



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA
Dipartimento di Scienze
POTENZA

Potenza, 14 dicembre 2021

VERBALE N. 10/2021

Il giorno **14 dicembre 2021** alle ore 15:30, si è riunito, in modalità telematica in seguito a convocazione prot. n. 2724/II/14 del 7 dicembre 2021 il Consiglio del Corso di Studio (CCdS) in Scienze Geologiche per discutere e deliberare sul seguente Ordine del Giorno:

1. Comunicazioni del Coordinatore;
2. Approvazione verbale n. 9/2021;
3. Pratiche Studenti;
4. Approvazione del commento alla SMA a.a. 2020/2021;
5. Assicurazione della Qualità del CCdS
- 5.1 Analisi dei risultati delle opinioni degli studenti a.a. 2020/2021;
6. Attività Orientamento CCdS:
 - 6.1 Relazione della commissione preposta alle attività di orientamento del CCdS;
 - 6.2 Possibili altre iniziative di orientamento;
7. Varie ed eventuali.

PROFESSORI ORDINARI	FIRMA
1. D'AURIA MAURIZIO	<i>presente</i>
2. PROSSER GIACOMO	<i>presente</i>
3. SDAO FRANCESCO	<i>presente</i>

PROFESSORI ASSOCIATI	
1. BENTIVENGA MARIO	<i>presente</i>
2. FABOZZI FRANCESCO	<i>assente</i>
3. MONGELLI GIOVANNI	<i>presente</i>
4. SATRIANO CELESTE	<i>assente</i>
5. TRAMUTOLI VALERIO	<i>assente</i>

RICERCATORI	
1. AGOSTA FABRIZIO	<i>presente</i>
2. BUCCIONE ROBERTO	<i>presente</i>
3. BRIENZA MONICA	<i>assente</i>
4. CANORA FILOMENA	<i>presente</i>
5. DE LUCA VINCENZO	<i>presente</i>
6. GIANNANDREA PAOLO	<i>presente</i>
7. GIANO SALVATORE IVO	<i>presente</i>
8. GRIMALDI PATRIZIO	<i>assente</i>
9. GRIMALDI SALVATORE	<i>presente</i>
10. LELARIO FILOMENA	<i>assente</i>
11. LONGHITANO SERGIO	<i>presente</i>
12. MALASPINA ANGELICA	<i>presente</i>
13. MESTO ERNESTO	<i>assente</i>
14. PATERNOSTER MICHELE	<i>presente</i>
15. PANNONE MARILENA	<i>presente</i>
16. RIZZO GIOVANNA	<i>presente</i>
17. SANDRA SALIANI	<i>presente</i>

C.N.R.	
18. BALASCO MARIANNA	<i>assente</i>
19. CAVALCANTE FRANCESCO	<i>assente</i>
20. GUEGUEN ERWAN	<i>assente</i>
21. NOLE' GABRIELE	<i>presente</i>
22. PERGOLA NICOLA	<i>presente</i>
23. PISCITELLI SABATINO	<i>assente</i>
24. PERRONE ANGELA	<i>assente</i>
25. STABILE TONY ALFREDO	<i>assente</i>
26. SUMMA VITO	<i>presente</i>

STUDENTI	
27. PERRONE CHRISTOPHER	<i>presente</i>

28. GIULIA GARRAMONE	<i>presente</i>
29. GIULIO PANEBIANCO	<i>assente</i>
30. ROCCO VINCENZO PASSARELLA	<i>assente</i>
31. COSTANTINO NICOLA	<i>assente</i>

Assume la funzione di segretario verbalizzante il Prof. Mario Bentivenga.

Il coordinatore, constatata la sussistenza del quorum ai fini della validità della seduta, la dichiara aperta alle ore 15:35

1. Comunicazioni del Coordinatore

Il Coordinatore comunica che il tavolo di lavoro sulle Lauree Abilitanti, a cui partecipano Coll.Geo e il Consiglio Nazionale dei Geologi, ha iniziato a discutere il regolamento di attuazione della legge 8 novembre 2021, n. 163 (Disposizioni in materia di titoli universitari abilitanti). A questo proposito il CNG ha chiesto ai CCdS se è opportuno abolire la sezione B dell'ordine. Il Coordinatore suggerisce quindi di discutere l'argomento nelle varie, in modo da riportare a Coll.Geo il parere del CCdS dell'Università della Basilicata.

2. Approvazione verbale n. 09/2021

Il Coordinatore chiede l'approvazione seduta stante del verbale n. 9/2021. L'assemblea approva all'unanimità, con astensione degli assenti alla seduta precedente del CCdS.

3. Pratiche studenti

- **XXXXX** studentessa della Laurea Magistrale Geosciences and Georesources, chiede l'assegnazione della seguente tesi sperimentale:
Titolo: "Applicazione di tecniche geologiche, geomorfologiche e geofisiche nelle frane di Pietra Maura (Marsico Nuovo) e Servigliano (Montemurro)"
Relatore: Prof. Mario Bentivenga
Tesi da espletarsi presso il Laboratorio di Cartografia del Dipartimento di Scienze
Il Consiglio approva all'unanimità, seduta stante, la richiesta di tesi.

4. Approvazione del commento alla SMA (Scheda di Monitoraggio Annuale) A.A. 2020/2021

Il Coordinatore illustra il commento alla Scheda di Monitoraggio Annuale della Laurea Triennale in Scienze Geologiche (L-34), aggiornata al 2 ottobre 2021, nel quale viene riportata l'analisi degli indicatori in modo da mettere in luce i punti di debolezza e di forza del corso di laurea. Sottolinea che il principale punto di debolezza del Corso di Laurea è rappresentato dal basso numero di immatricolati, che nell'intervallo di tempo monitorato (anni 2016-2020) è costantemente inferiore rispetto al valore medio di area geografica e al dato nazionale. Mette inoltre in evidenza che da alcuni anni si registra un calo

generalizzato degli iscritti alla L-34. I principali punti di forza sono rappresentati dagli indicatori relativi al percorso di studio e alla regolarità delle carriere nei primi due anni di corso che, nell'intervallo di tempo monitorato (anni 2016-2019), sono in genere superiori rispetto alla media di area geografica e a quella nazionale.

Il Coordinatore passa poi ad illustrare i commenti alla Scheda di Monitoraggio Annuale (aggiornata al 2 ottobre 2021) della Laurea Magistrale in Geoscienze e Georisorse (LM-74). Anche nel caso della Laurea Magistrale, il Coordinatore illustra i principali indicatori della SMA, riconoscendo per l'intervallo di tempo monitorato (anni 2016-2020) punti di debolezza e di forza simili a quelli riscontrati per la laurea L-34. Sottolinea inoltre l'importanza di verificare attentamente la SMA dei prossimi due anni, in quanto inizieranno ad essere presenti i dati relativi alla Laurea Magistrale in Geologia, Ambiente e Rischi.

Il Coordinatore mette quindi in votazione i commenti alle Schede di Monitoraggio Annuali (anno 2021) per la Laurea Triennale in Scienze Geologiche (L-34) e la Laurea Magistrale in Geoscienze e Georisorse (LM-74).

Il Consiglio approva all'unanimità seduta stante i commenti alle SMA della L-34 e della LM-74 per l'anno 2021.

5. Assicurazione della Qualità del CCdS

5.1 Analisi dei risultati delle opinioni degli studenti A.A. 2020/2021

Il Coordinatore illustra i risultati del report sulle opinioni degli studenti per l'a.a. 2020/2021, elaborati a cura della Commissione Paritetica del Dipartimento di Scienze. Sottolinea come alcune delle criticità riscontrate nella precedente relazione della CP non siano più presenti come, ad esempio, la segnalazione sulla ripetitività di alcuni insegnamenti. Sono invece presente alcune segnalazioni di criticità, tutte concentrate al terzo anno della Laurea Triennale, riguardanti l'utilità delle attività didattiche integrative (quesito D12), l'interesse degli argomenti trattati e la soddisfazione sullo svolgimento insegnamenti (quesiti D20 e D21). A tale proposito il Prof. Giano, componente della Commissione Paritetica, sottolinea il fatto che le analisi sono basate su un piccolo numero di questionari e che alcuni insegnamenti non sono stati considerati in quanto il numero dei questionari risultava inferiore a 5. Intervengono quindi i Prof. Agosta e Rizzo che, ribadendo quanto affermato dal Prof. Giano, fanno notare come non sia del tutto rigoroso effettuare una statistica su un numero così basso di informazioni. Il Coordinatore sottolinea che il basso numero di schede compilate non è determinata solamente dal numero di iscritti a entrambi i CdS, ma anche dal fatto che in alcuni casi i questionari vengono compilati solamente prima di sostenere un esame, e non durante lo svolgimento di un insegnamento.

6. Attività Orientamento CCdS:

6.1 Relazione della commissione preposta alle attività di orientamento del CCdS

Il Coordinatore chiede al Prof. Bentivenga di relazionare sul lavoro svolto dalla Commissione Orientamento, nominata durante la riunione del CCdS del 24 novembre 2021. Il Prof. Bentivenga riferisce che la commissione sta predisponendo un manifesto da affiggere in tutte le scuole superiori della regione Basilicata e in alcune di quelle limitrofe. Inoltre, il Prof. Longhitano sta predisponendo una lettera, che dovrà essere inviata a firma del Coordinatore, per chiedere ai Dirigenti Scolastici la possibilità di essere ospitati nelle proprie scuole per svolgere orientamento riguardo al CdS in Scienze Geologiche.

Il Prof. Bentivenga segnala inoltre che nell'ambito del PLS di Geologia è prevista la preparazione di attività di laboratorio didattico che dovranno essere svolte dai docenti referenti assieme agli alunni nelle sei scuole che partecipano al progetto. A tale scopo, si organizzeranno alcuni incontri nel corso dei quali i componenti del CCdS che proporranno i laboratori illustreranno le attività ai docenti delle scuole.

La Commissione Orientamento sta completando una scheda dettagliata del percorso esercitativo da svolgere presso le scuole. A questo proposito, il Coordinatore chiede di raccogliere informazioni sulle attrezzature presenti nelle diverse scuole così da organizzare nel migliore dei modi i diversi laboratori che si andranno a proporre. Inoltre, chiede, ai responsabili dei diversi laboratori, di preparare materiale necessario per gli insegnanti. Per coinvolgere maggiormente gli studenti delle scuole superiori, il Prof. Agosta suggerisce di consegnare le rocce nelle classi che parteciperanno al progetto, per poi procedere insieme al docente e agli altri studenti al riconoscimento.

Infine, la Prof.ssa Rizzo comunica che il PCTO organizzato dal CAOS in collaborazione con il Liceo Scientifico P.P. Pasolini di Potenza coinvolgerà quattro laboratori di Geologia (Laboratorio di Microscopia Didattica, Laboratorio di Diffrattometria, Laboratorio di Geochimica ambientale, Laboratorio di modellizzazione geologica). L'attività sarà frequentata dagli studenti di una quinta classe del Liceo Scientifico.

6.2 Possibili altre iniziative di orientamento

Il Coordinatore interviene suggerendo di potenziare l'utilizzo dei *social* nella promozione del CCdS. Inoltre, è necessario realizzare il sito web dei Corsi di Laurea Triennale e Magistrale, promuovendo contestualmente eventi e video dedicati alla Laurea Magistrale in Geologia, Ambiente e Rischi e alla proposta della nuova Laurea Triennale (seminari, convegni, ecc.). Possibilmente, la realizzazione del sito Web e i video deve essere affidata ad esperti di comunicazione, come già avvenuto in altri CCdS a livello nazionale. Infine, suggerisce che le azioni di orientamento e promozione del CdS siano espletate coinvolgendo efficacemente i rappresentanti degli studenti e l'associazione studentesca GeoBAS. Queste tematiche dovranno essere discusse nel primo CCdS utile di gennaio.

7. Varie ed eventuali

Come preannunciato nelle comunicazioni, il Coordinatore invita i Componenti del CCdS ad esprimersi riguardo al possibile abolizione della sezione B dell'Ordine dei Geologi, così come proposto dal Consiglio Nazionale dei Geologi. A tale proposito, il Prof. Agosta ritiene che l'abilitazione professionale dei laureati triennali (Sezione B) debba essere abolita, in quanto negli ultimi decenni pochissimi laureati triennali hanno partecipato alla sezione B dell'Esame di Stato. Al termine della discussione tutti i componenti del CCdS sono concordi a pronunciarsi a favore dell'abolizione della sezione B dell'Ordine dei Geologi. Il Coordinatore comunica quindi che invierà il risultato della discussione nell'ambito del CCdS al Coordinatore di Coll.Geo, Prof. Massimo Tiepolo.

La studentessa Garramone informa i componenti del Consiglio riguardo le difficoltà nel superamento dell'esame di Fisica I da parte degli studenti. A seguito dell'intervento, i Prof. Agosta e Rizzo ritengono necessario comprendere il motivo che rende così difficile il superamento degli esami di Fisica I e II. Il Coordinatore interviene segnalando la buona partecipazione all'azione di tutoraggio, che peraltro si deve ancora concludere.

A tale proposito, i Prof. Mongelli, Summa e Giannandrea chiedono di rendere più fluido il percorso didattico degli studenti.

Non essendovi altro la seduta termina alle ore 17:40

Il Segretario

Prof. Mario Bentivenga

Il Coordinatore

Prof. Giacomo Prosser