



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA

Dipartimento di Scienze

POTENZA

Potenza, 19 luglio 2021

VERBALE N. 6/2021

Il giorno **19 luglio 2021** alle ore 15:30, si è riunito, in modalità telematica in seguito a convocazione prot. N. 1535/III/2 del 12/07/2021 il Consiglio del Corso di Studio (CCdS) in Scienze Geologiche e per discutere e deliberare sul seguente Ordine del Giorno:

1. Comunicazioni del Coordinatore;
2. Approvazione verbale n. 5/2021;
3. Pratiche Studenti;
4. Incontro con il Presidente della Commissione Paritetica del DIS;
5. Modifica CdS in Scienze Geologiche (L-34): aggiornamento sui lavori della commissione;
6. Assicurazione della Qualità del CCdS;
7. Attività Orientamento CCdS;
8. Varie ed eventuali.

<i>PROFESSORI ORDINARI</i>	<i>FIRMA</i>
1. <i>COLELLA ALBINA</i>	<i>assente</i>
2. <i>D'AURIA MAURIZIO</i>	<i>assente</i>
3. <i>PROSSER GIACOMO</i>	<i>presente</i>
4. <i>SDAO FRANCESCO</i>	<i>presente</i>

<i>PROFESSORI ASSOCIATI</i>	
1. <i>BENTIVENGA MARIO</i>	<i>presente</i>
2. <i>FABOZZI FRANCESCO</i>	<i>presente</i>
3. <i>LA PERNA RAFAEL</i>	<i>assente</i>
4. <i>MONGELLI GIOVANNI</i>	<i>presente</i>
5. <i>SATRIANO CELESTE</i>	<i>presente</i>
6. <i>TRAMUTOLI VALERIO</i>	<i>assente</i>

RICERCATORI	
7. AGOSTA FABRIZIO	<i>presente</i>
8. BUCCIONE ROBERTO	<i>assente</i>
9. BRIENZA MONICA	<i>assente</i>
10. CANORA FILOMENA	<i>assente</i>
11. DE LUCA VINCENZO	<i>presente</i>
12. GIANNANDREA PAOLO	<i>presente</i>
13. GIANO SALVATORE IVO	<i>presente</i>
14. GRIMALDI PATRIZIO	<i>assente</i>
15. GRIMALDI SALVATORE	<i>presente</i>
16. LELARIO FILOMENA	<i>presente</i>
17. LONGHITANO SERGIO	<i>presente</i>
18. MALASPINA ANGELICA	<i>presente</i>
19. MESTO ERNESTO	<i>presente</i>
20. PATERNOSTER MICHELE	<i>presente</i>
21. PANNONE MARILENA	<i>presente</i>
22. RIZZO GIOVANNA	<i>presente</i>
23. SANDRA SALIANI	<i>presente</i>

C.N.R.	
24. BALASCO MARIANNA	<i>presente</i>
25. CAVALCANTE FRANCESCO	<i>assente</i>
26. GUEGUEN ERWAN	<i>assente</i>
27. NOLE' GABRIELE	<i>assente</i>
28. PERGOLA NICOLA	<i>assente</i>
29. PISCITELLI SABATINO	<i>presente</i>
30. PERRONE ANGELA	<i>presente</i>
31. STABILE TONY ALFREDO	<i>presente</i>
32. SUMMA VITO	<i>presente</i>

ESTERNO	

STUDENTI	
33. COSTANTINO NICOLA	<i>assente</i>
34. PERRONE CHRISTOPHER	<i>presente</i>
35. SALINARDI LORENZO	<i>assente</i>
36. NAPPI ANTONIO	<i>presente</i>

Assume la funzione di segretario verbalizzante il Prof. Mario Bentivenga.

Il coordinatore, constatata la sussistenza del *quorum* ai fini della validità della seduta, la dichiara aperta alle ore 15:35.

1. Comunicazioni del Coordinatore;

Il Coordinatore informa i Componenti del Consiglio riguardo alle elezioni della rappresentanza studentesca negli organi di ateneo;

2. Approvazione verbale n. 05/2021;

Il verbale n. 5/2021, in precedenza inviato a tutti i componenti del Consiglio, viene approvato all'unanimità dall'assemblea, con astensione degli assenti alla seduta precedente del CCdS.

3. Pratiche studenti

Assegnazione tirocinio

- **XXXXXX** studentessa della Laurea Magistrale “Geoscienze e Georisorse – Geosciences and Georesources”, chiede di svolgere un tirocinio formativo presso l’istituto IMAA-CNR di Tito Scalo. L’obiettivo del tirocinio consiste nella realizzazione e nel processing di tomografie profonde di resistività in alta val d’Agri, allo scopo di evidenziare la struttura del substrato dei depositi quaternari. Tutor universitario Prof. Giacomo Prosser e tutor aziendale dell’IMAA-CNR la Dott.ssa Valeria Giampaolo.

Il Consiglio approva all’unanimità seduta stante.

Assegnazione tesi

- **XXXXXXXX** studentessa della Laurea Magistrale “Geoscienze e Georisorse – Geosciences and Georesources”, chiede l’assegnazione della seguente tesi sperimentale:

Titolo: “Structural reconstruction of the high Agri Valley by means of Deep Electric Resistivity Tomography”

Relatore: Prof. Giacomo Prosser

Tesi da espletarsi presso il Laboratorio di Cartografia.

Il Consiglio approva all’unanimità, seduta stante.

4. Incontro con il Presidente della Commissione Paritetica del DIS

Il Coordinatore del CCdS invita la Presidente della Commissione Paritetica, Prof.ssa Antonietta Pepe, ad illustrare le criticità presentate e i punti di forza del CCdS riconosciuti nella relazione annuale della Commissione. La Prof. Pepe sottolinea le principali criticità riscontrate quali: gli insegnamenti con eccessivo carico di lavoro al 2° anno della Laurea Triennale; la carenza di materiale didattico online; i problemi legati alla scarsità delle conoscenze preliminari al primo anno della Laurea Triennale; la crescente segnalazione di ripetitività per quanto riguarda gli insegnamenti

del secondo anno della Laurea Triennale; le carenze riscontrate nei syllabus degli insegnamenti per quanto riguarda l'organizzazione delle prove di esame e l'utilizzo dei descrittori di Dublino.

Al termine della relazione della Prof.ssa Pepe, si apre una approfondita discussione riguardo alle criticità riscontrate, con particolare riferimento alla ripetitività degli insegnamenti riscontrata al secondo anno della Laurea Triennale. A tale proposito, il Coordinatore invita i rappresentanti degli studenti a far compilare il questionario precedentemente predisposto dal CCdS in modo da evidenziare meglio le cause della ripetitività. Infine, sollecita i docenti nel coordinare i propri syllabus con quelli degli altri insegnamenti appartenenti alla stessa area disciplinare, in modo da evitare sovrapposizioni. Al termine della discussione, il Coordinatore ringrazia la Prof.ssa Pepe per l'esauriente relazione e invita i componenti del CCdS a lavorare sulle criticità che interessano il Corso di Laurea.

5. Modifica CdS in Scienze Geologiche (L-34): aggiornamento sui lavori della commissione

Il Coordinatore illustra la proposta di modifica del Corso di Laurea triennale in Scienze Geologiche redatta dalla commissione nominata dal CCdS e composta dai Prof. Prosser, Paternoster, Sdao e Piscitelli. Sottolinea inoltre che il nuovo corso di laurea potrà essere denominato "Scienze Geologiche e Ambientali" per la maggiore attenzione rivolta ad insegnamenti di carattere geologico-ambientale.

Al termine della presentazione si apre una discussione nel corso della quale il Prof. Fabozzi interviene apprezzando lo spostamento dell'insegnamento di Fisica al secondo semestre e chiedendo la propedeuticità di Matematica per sostenere l'esame di Fisica. A tale proposito, la Prof.ssa Satriano ricorda che i Corsi di Fisica sono mutuati con il CCdS in chimica e che sarà quindi necessario provvedere a una copertura dell'insegnamento alternativa rispetto a quella attuale. La Prof.ssa Malaspina sottolinea come la riduzione dei crediti per quanto riguarda il Corso di Matematica, che passa da 8 a 6 CFU, non permetterà di affrontare tutti gli argomenti previsti nel programma, con particolare riferimento a quelli che servono al corso di Fisica, previsto nel secondo semestre del primo anno. Riguardo all'insegnamento di Matematica interviene anche la Prof.ssa Saliari, che sottolinea come il corso della Prof.ssa Malaspina sia attualmente mutuato con il CdS in Chimica. Prende la parola il Prof. Giano che chiede quali sono stati i criteri seguiti per l'accorpamento di Geologia con Geografia Fisica e perché Geomorfologia è stato ridotto di un CFU. Il Coordinatore risponde al Prof. Giano sottolineando come l'accorpamento di Geologia e Geografia Fisica permetta di ottenere un unico insegnamento introduttivo alle Scienze della Terra, come già previsto in altri atenei, riducendo il numero di insegnamenti. A tale proposito, Prof. Longhitano propone di denominare il Corso "Introduzione alle Scienze della Terra", ma il Prof. Bentivenga si oppone a quanto proposto, preferendo la denominazione "Geologia e Geografia Fisica", già adottata da altri atenei. Il Prof. Agosta fa notare ai Componenti del Consiglio che gli studenti dovranno sostenere un numero maggiore di esami nel corso del terzo anno, rispetto a quanto attualmente previsto e chiede che venga trovata una soluzione. Propone inoltre di accorpare la prova finale con il Campo Multidisciplinare. Interviene il Prof. Mongelli che chiede se l'esame di Ecologia Applicata è solo funzionale ai concorsi per insegnati nelle scuole. Inoltre, chiede di definire i CFU della prova finale riducendoli a minimo e con l'elaborato (report) molto più ridotto rispetto a quanto attualmente previsto. Il Prof. Sdao precisa che il Corso di Ecologia Applicata è stato introdotto per evidenziare il carattere ambientale del Corso di Laurea. Il Prof. Longhitano interviene per chiedere di alleggerire i contenuti degli insegnamenti in modo da favorire il raggiungimento della Laurea nei tre anni.

Al termine della discussione, il Coordinatore sottolinea che, per quanto riguarda la prova finale, sarà necessario approvare un nuovo regolamento per la prova finale nel quale potrà essere previsto che il report sia svolto utilizzando unicamente i dati raccolti nel corso del campo multidisciplinare, oppure durante il tirocinio formativo. I CFU dedicati alla prova finale serviranno quindi solamente per la redazione di tale report.

Infine, il Coordinatore riferisce che le proposte emerse durante la discussione saranno esaminate dalla commissione per la modifica del corso di laurea, che provvederà a formulare una nuova proposta. Tale proposta sarà discussa nel CCdS di settembre.

6. Assicurazione della Qualità del CCdS

Il Coordinatore invita tutti i docenti a compilare le schede di trasparenza dei propri insegnamenti, utilizzando i descrittori di Dublino per la definizione degli obiettivi formativi, come messo in evidenza dalla Pof.ssa Pepe durante la discussione sulla relazione annuale della Commissione Paritetica. Inoltre, chiede ai componenti del Gruppo AQ (Prof. Longhitano, Giano e Paternoster) di verificare le schede di trasparenza, controllando l'utilizzo dei descrittori di Dublino, la definizione della prova d'esame, eventuali sovrapposizioni nel contenuto degli insegnamenti e nelle date di esame, entro il CCdS di settembre. A tale proposito, il Coordinatore comunica che sarà inserito un punto all'ordine del giorno nel corso del quale il gruppo AQ esporrà i risultati della verifica delle schede di trasparenza.

Successivamente, il Coordinatore legge l'ultimo verbale del gruppo AQ, come richiesto durante il precedente CCdS, che riguarda la verifica dei documenti prodotti dal Gruppo di Riesame del CCdS. Infine, il Coordinatore riferisce che durante il prossimo CCdS verificherà se le azioni portate a termine dal CCdS rispondano a quanto previsto dai Rapporti di Riesame e controllerà se sia necessario intraprendere altre azioni.

7. Attività Orientamento CCdS

Il Coordinatore riferisce lo stato di avanzamento della campagna "IoGeologo" della Società Geologica Italiana, e informa che a breve sarà necessario realizzare una scheda sintetica dei Corsi di Laurea Magistrale e Triennale che sarà inserita nella landing page della campagna (www.iogeologo.it).

Il Coordinatore informa i componenti del Consiglio che, come annunciato nel precedente CCdS, è iniziata una rubrica sulla Geologia sul quotidiano "La Gazzetta del Mezzogiorno", coordinata dal CCdS in Scienze Geologiche. È quindi necessario scrivere un articolo ogni settimana su diversi argomenti riguardanti la geologia del territorio lucano. Chiede pertanto ai colleghi la disponibilità a svolgere questa azione.

Dopo breve discussione, si propongono i seguenti articoli:

Prof. Sdao – La frana di Senise del 1986;

Prof. Longhitano – L'erosione costiera;

Prof. Mongelli – Un articolo sulla geologia del Pollino ad agosto e un articolo sulle acque a Settembre.

Prof. Agosta – La sismicità della Basilicata a settembre.

Il Coordinatore informa il CCdS riguardo alla possibilità di presentare progetti per il PCTO rivolti agli studenti degli ultimi tre anni delle scuole superiori (Seminari, attività di campagna, laboratori. ecc.). Il Coordinatore sottolinea come questa attività potrà permettere la realizzazione di piccoli progetti di ricerca da parte degli studenti delle scuole superiori, che potranno poi essere portati all'esame di maturità. Inoltre, l'attività potrà essere eventualmente integrata con il PLS di geologia.

Il Prof. Agosta parla della sua esperienza di PCTO fatta presso il Liceo Scientifico di Latronico e invita ai colleghi a realizzare progetti simili in altre scuole. Il Prof. Mongelli ribadisce che l'attività laboratoriale, con gli studenti delle scuole superiori, potrà essere svolta con piccoli gruppi di studenti motivati.

Il Prof. Longhitano propone di realizzare il sito web del Corso di Laurea nel più breve tempo possibile in modo da promuovere le attività di orientamento e le innovazioni didattiche promosse dal CCdS.

Al termine della discussione il Coordinatore riferisce che, per quanto riguarda il PCTO, discuterà l'organizzazione dei progetti con alcuni docenti delle scuole superiori che hanno mostrato interesse verso l'iniziativa e, per quanto riguarda la pagina web, chiederà al Direttore la possibilità di attivarne una *ad hoc* per il CdS in Scienze Geologiche.

8. Varie ed eventuali

Nessuna

Non essendovi altro da discutere, la seduta termina alle ore 17:50.

Il Segretario

Prof. Mario Bentivenga

Il Coordinatore

Prof. Giacomo Prosser