso l'Università degli Studi della Basilicata nella classe 1 e L-2 che abbiano conseguito il titolo con una votazione non inferiore a 95/110.

L'adeguatezza della personale preparazione per tutti gli altri laureati in possesso dei requisiti curriculari sarà verificata da parte di una commissione, designata dalla Commissione Istruttoria Permanente di Biotecnologie, mediante il superamento di una prova scritta e/o orale.

La commissione, qualora valuti la preparazione adeguata, delibererà l'ammissibilità al corso di Laurea Magistrale in Biotecnologie per la Diagnostica Medica, Farmaceutica e Veterinaria rilasciando il previsto nulla-osta.

Corso di Laurea Magistrale in Scienze Chimiche (classe delle lauree LM-54)

Obiettivi formativi specifici

Obiettivi formativi specifici del Corso di Laurea Magistrale in Scienze Chimiche, oltre a quelli generali della classe LM-54, sono quelli di formare figure professionali in ambito chimico dotate di grande versatilità, solida conoscenza degli aspetti teorici e sperimentali dei vari settori delle scienze chimiche e competenza approfondita in specifici ambiti della ricerca chimica. Per la realizzazione di tali obiettivi formativi è stato previsto un percorso didattico che comprende una ampia area, comune a tutti gli studenti, nella quale vengono affrontati aspetti avanzati di chimica analitica, chimica inorganica, chimica fisica, chimica organica e biochimica. Si intende in tal modo dotare gli studenti di competenze aggiornate e di carattere avanzato in questi settori in modo tale da acquisire un orizzonte di conoscenze il più possibile variato, ma allo stesso tempo approfondito. Si ritiene infatti che sia opportuno formare laureati dotati della più ampia versatilità, in modo da potersi adattare con maggiore facilità alle mutevoli esigenze del mondo del lavoro. D'altra parte sarà anche lasciato idoneo spazio ai necessari approfondimenti di aspetti settoriali e specialistici della chimica e della biochimica, in maniera tale che lo studente possa coltivare i propri interessi culturali e professionali costruendosi un curriculum formativo orientato anche verso aspetti disciplinari più specifici. Tale approfondimento verrà realizzato mediante la scelta di opportuni corsi opzionali e, in special modo, nel corso dello svolgimento della tesi sperimentale, dove lo studente dovrà dedicarsi ad una attività di ricerca originale in settori specifici. I laureati magistrali potranno sia inserirsi direttamente nel mondo del lavoro che integrare ed ampliare ulteriormente la loro formazione con la frequenza a master di secondo livello o corsi di dottorato di ricerca. Il corso di studi magistrale, grazie anche all'ampio spazio dato alla pratica di laboratorio tanto nei corsi di insegnamento quanto nella tesi di laurea, consente al laureato di acquisire una notevole dimestichezza con la moderna strumentazione e con le tecniche di laboratorio, permettendogli di inserirsi immediatamente, senza bisogno di ulteriori tirocini professionali post-laurea, sia in ambito aziendale che nel settore della attività libero professionale.

PIANO DI STUDI I ANNO

Insegnamento	SSD	Tipologia attività formativa	Ambito	CFU totali
Chimica Inorganica	CHIM/03	Caratterizzante	Disc. Inorg.	10
Biochimica Avanzata	BIO/10	Caratterizzante	Disc. Bioch.	8
Chimica Analitica Superiore <i>Insegnamento integrato composto dai seguenti moduli</i>				
Modulo A	CHIM/01	Caratterizzante	Discipline Anal. e ambien.	5
Modulo B	CHIM/01	Caratterizzante	Discipline Anal. e ambien.	5
Chimica Fisica Superiore	CHIM/02	Caratterizzante	Disc. Inorg., Chim., Fis.	10
Corso a scelta libera		A scelta		6
Esame I*		Affine integrativa	Affini integrative	6
Esame II*		Affine integrativa	Affini integrative	6
Totale				56

*gli insegnamenti relativi agli Esami I e II vanno individuati esclusivamente tra quelli indicati nella tabella degli insegnamenti opzionali attivati.

PIANO DI STUDI II ANNO

Insegnamento	SSD	Tipologia attività formativa	Ambito	CFU totali
Esame I*		Affine integrativa	Affini integrative	6
Esame II*		Affine integrativa	Affini integrative	6
Esame III*		Affine integrativa	Affini integrative	6
Corso a scelta libera		A scelta		6

Tirocinio		Altre attività		6
Prova finale		Altre attività		36
Totale				66

*gli insegnamenti relativi agli Esami I, II e III vanno individuati esclusivamente tra quelli indicati nella tabella degli insegnamenti opzionali attivati.

Lista insegnamenti opzionali da attivare:

Insegnamento	SSD	Tipologia attività formativa	CFU totali
Applicazione dei Laser in Campo Spettroscopico e Ambientale	CHIM/02	Affini e integrative	6
Chimica Organica dei Prodotti Bioattivi	CHIM/06	Affini e integrative	6
Stereochimica Organica	CHIM/06	Affini e integrative	6
Metodologie Analitiche in Campo Ambientale	CHIM/01	Affini e integrative	6
Chimica Organica Applicata ed Industriale	CHIM/06	Affini e integrative	6
Chimica delle Sostanze Organiche Naturali	CHIM/06	Affini e integrative	6

Modalità di accesso

Per l'ammissione al Corso di Laurea Magistrale in Scienze Chimiche è richiesto il possesso di una laurea o di un diploma universitario di durata almeno triennale, ovvero di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo.

L'ammissione al Corso di Laurea Magistrale in Scienze Chimiche è subordinata all'accertamento dei requisiti curriculari e dell'adeguata preparazione personale ai sensi dell'art. 6 co. 2 del DM 270/04.

Tale accertamento verrà effettuato da parte di un'apposita Commissione Didattica istituita dalla Commissione Istruttoria Permanente dei C.d.S. in Chimica.

I requisiti curriculari e di adeguata preparazione sono da ritenersi pienamente soddisfatti per coloro che siano in possesso di una laurea della classe L- 27 (Scienze e Tecnologie Chimiche), ex-DM 270/04, oppure di una laurea della classe 21 (Scienze e Tecnologie Chimiche), ex-DM 509/99, Laurea in Chimica e Chimica Industriale dei previgenti ordinamenti quinquennali, ovvero altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto equivalente dalla Commissione Istruttoria Permanente dei C.d.S. in Chimica e una votazione uguale o superiore a 90/110 o equivalente. Per coloro che hanno conseguito la laurea con votazione inferiore a 90/110 l'accesso è consentito previo colloquio con una Commissione Didattica individuata dalla CIP.

L'accesso alla Laurea Magistrale in Scienze Chimiche è altresì consentito a coloro che abbiano acquisito una buona conoscenza scientifica di base nelle discipline matematiche e fisiche e un'adeguata preparazione nelle diverse discipline chimiche e che siano in possesso di altra laurea o diploma universitario di durata almeno triennale, o di altro titolo conseguito all'estero e riconosciuto idoneo dalla Commissione Istruttoria Permanente dei C.d.S. in Chimica ai fini dell'ammissione alla Laurea Magistrale. In tal caso i requisiti curriculari del candidato verranno valutati individualmente dalla Commissione Didattica sulla base del curriculum di studi. Costituiranno elementi di valutazione: la tipologia degli esami sostenuti ed il profitto in essi conseguito, con particolare riguardo a quelli compresi nei settori scientifico disciplinari considerati di base e caratterizzanti per la Classe L-27; la tipologia della prova finale; il voto di laurea.

La personale preparazione sarà valutata da una Commissione Didattica nominata dalla CIP.

La Commissione Didattica, qualora valuti la preparazione adeguata, delibererà l'ammissibilità al corso di Laurea Magistrale in Scienze Chimiche, rilasciando un nulla-osta.

In caso contrario l'ammissione alla Laurea Magistrale in Scienze Chimiche sarà subordinata al superamento di un colloquio individuale per l'accertamento dell'adeguata preparazione personale del richiedente.

In caso di non superamento del colloquio, la Commissione Didattica potrà individuare specifici obblighi aggiuntivi che lo studente dovrà colmare, ad esempio con l'iscrizione a singoli corsi ed il superamento dei relativi esami. Una volta assolti tali obblighi aggiuntivi la Commissione Didattica potrà deliberare sull'ammissibilità al corso di Laurea Magistrale e consentire l'immatricolazione.

Corso di Laurea Magistrale in Matematica (classe delle lauree LM-40)

Obiettivi formativi specifici

Gli obiettivi formativi del corso di laurea magistrale in Matematica sono quelli di assicurare al laureato un'elevata formazione in matematica pura e applicata.

In particolare, i laureati nei corsi di laurea magistrale devono:

- avere una solida preparazione culturale di base nell'area della matematica e una buona padronanza dei metodi propri della disciplina;
- conoscere approfonditamente il metodo scientifico di indagine;
- avere una elevata preparazione scientifica ed operativa delle discipline che caratterizzano la classe;
- avere conoscenze matematiche specialistiche, anche nel contesto di altre scienze;
- essere in grado di analizzare e risolvere problemi complessi, anche in contesti applicativi;
- avere specifiche capacità per la comunicazione dei problemi e dei metodi della matematica;
- essere in grado di utilizzare almeno una lingua dell'Unione Europea oltre all'italiano.

A tal fine, il percorso formativo è strutturato vincolando un certo numero di crediti a un'offerta di insegnamenti di carattere "istituzionale" (relativamente a una laurea magistrale), rivolti ad un ampliamento della cultura matematica.

Sono inoltre previsti corsi di approfondimento dedicati allo studio di tematiche avanzate nei diversi settori della matematica, cercando di favorire il contatto con gli argomenti di punta delle ricerche attuali in matematica, laddove possibile.

Il corso di Laurea Magistrale in Matematica prevede un unico curriculum caratterizzato da attività formative così distribuite:

Attività caratterizzanti	S.S.D.	CFU
Formazione teorica	MAT/01, MAT/02, MAT/03, MAT/04, MAT/05	30
Formazione modellistico-applicativa	MAT/06, MAT/07, MAT/08, MAT/09	24

Attività affini o integrative	MAT/01-09, FIS/01-02, INF/01, SECS-S/01, SECS-S/06	30
A Scelta dello studente		12
Ulteriori Attività		2
Prova Finale		22

PIANO DI STUDI I ANNO – PERCORSO GENERALE

Insegnamento	SSD	Tipologia attività formativa	Ambito	CFU totali
Istituzioni di Analisi Superiore <i>Insegnamento integrato composto dai seguenti moduli:</i>				
Modulo A	MAT/05	Caratterizzante	Teorico	6
Modulo B	MAT/05	Caratterizzante	Teorico	6

Istituzioni di Geometria Superiore <i>Insegnamento integrato composto dai seguenti moduli:</i>				
Modulo A	MAT/03	Caratterizzante	Teorico	6
Modulo B	MAT/03	Caratterizzante	Teorico	6
Istituzioni di Fisica Matematica <i>Insegnamento integrato composto dai seguenti moduli:</i>				
Modulo A	MAT/07	Caratterizzante	Modellistico-applicativa	6
Modulo B	MAT/07	Caratterizzante	Modellistico-applicativa	6
Istituzioni di Algebra Superiore	MAT/02	Caratterizzante	Teorico	6
Informatica 3	INF/01	Affine integrativa	Affini integrative	6
Fisica Teorica I	FIS/02	Affine integrativa	Affini integrative	6
Abilità informatiche		Altre attività		2
Totale				56

PIANO DI STUDI
II ANNO – CORSO GENERALE

Insegnamento	SSD	Tipologia attività formativa	Ambito	CFU totali
18 CFU a scelta dall'elenco A		Affine integrativa	Affini integrative	
12 CFU a scelta dall'elenco B		Caratterizzante	Modellistico-applicativa	
Corso a scelta		Scelta		12
Prova finale		Altre attività		22
Totale				64

PIANO DI STUDI
I ANNO – CORSO APPLICATIVO

Insegnamento	SSD	Tipologia attività formativa	Ambito	CFU totali
Istituzioni di Analisi Superiore <i>Insegnamento integrato composto dai seguenti moduli:</i>				
Modulo A	MAT/05	Caratterizzante	Teorico	6
Modulo B	MAT/05	Caratterizzante	Teorico	6
Matematica Discreta <i>Insegnamento integrato composto dai seguenti moduli:</i>				
Teoria dei Codici	MAT/03	Caratterizzante	Teorico	6
Teoria dei Grafi	MAT/03	Caratterizzante	Teorico	6
Istituzioni di Fisica Matematica <i>Insegnamento integrato composto dai seguenti moduli:</i>				
Modulo A	MAT/07	Caratterizzante	Modellistico-applicativa	6
Modulo B	MAT/07	Caratterizzante	Modellistico-applicativa	6
Teoria dell'approssimazione e Trattamento Numerico di Equazioni Integrali <i>Insegnamento integrato composto dai seguenti moduli:</i>				12
Modulo A	MAT/08	Caratterizzante	Modellistico-applicativa	6
Modulo B	MAT/08	Caratterizzante	Modellistico-applicativa	6
Informatica 3	INF/01	Affine integrativa	Affini integrative	6
Un corso a scelta tra: Fisica Teorica I	FIS/02 INF/01	Affine integrativa	Affini integrative	6

Informatica 4			
Abilità informatiche		Altre attività	2
Totale			62

PIANO DI STUDI
II ANNO – CORSO APPLICATIVO

Insegnamento	SSD	Tipologia attività formativa	Ambito	CFU totali
Probabilità e Statistica Matematica	MAT/06	Affine integrativa	Affini integrative	6
6 CFU a scelta dall'elenco A		Caratterizzante	Teorico	
12 CFU a scelta dall'elenco B		Affine integrativa	Affini integrative	
Corso a scelta		Scelta		12
Prova finale		Altre attività		22
Totale				58

PIANO DI STUDI
I ANNO – CORSO DIDATTICO

Insegnamento	SSD	Tipologia attività formativa	Ambito	CFU totali
Istituzioni di Analisi Superiore <i>Insegnamento integrato composto dai seguenti moduli:</i>				
Modulo A	MAT/05	Caratterizzante	Teorico	6
Modulo B	MAT/05	Caratterizzante	Teorico	6
Istituzioni di Geometria Superiore <i>Insegnamento integrato composto dai seguenti moduli:</i>				
Modulo A	MAT/03	Caratterizzante	Teorico	6
Modulo B	MAT/03	Caratterizzante	Teorico	6
Matematiche Complementari <i>Insegnamento integrato composto dai seguenti moduli:</i>				
Matematiche Complementari I	MAT/04	Affine integrativa	Affini integrative	6
Matematiche Complementari II	MAT/04	Affine integrativa	Affini integrative	6
Didattica della Matematica	MAT/04	Caratterizzante	Teorico	6
Fisica Teorica I	FIS/02	Affine integrativa	Affini integrative	6
Abilità e nuove Tecnologie Informatiche	INF/01	Affine integrativa	Affini integrative	6
Abilità informatiche		Altre attività		2
Totale				56

PIANO DI STUDI
II ANNO – CORSO DIDATTICO

Insegnamento	SSD	Tipologia attività formativa	Ambito	CFU totali
Storia della Matematica	MAT/04	Affine integrativa	Affini integrative	6
Un corso a scelta tra: Teoria dell'approssimazione e Trattamento Numerico di Equazioni Integrali	MAT/08 MAT/07	Caratterizzante	Modellistico-applicativa	12
Istituzioni di Fisica Matematica				
12 CFU a scelta dall'elenco B		Caratterizzante	Modellistico-applicativa	
Corso a scelta		Scelta		12
Prova finale		Altre attività		22
Totale				64

Elenco A

Istituzioni di Geometria Superiore
Matematica Discreta
Istituzioni di Algebra Superiore
Algebra Superiore
Teoria dei Numeri
Analisi Funzionale
Analisi Armonica
Analisi Superiore

Elenco B

Teoria dell'Approssimazione e Trattamento Numerico di Equazioni Integrali
Istituzioni di Fisica Matematica
Fisica Matematica
Probabilità e Statistica Matematica
Trattamento numerico di Equazioni Funzionali
Metodi Geometrici per la Fisica Matematica

Lista insegnamenti opzionali da attivare:

Insegnamento	SSD	Tipologia formativa	attività	CFU totali
Affidabilità dei Sistemi e Controllo Statistico di Qualità	MAT/06	a scelta		6
Fisica Teorica II	FIS/02	a scelta		6

Propedeuticità previste:

Esame	Propedeuticità
Analisi Superiore, Analisi Funzionale e Analisi Armonica	Istituzioni di Analisi Superiore

Modalità di accesso

Gli studenti che intendono iscriversi al Corso di Laurea Magistrale in Matematica devono essere in possesso di una laurea almeno triennale o di altro titolo conseguito all'estero riconosciuto idoneo in base alla normativa vigente.

L'accesso al corso di laurea Magistrale in Matematica è subordinato al possesso di requisiti curriculari e all'adeguatezza della personale preparazione, ai sensi dell'Art. 6 Co. 2 del D.M. n. 270/04.

Requisiti curriculari

Il possesso dei requisiti curriculari è assicurato per i soli laureati dell'USB che hanno conseguito la laurea di primo livello in Matematica.

In tutti gli altri casi, il possesso dei requisiti curriculari è verificato se nella carriera di primo livello, o comunque prima della domanda di immatricolazione, sono stati acquisiti almeno 102 CFU così ripartiti:

60 CFU nei settori MAT/01-05

30 CFU nei settori MAT/06-09

12 CFU nei settori FIS/01, INF/01 o ING-INF/05.

Per i laureati all'estero la verifica del possesso dei requisiti curriculari può essere effettuata considerando opportune equivalenze tra gli insegnamenti seguiti con profitto e quelli dei SSD sopra specificati.

Verifica dell'adeguatezza della personale preparazione

Per quanto riguarda l'adeguatezza della personale preparazione dello studente si precisa che le conoscenze richieste sono quelle relative alle discipline di base nell'area della matematica. In particolare, lo studente deve conoscere adeguatamente gli strumenti e i metodi di base dell'analisi matematica, della geometria, dell'algebra, della fisica matematica, del calcolo delle probabilità e dell'analisi numerica. Inoltre, deve essere capace di comunicare efficacemente, in forma scritta e orale, in lingua Inglese.

Per gli studenti in possesso dei requisiti curriculari sopra specificati, l'adeguatezza della personale preparazione è assicurata dal conseguimento della laurea di primo livello in Matematica con una votazione almeno pari a 85/110. Per gli studenti che non siano in possesso di tale requisito la verifica della adeguatezza della personale preparazione avverrà tramite un colloquio da sostenere con una commissione all'uopo designata dalla Commissione Istruttoria Permanente.

Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria Informatica e delle Tecnologie dell'Informazione (classe delle lauree LM-32)

Obiettivi formativi specifici

Il Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria Informatica e delle Tecnologie dell'Informazione è caratterizzato da un equilibrio fra le discipline caratterizzanti e le discipline fondanti dell'ingegneria dell'informazione. Il percorso mira a formare un'originale figura di ingegnere informatico, che avrà un'ampia conoscenza dei modelli e delle tecniche delle discipline fondanti del settore delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione (ICT) - elettronica, campi elettromagnetici, telecomunicazioni, controlli automatici - e sarà quindi in grado di progettare modelli e sistemi per la soluzione di problemi in questi campi; queste competenze si sposteranno con un'approfondita conoscenza delle tecnologie e delle metodologie per lo sviluppo di sistemi software di medio/grandi dimensioni. Le conoscenze di carattere modellistico e le competenze relative allo sviluppo di sistemi software consentiranno al laureato di affrontare lo sviluppo e la simulazione di un'ampia gamma di soluzioni ingegneristiche nel settore dell'informazione. Il percorso formativo prevede un primo anno dedicato al consolidamento e al rafforzamento della formazione ingegneristica acquisita nella laurea di primo livello, tanto nei settori caratterizzanti dell'informatica quanto nei settori delle discipline integrative e affini, e un secondo anno dedicato all'acquisizione di conoscenze avanzate e d'avanguardia nei settori caratterizzanti dell'informatica e dell'ingegneria dell'informazione, conseguite anche attraverso attività di progettazione e/o di ricerca. La tesi di laurea magistrale consiste nello studio e nell'elaborazione di un contributo originale e individuale dello studente e può essere sviluppata nell'ambito di un contesto professionale avanzato oppure di un argomento di ricerca, privilegiando gli aspetti multidisciplinari e trasversali che caratterizzano l'ingegneria dell'informazione.

Percorsi Didattici

L'offerta formativa del Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria Informatica e delle Tecnologie dell'Informazione prevede un unico curriculum, attivo presso la sede di Potenza, e articolato nelle varie tipologie di attività formative come segue:

Attività formative	S.S.D.	CFU
Caratterizzanti	ING-INF/04, ING-INF/05	45
Affini	ING-INF/01, ING-INF/02, ING-INF/03, ING-IND/31, INF/01, FIS/01	48
A Scelta		9
Ulteriori Attività		6
Prova Finale		12

Coerentemente con i requisiti curriculari posseduti, gli studenti dovranno seguire uno specifico percorso didattico fra quelli riportati di seguito. In particolare, gli iscritti al Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria Informatica e delle Tecnologie dell'Informazione in possesso della laurea triennale in Informatica, conseguita presso l'Università degli Studi della Basilicata, dovranno seguire il Percorso Didattico A. Gli iscritti al Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria Informatica e delle Tecnologie dell'Informazione in possesso della laurea triennale in Ingegneria dell'Informazione e delle Telecomunicazioni o in Ingegneria delle Telecomunicazioni, conseguita presso l'Università degli Studi della Basilicata, dovranno seguire il Percorso Didattico B.

CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN INGEGNERIA INFORMATICA E DELLE TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE

PERCORSO DIDATTICO A SEDE DI POTENZA - I ANNO

Insegnamento	Tipologia	Settore	CFU
Tecniche Avanzate di Programmazione	Caratterizzante	ING-INF/05	6
Segnali e Sistemi			
<i>Insegnamento integrato composto dai seguenti moduli</i>			
Teoria dei Segnali	Affine	ING-INF/03	6
Fondamenti di Sistemi Dinamici	Caratterizzante	ING-INF/04	6
Fondamenti di Grafica Tridimensionale	Caratterizzante	ING-INF/05	6
Fondamenti di Informatica			
<i>Insegnamento integrato composto dai seguenti moduli</i>			
Informatica Teorica	Caratterizzante	ING-INF/05	6
Algoritmi e Strutture Dati II	Ulteriori Attività	ING-INF/05	6
Elettrotecnica	Affine	ING-IND/31	9
Materie a scelta	A scelta	-	9

Totale			54
---------------	--	--	-----------

**PERCORSO DIDATTICO A
SEDE DI POTENZA - II ANNO**

Insegnamento	Tipologia	Settore	CFU
Metodi e Tecniche per l'Osservazione della Terra	Affine	FIS/01	9
Campi Elettromagnetici e Microonde <i>Insegnamento integrato composto dai seguenti moduli</i>			
Campi Elettromagnetici	Affine	ING-INF/02	9
Microonde	Affine	ING-INF/02	6
Elementi di Automazione <i>Insegnamento integrato composto dai seguenti moduli</i>			
Robotica	Caratterizzante	ING-INF/04	6
Tecnologie dei Sistemi di Controllo	Caratterizzante	ING-INF/04	6
Sistemi Informativi	Caratterizzante	ING-INF/05	9
Elettronica	Affine	ING-INF/01	9
Prova Finale	Lingua/Prova Finale	-	12
Totale			66

CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN INGEGNERIA INFORMATICA E DELLE TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE

**PERCORSO DIDATTICO B
SEDE DI POTENZA - I ANNO**

Insegnamento	Tipologia	Settore	CFU
Algoritmi e Strutture Dati I	Ulteriori Attività	INF/01	6
Sistemi Operativi	Caratterizzante	ING-INF/05	6
Basi di Dati	Caratterizzante	ING-INF/05	9
Programmazione a Oggetti I	Caratterizzante	ING-INF/05	9
Controlli Automatici <i>Insegnamento integrato composto dai seguenti moduli</i>			
Progettazione dei Sistemi di Controllo	Caratterizzante	ING-INF/04	6
Tecnologie dei Sistemi di Controllo	Caratterizzante	ING-INF/04	6
Modelli Numerici per Campi e Circuiti	Affine	ING-IND/31	9
Teoria dei Segnali Aleatori	Affine	ING-INF/03	6
Totale			57

**PERCORSO DIDATTICO B
SEDE DI POTENZA - II ANNO**

Insegnamento	Tipologia	Settore	CFU
Sensori, Rivelatori e Dispositivi Elettronici	Affine	ING-INF/01	9
Programmazione a Oggetti II (9 CFU)	Caratterizzante	ING-INF/05	9
Sistemi di Telecomunicazioni a Microonde e Radiofrequenze <i>Insegnamento integrato composto dai seguenti moduli</i>			
Complementi di Antenne	Affine	ING-INF/02	9
Microonde	Affine	ING-INF/02	6
Metodi e Tecniche per l'Osservazione della Terra	Affine	FIS/01	9
Materie a scelta	A scelta	-	9
Prova Finale	Lingua/Prova Finale	-	12
Totale			63

Accesso al Corso di Laurea Magistrale

Gli studenti che intendono iscriversi al Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria Informatica e delle Tecnologie dell'Informazione devono essere in possesso della laurea conseguita secondo gli ordinamenti antecedenti il D.M. n.509/99 o di una Laurea conseguita secondo gli ordinamenti conformi al D.M. n. 509/99 o del diploma universitario di durata triennale o di altro titolo conseguito all'estero, riconosciuto idoneo in base alla normativa vigente.

L'accesso al Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria Informatica e delle Tecnologie dell'Informazione è subordinato al possesso di requisiti curriculari e all'adeguatezza della personale preparazione, ai sensi dell'Art. 6 Co. 2 del D.M. n. 270/04.

Requisiti curriculari

Le conoscenze previste per l'ammissione sono quelle relative alle discipline di base nell'area dell'ingegneria dell'informazione, e di metodologie e tecnologie proprie dell'ambito informatico. In particolare, lo studente deve:

- conoscere adeguatamente gli strumenti e i metodi della matematica e della fisica, ed essere in grado di utilizzarli per il trattamento delle informazioni;
- conoscere adeguatamente i fondamenti dell'ingegneria dell'informazione, con particolare riferimento alle tecniche per formulare, analizzare e risolvere problemi di trattamento delle informazioni nei settori dell'elettronica, dell'elettrotecnica, dei campi elettromagnetici, delle telecomunicazioni, e dell'automatica;
- avere adeguate conoscenze relativamente ai fondamenti dell'informatica, all'architettura dei calcolatori, ai linguaggi di programmazione, agli algoritmi e alle strutture dati, alla programmazione orientata agli oggetti, ai sistemi operativi, alle reti di calcolatori, alle basi di dati, alle applicazioni client-server, all'ingegneria del software;
- essere in grado di analizzare, progettare e sviluppare applicazioni software, applicazioni client-server e applicazioni Web attraverso appropriate metodologie di sviluppo;
- essere capace di condurre esperimenti e di analizzarne e interpretarne i dati;
- essere capace di comunicare efficacemente, in forma scritta e orale, anche in lingua Inglese;
- possedere gli strumenti cognitivi di base per l'aggiornamento delle proprie conoscenze.

Il possesso dei requisiti curriculari è assicurato per i soli laureati dell'Università degli Studi della Basilicata che hanno conseguito la laurea di primo livello in Informatica, in Ingegneria dell'Informazione e delle Telecomunicazioni o in Ingegneria delle Telecomunicazioni. In particolare, i laureati in possesso della Laurea in Informatica dovranno seguire il Percorso Didattico A, i laureati in possesso della Laurea in Ingegneria dell'Informazione e delle Telecomunicazioni o in Ingegneria delle Telecomunicazioni dovranno seguire il Percorso Didattico B.

In tutti gli altri casi, il possesso dei requisiti curriculari è verificato se nella carriera di primo livello, o comunque prima della domanda di immatricolazione, sono stati acquisiti almeno 120 CFU complessivi nell'ambito dei gruppi di settori scientifico-disciplinari (SSD), ripartiti secondo uno dei profili indicati di seguito:

Profilo A

- almeno 48 CFU relativi a discipline appartenenti al seguente gruppo di SSD: Mat/02, Mat/03, Mat/05, Mat/06, Mat/08, Fis/01;
- almeno 90 CFU relativi a discipline appartenenti al seguente gruppo di SSD: Ing-Inf/05, Inf/01.

Profilo B

- almeno 36 CFU relativi a discipline appartenenti al seguente gruppo di SSD: Mat/02, Mat/03, Mat/05, Mat/06, Mat/08, Fis/01;
- almeno 66 CFU relativi a discipline appartenenti al seguente gruppo di SSD: Ing-Inf/01, Ing-Inf/02, Ing-Inf/03, Ing/Inf/04, Ing-Ind/31, Ing-Ind/35;
- almeno 18 CFU relativi a discipline appartenenti al seguente gruppo di SSD: Ing-Inf/05, Inf/01.

In particolare, gli studenti che soddisfano i requisiti del Profilo A dovranno seguire il Percorso Formativo A, gli studenti che soddisfano i requisiti del Profilo B dovranno seguire il Percorso Formativo B.

Per i laureati secondo l'ordinamento vigente prima del D.M. 509/99, la verifica dei requisiti curriculari sarà effettuata dalla Commissione Istruttoria Permanente Interfacoltà del Corso di Laurea Magistrale.

Per i laureati all'estero la verifica dei requisiti curriculari può essere effettuata considerando opportune equivalenze tra gli insegnamenti seguiti con profitto e quelli dei SSD sopra specificati.

Adeguatezza della preparazione personale

Sono ammessi al CdLM-IITI gli studenti che sono in possesso dei requisiti curriculari specificati al precedente comma 6 e che abbiano conseguito la laurea di primo livello con una votazione almeno pari a 95/110. Per gli studenti che hanno conseguito la laurea di primo livello con votazione inferiore a 95/110, si applicheranno i seguenti criteri:

- per il Profilo A specificato al comma 6, sarà consentito l'accesso al corso di studi agli studenti che abbiano riportato nella laurea di primo livello una media pesata superiore a 23/30, con riferimento a crediti relativi ai settori scientifici ING-INF/05, INF/01;
- per il Profilo B specificato al comma 6, sarà consentito l'accesso al corso di studi agli studenti che abbiano riportato nella laurea di primo livello una media pesata superiore a 23/30, con riferimento a crediti relativi ai settori scientifici ING-INF/01, ING-INF/02, ING-INF/03, ING-INF/04, ING-IND/31, ING-IND/35, ING-INF/05, INF/01.

Per il calcolo della media pesata saranno applicate le seguenti regole:

- la media pesata sarà calcolata considerando 81 CFU corrispondenti ad attività formative nei settori specificati;

- per scegliere gli 81 CFU su cui procedere al calcolo della media verranno preventivamente selezionati i crediti acquisiti in corrispondenza di attività formative di ambito caratterizzante, ambito di base, ambito affine o ambito di sede, eventualmente in numero superiore ad 81; solo nel caso in cui i crediti acquisiti in questi ambiti non fossero sufficienti a raggiungere gli 81 CFU previsti verranno selezionati crediti acquisiti in corrispondenza di attività formative a scelta dello studente;
- tra i crediti selezionati secondo il criterio precedente, per il calcolo della media verranno utilizzati gli 81 CFU corrispondenti alle votazioni più elevate.

Tali criteri si applicano anche agli studenti che intendono trasferirsi al Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria Informatica e delle Tecnologie dell'Informazione da un corso di studio di secondo livello di altro Ateneo. Nel calcolo delle medie sarà applicato un arrotondamento al valore intero. Per i laureati all'estero si procederà alla verifica delle votazioni conseguite sulla base di tabelle di conversione dei voti applicati nei Paesi in cui è stata conseguita la laurea.

Calendario didattico

I SEMESTRE			
ATTIVITÀ	DAL	AL	N. SETTIMANE
didattica in aula	01.10.2012	12.12.2012	11
verifiche intermedie	13.12.2012	21.12.2012	1 ^(*)
didattica in aula	07.01.2013	01.02.2013	4
II SEMESTRE			
ATTIVITÀ	DAL	AL	N. SETTIMANE
didattica in aula	04.03.2013	08.05.2013	10 ^(**)
verifiche intermedie	09.05.2013	17.05.2013	1
didattica in aula	20.05.2013	28.06.2013	6

(*) interruzione dal 24.12.2012 al 6.01.2013.

(**) con una interruzione dal 29.03.2013 (incluso) al 01.04.2013 (incluso).

Corso di Laurea Magistrale in Matematica e Scienze per l'insegnamento nella scuola secondaria di I grado (classe delle lauree LM-95)

L'accesso al Corso di Laurea Magistrale è a numero programmato e i posti disponibili verranno definiti annualmente dal Ministro dell'Università e della Ricerca con proprio decreto ai sensi del D.M. n. 249 del 10/09/2010.

L'attivazione del Corso di Studio è subordinata alle determinazioni del Ministro dell'Università e della Ricerca.

Verrà definito uno specifico Calendario delle attività didattiche per il Corso di Laurea Magistrale in Matematica e Scienze per l'insegnamento nella scuola secondaria di I grado.

Parte IV

Calendario Didattico della Facoltà di Scienze MM.FF.NN per l'a.a. 2012/2013

TERMINE PER L'ISCRIZIONE

Come da delibera d'Ateneo

CALENDARIO DELLE LEZIONI:

Insegnamenti semestrali

I° Semestre

1 ottobre 2012 - 1 febbraio 2013

Le lezioni devono comunque iniziare prima del 19 ottobre 2012
e terminare non prima del 12 gennaio 2013

II° Semestre

4 marzo - 28 giugno 2013

Le lezioni devono comunque iniziare prima del 15 marzo 2013
e terminare non prima del 18 maggio 2013

Insegnamenti annuali

1 ottobre 2012 – 28 giugno 2013

Sospensione: dal 2 febbraio al 3 marzo 2013

Le lezioni devono comunque iniziare prima del 19 ottobre 2012
e terminare non prima del 18 maggio 2013

CALENDARIO DEGLI ESAMI DI PROFITTO

Può essere fissato un appello in tutti i mesi dell'anno.
Obbligatoriamente dovranno essere fissati almeno 6 appelli in sessioni diverse.

Le sessioni di esame sono così definite:

Sessione I: dal 4 febbraio al 18 maggio 2013

Sessione II: dal 20 maggio al 27 settembre 2013

Sessione III: dal 1 ottobre al 30 dicembre 2013

CALENDARIO DEGLI ESAMI DI LAUREA

Prima sessione (due appelli)

(Giugno 2013 – Luglio 2013)

Seconda sessione (almeno due appelli)

(Nei mesi compresi fra Settembre e Dicembre 2013)

Appello straordinario (solo un appello)

(Febbraio o Marzo 2014)

Norme relative alla frequenza

Si rinvia alle norme contenute nel Regolamento Studenti all'art. 9 per le norme relative alla frequenza.

Termini entro i quali presentare i piani di studio

Il termine per la presentazione dei piani di studio e degli esami a scelta che gli studenti intendono sostenere è il 30 novembre 2012 direttamente presso la Segreteria Studenti.

Dopo tale data non sarà possibile modificare i piani di studio.

Tutorato

La Facoltà potrà erogare agli studenti capaci e meritevoli, iscritti alle Lauree di secondo livello della Facoltà o ai Dottorandi dell'Ateneo, assegni per l'incentivazione delle attività di tutorato, nonché per le attività didattico-integrative, propedeutiche e di recupero sulla base di criteri predeterminati dai competenti organi statuari. Gli assegni sono compatibili con la fruizione delle borse di studio di cui all'art. 8 della legge 2 dicembre 1991, n. 390.

Il tutorato è finalizzato ad orientare ed assistere gli studenti lungo tutto il corso degli studi, a renderli attivamente partecipi del processo formativo, a rimuovere gli ostacoli ad una proficua frequenza dei corsi, anche attraverso iniziative rapportate alle necessità, alle attitudini ed alle esigenze dei singoli (comma 2, art. 13, legge n. 341/90).