



UNIVERSITA' DEGLI STUDI DELLA BASILICATA
DIPARTIMENTO DI SCIENZE

Potenza, 21 dicembre 2021

VERBALE N. 8/2021
CONSIGLIO DEL CORSO DI STUDI IN CHIMICA

Il **10 dicembre 2021 alle ore 16.30**, il Consiglio del Corso di Studio (CCdS) in Chimica si è riunito in modalità telematica al seguente link di meet <https://meet.google.com/qsg-xgam-qdi> in seguito a convocazione prot. N° 2675 del 01 dicembre 2021, per discutere e deliberare sul seguente Ordine del Giorno:

- 1) Comunicazioni;
- 2) Approvazione verbale seduta precedente;
- 3) Pratiche studenti;
- 4) Presentazione e approvazione Scheda di Monitoraggio Annuale 2020;
- 5) Presentazione Rapporto del Riesame Annuale;
- 6) Varie ed eventuali.

Per la discussione dei punti all'ordine del giorno, si riportano di seguito i membri presenti ed assenti del C.C.D.S. alla riunione:

PROFESSORI ORDINARI	FIRMA
BISACCIA FAUSTINO	assente
D'AURIA MAURIZIO	assente
TEGHIL ROBERTO	assente

PROFESSORI ASSOCIATI	FIRMA
BIANCO GIULIANA	presente
BOCHICCHIO BRIGIDA	presente (entra alle 16:57)
CASTIGLIONE MORELLI M. A	presente
DE BONIS ANGELA	presente
FABOZZI FRANCESCO	assente
FUNICELLO MARIA	presente

OCCORSIO DONATELLA	assente
PEPE ANTONIETTA	presente
PUCCIARIELLO RACHELE	presente
SALVI ANNA MARIA	presente
SATRIANO CELESTE	presente (entra alle 16:53)
SUPERCHI STEFANO	presente

RICERCATORI	FIRMA
AMATI MARIO	assente
BELVISO SANDRA	presente
CHIUMMIENTO LUCIA	presente
CIRIELLO ROSANNA	presente
LUPATTELLI PAOLO	assente
MALASPINA ANGELICA	assente
MARICONDA ANNALUISA	presente
SALIANI SANDRA	assente
SCAFATO PATRIZIA	presente
VILLANI VINCENZO	presente (entra alle 16:41)

CONTRATTISTI	FIRMA
DONATELLA COVIELLO	presente
CURCIO MARIANGELA	presente (esce alle 17:30)

C.N.R.	FIRMA
SANTAGATA ANTONIO	assente

studenti	FIRMA
Conversano Domenico	presente
Greco Martina	presente
Sassone Antonio	presente

Assume le funzioni di Segretario verbalizzante la Dott.ssa Rosanna Ciriello.

La Coordinatrice, accertata la sussistenza del quorum ai fini della validità della seduta, la dichiara aperta e passa all'esame dei singoli argomenti iscritti all'O.d.G.

1. COMUNICAZIONI

La Coordinatrice informa l'assemblea che prendono parte al consiglio gli studenti **Conversano Domenico, Greco Martina e Sassone Antonio**, eletti rappresentanti, a cui la Coordinatrice dà il benvenuto. Da parte degli studenti è giunta la comunicazione che la studentessa **Greco Martina** farà parte della commissione **paritetica** e che lo studente **Antonio Sassone** è lo studente designato per la commissione del **riesame**. Inoltre La studentessa **Severina Berlingieri** e lo studente **Umberto Calice** iscritti al I anno della LM54, in data 05 novembre 2021 a mezzo mail, hanno comunicato la loro disponibilità a far parte rispettivamente della commissione del **riesame** e della **commissione paritetica** del Cds in Chimica.

La seconda comunicazione riguarda le scelte delle materie a scelta da parte degli studenti del corso in CHIMICA L27 e Scienze Chimiche LM 54 per l'A.A. 2021/2022:

CHIMICA

- Complementi di Chim. Organica n. 5
- Scienza dei Mater. Polimerici n. 4
- Didattica della Chimica n. 7 (+1 della magistrale)
- Chim. Org. Sist. E Proc. Biochimici n. 6
- Chim. Org. Applicata e Industriale n. 2

SCIENZE CHIMICHE

- Chimica e Tecnologia dei Polimeri n. 1
- Chimica degli Alimenti n. 3

La terza comunicazione riguarda l'evento promosso dal Caos "**L'Università chiama lavoro**" utile per incrementare il numero di convenzioni per svolgere i tirocini in azienda. Questa è una opportunità da sfruttare al fine di incidere sulle motivazioni che spingono i nostri laureati triennali a proseguire il proprio percorso di studi iscrivendosi ad un corso di Laurea magistrale della stessa classe, ma erogato da un Ateneo del nord. Le scelte degli studenti sono a volte legate alla possibilità (o attesa) di entrare in contatto più facilmente con il mondo del lavoro. Sulla home page di Ateneo è presente il Link ad UNIBAS CHIAMA LAVORO. In occasione delle due giornate (probabilmente organizzate 8 e 9 febbraio) ci sarà un intervento seminariale da parte del DIS. Ad oggi, in qualità di referente CAOS del DIS non ho ricevuto alcun feedback, per cui l'opportunità è ancora aperta.

La quarta comunicazione riguarda la possibilità di attivare percorsi PCTO **Percorsi per le competenze trasversali per l'orientamento 2021/22 (ex Alternanza Scuola-Lavoro)**.

In particolare la dirigente del liceo Pasolini, Prof.ssa Tiziana Brindisi, il referente del Pasolini per i PCTO e l'assessora alle attività produttive di Tito, prof.ssa Giusi Laurino, hanno manifestato un notevole interesse ad intraprendere delle collaborazioni con UNIBAS per progettare una parte dei percorsi dei progetti dei Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (i famosi PCTO ex alternanza scuola-lavoro). L'interesse manifestato per le nostre attività potrebbe anche coinvolgere altre scuole come il liceo Galilei, il Liceo Statale Gropius o l'alberghiero....ed altri.

Invito i componenti del CCS a valutare la possibilità di progettare dei PCTO specifici con un gruppo di studenti interessati. Questi progetti e l'accoglienza degli studenti potrebbe rappresentare un'opportunità per far conoscere loro la nostra offerta formativa.

La quinta comunicazione riguarda la selezione della studentessa CAPORALE MARILENA, con il supporto della segreteria studenti, per il CDS in CHIMICA da proporre per la fellow in oggetto: Aspen University Fellows.

I requisiti dei candidati per la selezione ad Aspen University Fellows sono:età minima di 21 anni, età massima di 23 anni;aver conseguito la laurea triennale; per i corsi di laurea magistrale a ciclo unico occorre aver concluso il terzo anno del corso di studi;aver raggiunto risultati di oggettiva eccellenza nel proprio percorso universitario. Altri eventuali titoli ed esperienze qualificanti saranno considerati in sede di valutazione;avere un'ottima conoscenza della lingua inglese. Gli Aspen University Fellows accedono a uno specifico programma di iniziative (come tavole rotonde) e possono partecipare, su invito e come osservatori, a un numero selezionato di eventi di Aspen Institute Italia. Aspen Institute Italia è un'associazione privata, indipendente, internazionale, apartitica e senza fini di lucro caratterizzata dall'approfondimento, la discussione, lo scambio di conoscenze, informazioni e valori. La sesta comunicazione è quella avuta dalla Prorettrice alla disabilità e DSA (prof.ssa Paola D'Antonio) che riguarda il corso organizzato dall'AID per la formazione dei docenti universitari, in modalità online e gratuito che offre la possibilità di apprendere metodologie didattiche o anche solo di seguire delle piccole clip previste dal corso.

L'ultima comunicazione è relativa alla compilazione dei questionari opinione studenti: in particolare la Coordinatrice ha già inviato per mail un memo relativamente alla possibilità per gli studenti del DIS compilare il questionario opinione studenti a partire dal 13 dicembre. La Coordinatrice sottolinea l'importanza di sensibilizzare gli studenti frequentanti a compilare i questionari prima della fine del corso e di esortarli a compilarlo con attenzione e responsabilità, sottolineando il carattere anonimo che hanno questi questionari. Si può valutare l'opportunità di seguire il suggerimento della commissione paritetica "di considerare la possibilità che ogni docente dedichi del tempo durante l'orario di lezione per permettere agli studenti la compilazione del questionario in aula" utilizzando

l'apposita app sul cellulare. Al momento solo due docenti del CDS in Chimica hanno dato riscontro che impiegheranno la modalità suggerita per la compilazione dei questionari.

2. APPROVAZIONE VERBALE

Il verbale 7/2021 viene approvato all'unanimità.

3. PRATICHE STUDENTI

La Coordinatrice porta a ratifica del consiglio l'approvazione della richiesta di tesi triennale della studentessa XXXXXXXX matr. 536466 per una tesi dal titolo "DEPOSIZIONE DI FILM SOTTILI DI CALCIO FOSFATO DROGATO" sotto la supervisione della prof.ssa Angela De Bonis da svolgersi presso il laboratorio CHIMICA FISICA LASER di cui il responsabile scientifico è il PROF. ROBERTO TEGHIL nel periodo compreso tra l'11/11/2021 ed il 23/02/2022.

4. PRESENTAZIONE E APPROVAZIONE SCHEDA DI MONITORAGGIO ANNUALE 2020

La Coordinatrice presenta all'assemblea le schede di monitoraggio annuale, che si allegano al presente verbale come sua parte integrante (All. 1 e All. 2), e gli indicatori per il monitoraggio del corso di studi triennale (L27) e magistrale (LM54) scaricati in data 02/10/2021. Al termine della presentazione dei dati per entrambi i percorsi, triennale e magistrale, si apre un breve dibattito e poi si passa all'approvazione delle SMA illustrate: l'assemblea approva all'unanimità. Lo stralcio di verbale è approvato seduta stante per i necessari adempimenti.

5. PRESENTAZIONE E APPROVAZIONE RAPPORTO DEL RIESAME ANNUALE

La Coordinatrice invita la prof.ssa Annaluisa Mariconda, in qualità di componente del gruppo di Riesame, ad illustrare all'Assemblea il documento redatto per il corso di studi triennale (L27). I componenti dell'assemblea dopo una breve discussione approvano all'unanimità e seduta stante il documento che si allega al verbale come sua parte integrante. (All. 3)

Quindi, la Coordinatrice invita la prof.ssa Rosanna Ciriello, in qualità di componente del gruppo del Riesame, ad illustrare all'Assemblea il documento redatto per il corso di studi magistrale (LM 54). Sui dati presentati si apre quindi una breve discussione e al termine l'assemblea approva all'unanimità e seduta stante il documento presentato: tale documento viene allegato al presente verbale come parte integrante. (All. 4)

6. VARIE ED EVENTUALI

Nel Consiglio di Dipartimento del 15/11/2021 il Direttore riferisce che, con nota prot. del 13675/III/12 del 30 novembre 2020, il Settore Programmazione Controllo Strategico e Qualità ha comunicato che il Consiglio di Amministrazione, su parere del Senato Accademico ha ripartito tra le strutture primarie il fondo finanziato dal MIUR per l'E.F. 2019 e 2020 per le finalità di cui all'art. 2 del D.M. 1047/2017 “ Tutorato e attività didattico integrative, propedeutiche e di recupero” in conformità con le finalità della legge 170/2003 con la quale è stato istituito il Fondo per il sostegno dei giovani e favorire la mobilità degli studenti, in particolare l'art. 2 del decreto stabilisce che l'Ateneo eroga agli studenti capaci e meritevoli iscritti ai corsi di laurea magistrale o dottorato di ricerca, assegni per l'incentivazione delle attività di tutorato nonché per le attività didattiche integrative propedeutiche e di recupero. I corsi di studio possono presentare 1 progetto di tutorato destinato: 1) ad azioni finalizzate a ridurre il tasso di abbandono ai primi anni di studio al fine di ridurre le criticità che gli stessi incontrano durante il percorso formativo anche su specifiche attività di recupero che saranno segnalate dai tutor; 2) ad attività didattico-integrative propedeutiche e di recupero. Le azioni sono riservate agli studenti iscritti al 1 e 2^a anno dei corsi di laurea magistrale, al 4^a e 5^a anno dei corsi magistrali a ciclo unico o al dottorato di ricerca con sede amministrativa nell'Ateneo. Al fine di emanare il bando per espletare tale attività il Direttore propone per il corso di laurea in CHIMICA 60 ore per un importo complessivo pari a € 1200.

La Coordinatrice chiede ai componenti del consiglio di valutare la possibilità di impiegare le 60 ore per attività di recupero/supporto dei corsi del I anno segnalate dai docenti titolari dei corsi, specie in considerazione delle criticità emerse dalla relazione della paritetica (I risultati relativi agli insegnamenti e alla sua organizzazione (Quesiti D1-D9) mostrano valori che meritano attenzione per il quesito D1 (*Le conoscenze preliminari da lei possedute sono risultate sufficienti / adeguate per la comprensione degli argomenti trattati?*) con valori di risposte negative >20 % soprattutto per alcuni insegnamenti del 1° anno.

Un'ultima considerazione riguarda la possibilità di preparare ad opera del gruppo AQ un foglio excel con le date degli esami di tutti gli insegnamenti della L27 e LM 54 al fine di evitare sovrapposizioni tra gli esami dei corsi che insistono sullo stesso anno accademico.

La Coordinatrice ringrazia per queste comunicazioni, e non essendovi altro da discutere, chiude la seduta alle ore 17.40.

Segretario verbalizzante

Dott.ssa Rosanna Ciriello

Coordinatrice

Prof.ssa Giuliana Bianco

SMA 2021 L-27

Il CdS in Chimica è l'unico corso di laurea della classe L-27 presente presso l'Università degli Studi della Basilicata. Dall'analisi degli avvisi di carriera si evidenzia negli ultimi cinque anni una stabilizzazione sia nel numero di immatricolati che nel numero di iscritti al Corso di Laurea attorno alle 100 unità.

Indicatore iC03 (Percentuale di iscritti al I anno proveniente da altre regioni) - La percentuale di studenti provenienti da altre regioni risulta superiore rispetto all'area geografica di riferimento e rimane comunque in linea con i corsi di studio a livello nazionale.

Indicatore iC01 (Percentuale degli studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.a.) – Questa percentuale, in sensibile incremento nel 2019, è in linea con i valori relativi all'area geografica di riferimento.

Indicatore iC14 (Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio) - Le percentuali degli studenti che proseguono al II anno nel periodo 2016-2019 sono attestate per questo CdS a livelli tra il 67 ed il 71%, superiori alle medie dei CdS su scala nazionale.

Indicatori iC15 e iC16 (Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito 20 (iC15) o 40 CFU (iC16) al I anno) -Le percentuali di studenti che proseguono al II anno del Corso di studio avendo acquisito almeno 20 o 40 CFU al I anno sono in linea al dato nazionale.

Indicatore iC24 (Percentuali di abbandoni del CdS dopo N+1 anni) -La percentuale di abbandoni dopo N+1 anni per l'a.a. 2019/2020 risulta in linea con i precedenti anni accademici, e paragonabile ai CdS della stessa area geografica.

Indicatore iC02 (Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso) – La percentuale di studenti che si laurea entro la durata normale del corso di studio è inferiore alle medie dei CdS della stessa classe sia nella stessa area geografica sia a livello nazionale.

Indicatore iC17 (Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro un anno oltre la durata normale del corso) - Le percentuali mostrano come negli anni si sia consolidato il dato che vede la totalità degli iscritti laurearsi oltre un anno la durata normale del corso, con dati percentuali inferiori rispetto a quelli della stessa classe nella stessa area geografica e rispetto alla media a livello nazionale.

Indicatore iC22 (Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso) - La percentuale risulta inferiore rispetto a quella della stessa classe nella stessa area geografica e rispetto alla media a livello nazionale.

Indicatore iC18 (Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio) - si registra un aumento significativo negli anni di studenti che si iscriverebbero allo stesso corso di studio.

CONCLUSIONI –

I parametri iC00a e iC00b (avvi di carriera al I anno e immatricolati puri), mostrano un significativo aumento, indice di un interesse maggiore degli studenti di intraprendere questo percorso di studio. Si evidenzia inoltre come la quasi totalità dei docenti per gli insegnamenti di base e caratterizzanti del CdS sia di ruolo. Considerando gli indicatori di internazionalizzazione, nonostante le azioni messe in atto dal CdS per informare e stimolare la partecipazione di studenti a programmi di scambio internazionali, si deve notare che la maggior parte degli studenti preferiscono rimandare esperienze di questo tipo al percorso di studi successivo.

Considerando gli indicatori di approfondimento per la sperimentazione (iC21- iC24) si può osservare:

1) una percentuale di immatricolati, in linea con il dato nazionale e dell'area geografica di riferimento, prosegue la carriera nel sistema universitario, ma la maggior parte di quanti lasciano il corso di studio decide di iscriversi al secondo anno ad un corso di studio di un Ateneo differente;

2) la percentuale di abbandoni dopo N+1 anni si attesta attorno al 50%, superiore rispetto alla media nazionale, ma con un trend in diminuzione negli anni in esame. Il CdS ritiene che le attività di orientamento (partecipazione alle attività organizzate dall'Ateneo come l'Open Day o dallo stesso CdS come quelle del Piano Lauree Scientifiche Chimica) debbano essere continuamente sostenute e possibilmente intensificate in maniera tale che il positivo effetto esercitato sulla motivazione con cui gli studenti si iscrivono al corso di studi possa essere consolidato negli anni. Si ritiene utile analizzare i dati delle carriere studenti in modo da consolidare il trend positivo osservato per il parametro iC01.

3) i parametri iC02 e iC22 indici della percentuale di studenti che riescono a laurearsi entro la durata del corso, o nell'anno successivo, mostrano che un numero basso di studenti, costantemente al di sotto della media della stessa classe sia nella stessa area geografica che a livello nazionale, riesce a completare il percorso di studi entro la durata normale del corso. Si ritiene che il dato dell'indicatore iC02 rispetto all'anno 2020 possa essere stato influenzato dalla situazione sanitaria occorsa.

SMA 2021 LM-54

Il CdS in Scienze Chimiche è l'unico corso di laurea della classe LM-54 presente presso l'Università degli Studi della Basilicata. Il numero di immatricolati negli ultimi cinque anni risulta inferiore alle 10 unità con fluttuazioni non significative data la bassa numerosità campionaria.

Tutti gli immatricolati provengono dal corso di studi L-27 dell'Ateneo, in linea con la bassa attrattività dei corsi di studio magistrali degli Atenei dell'area geografica di riferimento.

Indicatore iC14 (Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio) - Le percentuali degli studenti che proseguono al II anno nel periodo 2016-2019 sono attestate per questo CdS a livelli del 100%, superiore alle medie dei CdS su scala nazionale.

Indicatori iC15 e iC16 (Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito 20 (iC15) o 40 CFU (iC16) al I anno) -Le percentuali di studenti che proseguono al II anno del Corso di studio avendo acquisito almeno 20 o 40 CFU al I anno sono sensibilmente superiori rispetto all'area geografica di riferimento e paragonabile al dato nazionale.

Indicatore iC24 (Percentuali di abbandoni del CdS dopo N+1 anni) -La percentuale di abbandoni dopo N+1 anni per l'a.a. 2019/2020 è in linea con i precedenti anni accademici, migliore rispetto alle percentuali della media nazionale ma paragonabile a quella riferita a CdS della stessa area geografica.

Indicatore iC02 (Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso) – questo dato subisce importanti fluttuazioni negli anni a causa del numero non significativamente statistico del campione.

Indicatori iC17 (Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro un anno oltre la durata normale del corso) e **iC22** (Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso) – mostrano come negli anni si sia consolidato il dato che vede la totalità degli iscritti laurearsi entro un anno oltre la durata normale del corso, percentuale migliore sia rispetto alla media locale che nazionale. Si registra un'eccezione riferita all'anno 2020.

CONCLUSIONI

Il corso di Laurea conta docenti che appartengono tutti a SSD di base o caratterizzanti, tutti a tempo indeterminato, in media con i dati dell'area geografica e superiore alla media nazionale per corsi di studio della stessa classe.

Il dato corrispondente al iC00a, mostra che la numerosità degli studenti iscritti al corso di studi LM54 rimane costantemente al di sotto della 10 unità. Tale dato potrebbe essere correlato con l'attrattività del corso di studi magistrale (non essendoci studenti iscritti che abbiano conseguito il titolo di laurea triennale presso altri atenei) unitamente alla constatazione della numerosità di studenti iscritti a corsi di studio della stessa classe presenti negli Atenei con dimensione paragonabile e appartenenti alla stessa area geografica;

- gli indicatori del gruppo E e gli indicatori di approfondimento per la sperimentazione sono in genere positivi, talvolta con percentuali superiori ai valori sia dell'area geografica di riferimento che nazionali; non ci sono abbandoni e non si osservano rilevanti discontinuità nella carriera tanto che la totalità degli immatricolati si laurea entro un anno oltre la durata naturale del corso (Indicatore Ic017). Proprio questo indicatore mostra una discontinuità nell'anno 2020, sulla causa di tale discontinuità non si può escludere un effetto della situazione sanitaria che ha impedito prima e poi contingentato lo svolgimento delle attività in presenza come quelle laboratoriali, attività per le quali è previsto un cospicuo numero di CFU per gli studenti del corso di studi magistrale. L'analisi dei dati suggerisce che gli studenti che si iscrivono al corso di laurea LM-54 sono fortemente motivati e con solide basi culturali che gli permettono di affrontare con agilità il percorso di studi intrapreso.

- gli indicatori di soddisfazione iC18 e iC25, seppur poco significativi data la bassa numerosità del campione, mostrano come la valutazione del corso di studi fatta dai laureati sia sostanzialmente positiva ed in linea con i dati dell'area geografica di riferimento e nazionali.

- i parametri iC10-iC12 sono indicatori di internazionalizzazione, il Corso di Studi ha organizzato incontri informativi sui programmi di scambio Erasmus, per stimolare gli studenti a svolgere parte del proprio percorso all'estero. Alcuni studenti hanno partecipato a tali programmi di scambio svolgendo parte della tesi di laurea o l'attività di tirocinio formativo all'estero. La percentuale di crediti acquisiti all'estero, estremamente variabile, è legata alla bassa numerosità del campione.

- Altro dato importante è quello legato all'indicatore iC07 che ci dice che tutti i laureati magistrali hanno trovato impiego retribuito entro tre anni dal conseguimento del titolo.

Rapporto Annuale di Autovalutazione a.a. 2020-2021

Denominazione del Corso di Studio: Chimica
 Classe: L27
 Sede: Potenza
 Dipartimento/Scuola: Scienze (DIS)
 Altre eventuali indicazioni utili: <http://scienze.unibas.it/site/home/didattica/offerta-didattica.html>
 Primo anno accademico di attivazione: 2010/2011

Componenti del Gruppo di Riesame:
 Prof.ssa G. Bianco (Coordinatore del CdS, Responsabile del Gruppo Riesame, giuliana.bianco@unibas.it)
 Prof.ssa R. Ciriello (Docente del CdS, Componente Gruppo Riesame, rosanna.ciriello@unibas.it)
 Prof. M. D'Auria (Componente Gruppo Riesame, maurizio.dauria@unibas.it)
 Prof.ssa A. Mariconda (Docente del CdS, Componente Gruppo Riesame, annaluisa.mariconda@unibas.it)
 Dott.ssa Severina Berlingieri (Rappresentante degli studenti, severina.berlingieri@studenti.unibas.it)
 Sig. Antonio Sassone (Rappresentante degli studenti, antonio.sassone@studenti.unibas.it)
 Componenti del Gruppo di AQ:
 Prof.ssa S. Belviso (Componente Gruppo AQ LT Chimica, sandra.belviso@unibas.it)
 Prof. V. Villani (Componente Gruppo AQ LT Chimica, vincenzo.villani@unibas.it)
 Prof. P. Lupattelli (Componente Gruppo AQ LM in Scienze Chimiche, paolo.lupattelli@unibas.it)
 Prof.ssa Angela De Bonis (Componente Gruppo AQ LM in Scienze Chimiche, angela.debonis@unibas.it)

La costituzione del Gruppo del Riesame per l'a.a. 2020/2021 è stata formalizzata durante la seduta del CdS del 26 ottobre 2020 (verbale 6/2020).

Il Gruppo di Riesame si è riunito, per la discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni di questo Rapporto di Riesame, operando come segue:

- 10/11/2021: riunione telematica, analisi della documentazione per la redazione del RAA
- 17/11/2021: riunione telematica congiunta con il gruppo AQ, redazione finale RAA
- 29/11/2021: riunione telematica congiunta con il gruppo AQ, approvazione versione finale RAA

Sintesi dell'esito della discussione del CCdS: Nell'Assemblea del 10/12/2021 si analizza la relazione proposta dal Gruppo del Riesame e AQ, relazione che dopo ampia discussione viene approvata.

SEZIONE A: Monitoraggio delle azioni correttive del Rapporto Ciclico di Riesame

Obiettivo n. 1c - 1

Revisione delle modalità di consultazioni con enti e organizzazioni di settore, a livello locale e nazionale.

Il CdS ritiene necessario migliorare l'interazione con le parti sociali, con l'obiettivo di verificare se l'offerta formativa proposta sia aderente e coerente con le esigenze della società e del mondo produttivo.

Azione da intraprendere

Il Dipartimento di Scienze ha recentemente deciso di dotarsi di un Comitato di Indirizzo formato da parti interessate ai diversi corsi di studio offerti dal Dipartimento e che presentano numerosi interessi comuni. Si ritiene che tale azione possa essere utile per garantire una più ampia partecipazione di tutti i portatori di interesse.

Inoltre per facilitare il confronto con le parti sociali, la cui presenza ai precedenti momenti di incontro è risultata piuttosto scarsa, anche a causa degli impegni dei soggetti contattati, il CdS si propone di predisporre un questionario *on line* dove enti, aziende e istituzioni possano segnalare le proprie aspettative verso i nostri laureati.

Modalità di verifica

L'efficacia dell'azione potrà essere valutata considerando il numero di questionari ricevuti.

Responsabilità

Coordinatore del CdS e tutto il CdS.

Stato di avanzamento dell'azione ed eventuali criticità

Il Comitato di Indirizzo del Dipartimento di Scienze è stato costituito nel 2018 e si è riunito già due volte (28 febbraio 2019 e 26 novembre 2020) con ampia partecipazione delle componenti invitate (ordini professionali, organizzazioni di categoria e enti regionali). I relativi verbali sono riportati al seguente link:

<http://scienze.unibas.it/site/home/dipartimento/organi/articolo1006744.html>

In seguito alla riunione del 26 novembre sono pervenuti 6 questionari on line da parte di rappresentanti degli enti ARPAB (2 questionari), Confindustria Basilicata, USR Basilicata, Ordine dei Chimici e dei Fisici della Provincia di Potenza, Ordine dei Geologi della Basilicata. In 4 questionari sono state fatte osservazioni di carattere generale riguardanti tutti i corsi, sottolineando l'importanza di evidenziare agli studenti le prospettive occupazionali e il rapporto tra lo studio teorico e le possibili applicazioni nei diversi ambiti lavorativi. Nei questionari dei rappresentanti degli Ordini le osservazioni hanno riguardato i rispettivi Corsi di Studio. Rispetto agli obiettivi formativi del CdS in Chimica (L-27) e Scienze Chimiche (LM-54), il suggerimento è stato quello di inserire all'interno del percorso di studio, in forma curricolare o extra curricolare, momenti formativi che portino gli studenti a conoscenza anche di ambiti riguardanti aspetti normativi e di accreditamento. Gli argomenti di cui si ritiene utile discutere nel Comitato d'Indirizzo del Dipartimento di Scienze riguardano essenzialmente la sinergia tra mondo universitario e territorio, con particolare attenzione all'ambiente. Per migliorare l'efficacia degli incontri si propone di avere una panoramica completa dell'intera offerta formativa, di stabilire dei percorsi di intervento ed effettuare incontri con chi è interessato al singolo percorso ed infine di organizzare focus tematici.

Obiettivo n. 2c - 1

Migliorare le attività di orientamento ed informazione in ingresso.

Azione da intraprendere

Si crede che l'arrivo di studenti con una buona motivazione possa avere un'incidenza positiva sul loro percorso formativo. Si ritiene che sia necessario informare al meglio sia durante i momenti di orientamento in ingresso che durante i momenti di accoglienza delle matricole sulle possibilità che hanno gli stessi di costruire un piano di studi che tenga conto dei propri interessi e propensioni. Va potenziata e resa più efficace la comunicazione di servizi quali la presenza di attività di tutoraggio svolta sia da docenti che da studenti magistrali, la presenza di un referente per la mobilità internazionale, la presenza di un servizio di mentoring.

Modalità di verifica

Numero di iscritti e percentuale di abbandoni tra I e II anno.

Responsabilità

Coordinatore del CdS e tutto il CdS.

Stato di avanzamento dell'azione ed eventuali criticità

Per l'anno accademico in questione la pandemia COVID ha senz'altro causato problemi rispetto all'organizzazione di azioni volte a risolvere le criticità. Nonostante tale problematica si è riusciti ad organizzare diverse attività: il 13 aprile 2021 è stato organizzato un seminario on line da Federchimica e PLS dal titolo "*Le opportunità di studio e lavoro nella chimica*" che ha coinvolto il CdS in Chimica. È stata data la possibilità agli studenti di Chimica di partecipare a un seminario organizzato dal CdS di Farmacia con un ricercatore dell'azienda farmaceutica Pfizer che ha illustrato le possibilità lavorative in quel tipo di settore. È stato organizzato dal CAOS il Digital Open Day.

Per aumentare il numero degli iscritti si è decisa una rivisitazione dell'offerta formativa, più in particolare si è posta l'attenzione sulla necessità di rivedere i programmi dei corsi della triennale e della magistrale per evitare ripetizioni di argomenti così come evidenziato dagli studenti nella compilazione dei questionari. Sono state apportate modifiche nei contenuti delle schede di trasparenza alla luce delle sovrapposizioni emerse.

Obiettivo n. 2c - 2

Monitorare la percentuale di abbandoni tra primo e secondo anno

Azioni da intraprendere

Si è osservato che una percentuale tra il 20 e il 30% (come rilevato dal servizio DWH di ateneo) degli abbandoni tra I e II anno è legata al passaggio o al trasferimento degli immatricolati in altri corsi di studio. Questo dato è congruente con quanto osservato da corsi di studio della stessa classe anche a livello nazionale.

Il CdS è convinto che una efficace azione di orientamento possa essere uno strumento valido per favorire l'iscrizione di studenti motivati. A tal fine ritiene importante il più ampio coinvolgimento possibile di tutte le componenti nelle attività di orientamento organizzate sia a livello di Ateneo che a livello di corso di studi. In particolare il CdS ritiene utile proporre specifiche attività durante i momenti di orientamento di ateneo (visita di piccoli gruppi di studenti ai

laboratori di ricerca, presentazione di attività sperimentali ...) e intensificare i momenti di interazione autonomi con le scuole secondarie continuando ed eventualmente ampliando numericamente la partecipazione al Progetto Lauree Scientifiche, estendendo il coinvolgimento anche a scuole delle regioni limitrofe che possono costituire un bacino di utenza per il corso di studi.

Modalità di verifica

L'efficacia dell'azione proposta sarà valutata considerando la partecipazione degli studenti di scuola secondaria superiore alle attività proposte e considerando il tasso di abbandoni tra I e II anno.

Responsabilità

Gruppo orientamento del CdS, tutto il CdS.

Stato di avanzamento dell'azione ed eventuali criticità

Nel verbale 1/2021 viene riportato che sono stati assegnati dei fondi per attività di recupero (DM 1047/2017 - Fondo Giovani) rivolte a studenti del primo anno.

Obiettivo n. 2c -3

Potenziare le attività di tutoraggio in ingresso al fine di creare coorti studentesche omogenee.

Azioni da intraprendere

Si ritiene che avere delle coorti studentesche omogenee possa creare un ambiente stimolante per gli studenti e indurre un miglioramento nel loro rendimento generale, con effetti positivi in termini di CFU acquisiti e durante del percorso di studi. In questo senso si intende incrementare le attività di tutoraggio in ingresso, stimolando anche la formazione di gruppi di studio tra pari, su problematiche disciplinari specifiche.

Modalità di verifica

Ci si aspetta un incremento nel numero di CFU acquisiti in particolare al termine del primo anno.

Responsabilità

Coordinatore del CdS.

Stato di avanzamento dell'azione ed eventuali criticità

Nel verbale 1/2021 viene riportato che sono stati assegnati dei fondi per attività di tutorato (DM 1047/2017 - Fondo Giovani) diretti a studenti del primo anno. In particolare, nel verbale 5/2021 è riportato che a febbraio è stato attivato un progetto di tutorato di matematica per il recupero OFA con il fondo giovani (DM 1047) dell'anno accademico in corso.

Obiettivo n. 3c -1

Monitoraggio delle esigenze didattiche del corso di studi e sensibilizzazione delle strutture di competenza

Azioni da intraprendere

Non essendo un centro di spesa, il CdS può svolgere solo una funzione di monitoraggio delle esigenze didattiche e pronta segnalazione alle strutture di competenza delle esigenze stesse. Si è già evidenziato come le risorse annualmente trasferite per le esigenze di didattica laboratoriale siano appena sufficienti a garantire lo svolgersi delle necessarie esercitazioni e non permettano l'aggiornamento e ampliamento delle stesse. La dotazione strumentale dei laboratori didattici è spesso datata e richiede interventi di manutenzione ordinaria e straordinaria.

Per quanto riguarda il personale docente, al momento tutta l'attività di insegnamento è garantita da personale docente e ricercatore di ruolo afferente a SSD di base e caratterizzanti, ma un'attenta programmazione dovrà essere fatta per garantire questi standard di qualità tenendo conto del naturale turn over.

Modalità di verifica

Ci si aspetta un incremento nel numero di CFU acquisiti in particolare al termine del primo anno.

Responsabilità

CdS tutto.

Stato di avanzamento dell'azione ed eventuali criticità

Continua sensibilizzazione delle strutture di competenza riguardo la necessità di prevedere specifico sostegno alle attività didattiche laboratoriali.

SEZIONE B: Segnalazioni della Commissione Paritetica Docenti Studenti

QUADRO A - ANALISI E PROPOSTE SU GESTIONE E UTILIZZO DEI QUESTIONARI RELATIVI ALLA SODDISFAZIONE DEGLI STUDENTI

Analisi dei risultati dell'opinione degli studenti relativamente all'A.A 2019-2020

Segnalazione della CPDS n. 1

Il sistema di rilevazione on line ha evidenziato un numero minore di dati risultanti per l'analisi degli specifici insegnamenti. Gli studenti compilatori del questionario appaiono sensibilmente minori rispetto agli studenti in aula durante il corso. Tale discordanza potrebbe essere generata dall'occorrenza che l'esame di profitto -quindi anche la compilazione del questionario- di taluni insegnamenti sia sostenuto negli anni successivi a quello di frequenza del corso e, quindi, generare un ridotto numero di questionari per anno accademico rispetto alla numerosità della coorte annuale degli studenti. È stata evidenziata un'alta percentuale di insegnamenti con meno di 5 questionari compilati, per il CdS di Chimica L-27 (19%). Inoltre sono stati riscontrati insegnamenti non monitorati, per i quali non è stato acquisito alcun questionario (2 insegnamenti di laboratorio erogati nel secondo semestre, durante il periodo di lockdown).

Breve descrizione azione/motivazione per cui il CdS non ha intrapreso azioni

La CPDS sollecita il PQA affinché renda il questionario più snello e semplice possibile.

Sensibilizzare i docenti affinché stimolino gli studenti frequentanti a compilare i questionari prima della fine del corso. Si suggerisce di considerare la possibilità che ogni docente riservi agli studenti del tempo durante l'orario di lezione per permettere la compilazione del questionario in aula anche mediante l'App.

Esito dell'azione intrapresa

L'efficacia delle azioni proposte sarà valutata considerando il numero degli studenti compilatori del questionario.

Organizzazione generale dei corsi

Segnalazione della CPDS n. 2

Le valutazioni delle opinioni degli studenti evidenziano problematiche correlate al carico di studio complessivo degli insegnamenti previsti nel periodo in considerazione per L-27, 33% risposte negative.

Breve descrizione azione/motivazione per cui il CdS non ha intrapreso azioni

Nel verbale del CdS 2/2020 si evidenziano modifiche rispetto all'organizzazione di alcuni corsi rispetto al precedente anno accademico.

Esito dell'azione intrapresa

L'efficacia delle azioni proposte sarà monitorata nel corso dei futuri A.A. La pandemia COVID ha ostacolato la frequenza in presenza dei corsi generando, probabilmente, una percezione del carico di studi superiore a quella reale.

Segnalazione della CPDS n. 3

Rispetto all'organizzazione degli orari, degli esami intermedi e finali, le opinioni studenti manifestano giudizi negativi non trascurabili. Tale dato può essere stato negativamente influenzato dalle incertezze legate alle modalità di svolgimento degli esami nel periodo in cui vigevano misure di contenimento nazionali e locali per il contrasto alla diffusione pandemica (Covid).

Breve descrizione azione/motivazione per cui il CdS non ha intrapreso azioni

Nel verbale del CdS 3/2020 è riportato che i docenti del I anno della L27 si sono coordinati per evitare sovrapposizione delle date d'esame per gli insegnamenti relativi allo stesso anno di corso.

È da sottolineare che dall'analisi dei dati dei passati anni accademici, si osserva un *trend* in discesa della percentuale di giudizi negativi.

Esito dell'azione intrapresa

Tale azione ha consentito agli studenti di programmare in maniera soddisfacente il proprio percorso di studi.

Segnalazione della CPDS n. 4

I risultati relativi agli insegnamenti e alla sua organizzazione mostrano valori che meritano attenzione per il quesito D1 (*Le conoscenze preliminari da lei possedute sono risultate sufficienti / adeguate per la comprensione degli argomenti trattati?*) con valori di risposte negative >20 % soprattutto per alcuni insegnamenti del 2° anno. I suggerimenti più frequenti riguardano *l'alleggerimento del carico didattico complessivo (27%)* e *l'aumento delle attività di supporto didattico (21.0%)*, mentre il 14% ritiene che sia necessario *fornire ulteriori conoscenze di base* per affrontare l'insegnamento ed il 23 % che sia utile *Inserire prove d'esame intermedie*.

Breve descrizione azione/motivazione per cui il CdS non ha intrapreso azioni

Nel verbale del CdS 2/2020 si evidenziano modifiche rispetto all'organizzazione di alcuni corsi rispetto al precedente anno accademico e la programmazione di attività di supporto.

Esito dell'azione intrapresa

L'efficacia delle azioni proposte sarà monitorata negli A.A. futuri.

QUADRO C - ANALISI E PROPOSTE SULLA VALIDITÀ DEI METODI DI ACCERTAMENTO DELLE CONOSCENZE E ABILITÀ ACQUISITE DAGLI STUDENTI IN RELAZIONE AI RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

Segnalazione della CPDS n. 5

Nella relazione della Commissione Paritetica si evidenzia il permanere della non completa adozione dei descrittori di Dublino nella compilazione delle schede di trasparenza. Infatti, appare ridotto il numero di schede che declinano le informazioni sugli obiettivi dei singoli insegnamenti secondo i descrittori di Dublino, anche se in sensibile miglioramento rispetto agli anni precedenti.

Breve descrizione azione/motivazione per cui il CdS non ha intrapreso azioni

I docenti sono stati invitati a compilare le prossime schede di trasparenza con la formalizzazione degli obiettivi formativi in base ai descrittori di Dublino e in particolare a definire in maggior dettaglio le modalità di accertamento delle conoscenze e abilità acquisite in relazione agli obiettivi formativi declinati.

Esito dell'azione intrapresa

L'esito dell'azione intrapresa verrà valutato dopo la disamina delle nuove schede di trasparenza.

QUADRO D - ANALISI E PROPOSTE SULLA COMPLETEZZA E SULL'EFFICACIA DEL MONITORAGGIO ANNUALE E DEL RIESAME CICLICO

Segnalazione della CPDS n. 6

Criticità nelle carriere degli studenti (CFU acquisiti nel passaggio ad anni successivi) rispetto alle medie locali e nazionali per CdS appartenenti alla stessa classe di laurea.

Breve descrizione azione/motivazione per cui il CdS non ha intrapreso azioni

Analisi dettagliata a livello dei singoli insegnamenti, a partire dai ritardi nel superamento dei singoli esami, in particolare del primo anno e degli effetti di accumulo dei ritardi sugli insegnamenti successivi.

Esito dell'azione intrapresa

L'efficacia dell'azione proposta sarà monitorata negli A.A. futuri.

SEZIONE C: Azioni correttive intraprese (specificare meglio)

Obiettivo n. 1

Modifica dell'organizzazione didattica

Fonte documentale

Verbale 2/2020 CdS.

Criticità rilevata

Problematiche correlate al carico di studio complessivo

Breve descrizione azione

La modifica si articola nel seguente modo: i due insegnamenti di Chimica Generale ed Inorganica I e Chimica Generale ed Inorganica II vengono riunificati in un esame integrato da 12CFU composto da 2 moduli di 6 CFU ciascuno; l'insegnamento di Fisica I passa da 6 a 8 CFU. L'insegnamento di Metodologie informatiche per la Chimica viene spostato dal I al II semestre del II anno per garantire una miglior organizzazione dei contenuti.

Risorse

Impegno sinergico dei docenti.

Responsabilità

Corpo docente del CdS.

Esito dell'azione intrapresa

Gli esiti di tale iniziativa, si prevede siano produttivi a partire dal presente A.A.

Obiettivo n. 2

Organizzazione delle date di appello degli esami del primo anno.

Fonte documentale

Verbale CdS.

Criticità rilevata

Nel corso degli anni è stata evidenziata dagli studenti e dai docenti in particolare del primo anno del corso di studi la necessità di distribuire le date di appello dei vari insegnamenti in maniera tale che non ci fosse sovrapposizione temporale tra gli stessi e che fosse possibile una regolare frequenza agli insegnamenti del primo anno stesso.

Breve descrizione azione

Sono stati organizzati più incontri tra i docenti degli insegnamenti del I anno del corso di studi in Chimica al fine di armonizzare le date degli appelli d'esame. Il gruppo di lavoro è stato coordinato dalla prof.ssa Satriano come nelle precedenti annualità.

Risorse

L'azione ha richiesto l'impegno sinergico dei docenti coinvolti.

Responsabilità

Tutto il corpo docente del CdS.

Esito dell'azione intrapresa

Gli esiti di tale iniziativa non mostrano sovrapposizioni tra gli esami del I anno. Tale azione si ritiene importante ai fini di un'utile programmazione degli esami da parte degli studenti.

SEZIONE D: Azioni correttive da intraprendere (sezione opzionale)

Descrivere le eventuali azioni che non sono state ancora intraprese, ma che si intendono avviare e portare a termine entro un anno. Riportare solo le azioni che hanno un effetto entro un anno (es. gestione aule, gestione orari di lezione, interventi esperti esterni, organizzazione visite di studio e seminari, rimodulazione programmi di insegnamenti, revisione delle modalità di esame, etc.) e di cui si ha traccia nei verbali dei Consigli di CdS.

Obiettivo n. #

Descrivere l'obiettivo dell'azione che si intende intraprendere.

Fonte documentale

Riportare la fonte documentale da cui si è venuti a conoscenza della criticità.

Esempi: segnalazione studenti verbalizzata nel verbale n. del...; relazione annuale della CP; segnalazione di un Docente verbalizzata nel verbale n. del...; analisi delle opinioni studenti.

Criticità rilevata

Descrivere brevemente la criticità che è stata rilevata.

Breve descrizione azione

Descrivere l'azione che si intende intraprendere.

Risorse

Indicare le risorse necessarie per realizzare l'azione e come si pensa di renderle disponibili.

Responsabilità

Indicare le persone incaricate di realizzare l'azione e di verificarne avanzamento ed esito.

Modalità di verifica

Descrivere la modalità con cui si intende verificare il raggiungimento dell'obiettivo.

Rapporto Annuale di Autovalutazione a.a. 2020-2021

Denominazione del Corso di Studio: Scienze Chimiche
 Classe: LM54
 Sede: Potenza
 Dipartimento: Scienze (DIS)
 Altre eventuali indicazioni utili: <http://scienze.unibas.it/site/home/didattica/offerta-didattica.html>
 Primo anno accademico di attivazione: 2010-2011

Componenti del Gruppo di Riesame:

Prof.ssa G. Bianco (Coordinatore del CdS, Responsabile del Gruppo Riesame, giuliana.bianco@unibas.it)
 Prof.ssa R. Ciriello (Docente del CdS, Componente Gruppo Riesame, rosanna.ciriello@unibas.it)
 Prof. M. D'Auria (Componente Gruppo Riesame, maurizio.dauria@unibas.it)
 Prof.ssa A. Mariconda (Docente del CdS, Componente Gruppo Riesame, annaluisa.mariconda@unibas.it)
 Dott.ssa Severina Berlingieri (Rappresentante degli studenti, severina.berlingieri@studenti.unibas.it)
 Sig. Antonio Sassone (Rappresentante degli studenti, antonio.sassone@studenti.unibas.it)

Componenti del Gruppo di AQ:

Prof.ssa S. Belviso (Componente Gruppo AQ LT Chimica, sandra.belviso@unibas.it)
 Prof. V. Villani (Componente Gruppo AQ LT Chimica, vincenzo.villani@unibas.it)
 Prof. P. Lupattelli (Componente Gruppo AQ LM in Scienze Chimiche, paolo.lupattelli@unibas.it)
 Prof.ssa Angela De Bonis (Componente Gruppo AQ LM in Scienze Chimiche, angela.debonis@unibas.it)

La costituzione del Gruppo del Riesame per l'a.a. 2020/2021 è stata formalizzata durante la seduta del CdS del 26 ottobre 2020 (verbale 6/2020).

Il Gruppo di Riesame si è riunito, per la discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni di questo Rapporto di Riesame, operando come segue:

- 10/11/2021: riunione telematica, analisi della documentazione per la redazione del RAA
- 17/11/2021: riunione telematica congiunta con il gruppo AQ, redazione finale RAA
- 29/11/2021: riunione telematica congiunta con il gruppo AQ, approvazione versione finale RAA

Sintesi dell'esito della discussione del CCdS:

Nell'Assemblea del 10/12/2021 si analizza la relazione proposta dal Gruppo del Riesame e AQ, relazione che dopo ampia discussione viene approvata.

SEZIONE A: Monitoraggio delle azioni correttive del Rapporto Ciclico di Riesame

Obiettivo n. 1.1

Revisione delle modalità di consultazioni con enti e organizzazioni di settore, a livello locale e nazionale.

Il CdS ritiene necessario migliorare l'interazione con le parti sociali, con l'obiettivo di verificare se l'offerta formativa proposta sia aderente e coerente con le esigenze della società e del mondo produttivo.

Azione da intraprendere

Il Dipartimento di Scienze ha recentemente deciso di dotarsi di un Comitato di Indirizzo formato da parti interessate ai diversi corsi di studio offerti dal dipartimento e che presentano numerosi interessi comuni. Si ritiene che tale azione possa essere utile per garantire una più ampia partecipazione di tutti i portatori di interesse.

Inoltre per facilitare il confronto con le parti sociali, la cui presenza ai precedenti momenti di incontro è risultata piuttosto scarsa anche a causa degli impegni dei soggetti contattati, il CdS si propone di predisporre un questionario on line dove enti, aziende e istituzioni possono segnalare le proprie aspettative verso i nostri laureati.

Modalità di verifica

L'efficacia dell'azione potrà essere valutata considerando il numero di questionari ricevuti.

Responsabilità

Coordinatore del CdS e tutto il CdS

Stato di avanzamento dell'azione ed eventuali criticità

Il Comitato di Indirizzo del Dipartimento di Scienze è stato costituito nel 2018 e si è riunito l'ultima volta il 26 novembre 2020 con ampia partecipazione delle componenti invitate (ordini professionali, organizzazioni di categoria e enti regionali). Il verbale della riunione è riportato al seguente link:

<http://scienze.unibas.it/site/home/dipartimento/organi/articolo1006744.html>

In seguito alla riunione del 26 novembre sono pervenuti 6 questionari on line da parte di rappresentanti degli enti ARPAB (2 questionari), Confindustria Basilicata, Ufficio Scolastico Regionale Basilicata, Ordine dei Chimici e dei Fisici della Provincia di Potenza, Ordine dei Geologi della Basilicata. In 4 questionari sono state fatte osservazioni di carattere generale riguardanti tutti i corsi, sottolineando l'importanza di evidenziare agli studenti le prospettive occupazionali e il rapporto tra lo studio teorico e le possibili applicazioni nei diversi ambiti lavorativi. Nei questionari dei rappresentanti degli Ordini le osservazioni hanno riguardato i rispettivi Corsi di Studio. Rispetto agli obiettivi formativi del CdS in Chimica (L-27) e Scienze Chimiche (LM-54), il suggerimento è stato quello di inserire all'interno del percorso di studio, in forma curricolare o extra curricolare, momenti formativi che portino gli studenti a conoscenza anche di ambiti riguardanti aspetti normativi e di accreditamento. Gli argomenti di cui si ritiene utile discutere nel Comitato d'Indirizzo del Dipartimento di Scienze riguardano essenzialmente la sinergia tra mondo universitario e territorio, con particolare attenzione all'ambiente. Per migliorare l'efficacia degli incontri si propone di avere una panoramica completa dell'intera offerta formativa, di stabilire dei percorsi di intervento per poi effettuare incontri con chi è interessato al singolo percorso ed infine di organizzare focus tematici.

Obiettivo n. 1.2

Aumentare il numero di convenzioni per lo svolgimento di tirocini formativi sia curricolari che post-laurea.

Azione da intraprendere

Il CdS, in stretta collaborazione con il CAOS, si adopererà per ampliare il numero di convenzioni con strutture esterne (pubbliche e private), a livello locale e nazionale per lo svolgimento di tirocini formativi sia durante il percorso di studi che al termine dello stesso. Potrà essere questa un'azione che permetterà l'avvicinamento di studenti e neolaureati con il mondo del lavoro e si crede possa avere un effetto positivo anche sulla numerosità del corso di studi.

Modalità di verifica

Numero di convenzioni attivate e numero di tirocini svolti.

Responsabilità

Gruppo orientamento del CdS, tutto il CdS.

Stato di avanzamento dell'azione ed eventuali criticità

Nell'ultimo anno sono state approvate due richieste di tirocini formativi curricolari esterni all'università di cui una presso un'azienda (Lifebrain Basilicata s.r.l., verbale CdS 5/2021) e l'altra presso la struttura pubblica del CNR di Tito (verbale CdS 6/2021). La richiesta di attivazione di tirocini con strutture esterne rimane limitata. Di sicuro nell'annualità presa in considerazione hanno inciso negativamente le problematiche associate alla pandemia da COVID-19. Sono comunque in programmazione seminari con rappresentanti dell'ordine dei chimici e delle aziende per avvicinare di più gli studenti al mondo del lavoro.

Obiettivo n. 2.1

Incontri informativi per svolgere attività di studio all'estero.

Azione da intraprendere

Prevedere regolari incontri con il responsabile per la Mobilità Internazionale del CdS per informare gli studenti sulle possibilità di partecipare a programmi di scambio internazionali.

Modalità di verifica

Numero di studenti che prendono parte a programmi di mobilità internazionale

Responsabilità

Il Coordinatore del CdS e il referente della Mobilità Internazionale.

Stato di avanzamento dell'azione ed eventuali criticità

La referente del CdS per le attività Erasmus ha partecipato agli incontri tenuti dal DiS per informare gli studenti sull'attività di studio all'estero. Nell'annualità di riferimento i problemi di mobilità causati dalla pandemia da COVID-19 hanno inciso negativamente sulla possibilità di partecipare a programmi di scambio internazionale. A causa di tali problemi si è reso ad esempio necessario spostare al secondo semestre il periodo di studio all'estero previsto per due studenti della triennale (Cds 6/2020 e 7/2020). Per il corso di studi magistrale è pervenuta una sola richiesta di Traineeship all'estero presso l'Institut Charles Sadron/ECPM, CNRS – Université de Strasbourg, della durata di 3 mesi nell'ambito del programma Best Erasmus Traineeships for Jobs (CdS 4/2021).

Per incentivare la partecipazione degli studenti a programmi di mobilità internazionale proposti dall'Ateneo, si è accolta la richiesta pervenuta dal rappresentante degli studenti di valorizzare l'attività svolta all'estero nella formulazione del punteggio finale di laurea. Nella seduta del CdS del 26 ottobre (verbale 6/2020) si è nominata una commissione per rivedere il regolamento per la prova finale sia per la laurea triennale che per quella magistrale. Il nuovo regolamento è stato approvato nella seduta del CdS del 26 marzo 2021 (verbale 3/2021). La modifica apportata al Regolamento della prova finale per il Corso di Laurea in Scienze Chimiche è la seguente: "... Una ulteriore maggiorazione di 1 punto viene concessa agli studenti che si laureano entro il secondo anno accademico dall'immatricolazione. Tale maggiorazione viene concessa agli studenti che si laureano entro il terzo anno accademico dall'immatricolazione nel caso in cui lo studente abbia trascorso **un periodo di almeno tre (3) mesi all'estero attraverso programmi di cooperazione riconosciuti ed approvati dall'Università della Basilicata**".

Obiettivo n. 2.2

Implementare le attività di orientamento in uscita.

Azioni da intraprendere

Si intende continuare nella programmazione di seminari con esponenti del mondo del lavoro per illustrare le diverse possibilità occupazionali del Chimico in ambito sia pubblico che privato.

Modalità di verifica

Numero di seminari di orientamento al lavoro proposti agli studenti.

Responsabilità

Il Coordinatore CdS e il referente dell'Orientamento.

Stato di avanzamento dell'azione ed eventuali criticità

Il 13 aprile 2021 si è tenuto on line un seminario organizzato da Federchimica e PLS dal titolo "Le opportunità di studio e lavoro nella chimica" che ha coinvolto il CdS in Chimica. È stata data la possibilità agli studenti di Chimica di partecipare a un seminario organizzato dal CdS di Farmacia con un ricercatore dell'azienda farmaceutica Pfizer che ha illustrato le possibilità lavorative in quel tipo di settore. Il 7 maggio 2021 si è tenuto sempre on line un seminario di orientamento al lavoro del dott. Vito Savino dal titolo "Il chimico, un'esperienza nell'industria", riguardante in particolare l'attività lavorativa presso le aziende. Il seminario ha avuto una notevole partecipazione da parte degli studenti sia della triennale che della magistrale con elevato gradimento.

Obiettivo n. 3.1

Monitoraggio delle esigenze didattiche del corso di studi e sensibilizzazione delle strutture di competenza.

Azione da intraprendere

Non essendo un centro di spesa, il CdS può svolgere solo una funzione di monitoraggio delle esigenze didattiche e pronta segnalazione alle strutture di competenza delle esigenze stesse. Si è già evidenziato come le risorse annualmente trasferite per le esigenze di didattica laboratoriale siano appena sufficienti a garantire lo svolgersi delle necessarie esercitazioni e non permettano l'aggiornamento e ampliamento delle stesse. La dotazione strumentale dei laboratori

didattici è spesso datata e richiede interventi di manutenzione ordinaria e straordinaria.

Per quanto riguarda il personale docente, al momento l'attività di insegnamento è garantita prevalentemente da personale docente e ricercatore di ruolo afferente a SSD di base e caratterizzanti. Un'attenta programmazione dovrà essere fatta per garantire questi standard di qualità tenendo conto del naturale turn over.

Responsabilità

Il CdS tutto.

Stato di avanzamento dell'azione ed eventuali criticità

Oltre alla continua sensibilizzazione delle strutture di competenza riguardo la necessità di prevedere specifico sostegno alle attività didattiche laboratoriali, si è stabilita una prassi amministrativa che consenta l'acquisto dei consumabili necessari per un adeguato svolgimento delle attività didattiche. Inoltre, la maggior parte delle aule del Dipartimento, in seguito ai problemi legati alla pandemia da COVID-19, sono state attrezzate per l'erogazione della didattica in modalità mista. Resta comunque da iniziare un graduale ammodernamento delle attrezzature scientifiche medio-piccole.

Obiettivo n. 4.1

Revisione delle modalità di consultazioni con enti e organizzazioni di settore, a livello locale e nazionale.

Il CdS ritiene necessario migliorare l'interazione con le parti sociali, con l'obiettivo di verificare se l'offerta formativa proposta sia aderente e coerente con le esigenze della società e del mondo produttivo.

Azioni da intraprendere

Interazioni con il comitato di indirizzo non solo in riunioni congiunte con tutti i corsi di studio del Dipartimento, ma anche con incontri periodici del singolo cds in chimica con rappresentanti dell'ordine dei chimici e di Confindustria Basilicata.

Per facilitare il confronto con le parti sociali, il CdS ha predisposto un questionario online dove enti, aziende e istituzioni possono segnalare le proprie aspettative verso i nostri laureati.

Modalità di verifica:

L'efficacia dell'azione potrà essere valutata considerando il numero di questionari ricevuti.

Responsabilità

Il Coordinatore del CdS e tutto il CdS.

Stato di avanzamento dell'azione ed eventuali criticità

Il verbale dell'ultimo incontro con il comitato di indirizzo è riportato al seguente link:

<http://scienze.unibas.it/site/home/dipartimento/organi/articolo1006744.html>

In seguito all'ultimo incontro tenutosi il 26 novembre 2020 sono pervenuti 6 questionari on line da parte di rappresentanti degli enti ARPAB (2 questionari), Confindustria Basilicata, USR Basilicata, Ordine dei Chimici e dei Fisici della Provincia di Potenza, Ordine dei Geologi della Basilicata.

Obiettivo n.4.2

Maggior coinvolgimento della componente docente alle azioni di monitoraggio del CdS.

Azioni da intraprendere

Per fare in modo che tutto il processo di monitoraggio del CdS sia condiviso e che siano note le varie criticità che emergono dalle diverse fonti (questionari studenti, relazione della Commissione Paritetica, analisi delle carriere, ecc.), saranno previsti specifici momenti di confronto all'interno delle assemblee del consiglio inserendo appositi punti all'ordine del giorno dello stesso CCdS.

Responsabilità

Il Coordinatore CdS.

Stato di avanzamento dell'azione ed eventuali criticità

Sono stati inseriti all'ordine del giorno appositi punti per l'analisi della relazione del NdV, della Commissione Paritetica, delle opinioni studenti e delle carriere (verbali CdS 3/2021 e 4/2021). I gruppi AQ hanno analizzato le schede di trasparenza dei vari insegnamenti per verificarne la congruenza con gli indicatori di Dublino. Anche in relazione alle attività dei gruppi AQ sono stati inseriti specifici punti in discussione nei consigli di corso di studio (verbale CdS 5/2021).

Obiettivo n. 5.1

Incrementare le convenzioni per svolgere i tirocini in azienda.

Azioni da intraprendere

Le motivazioni che spingono i nostri laureati triennali a proseguire il proprio percorso di studi iscrivendosi ad un corso di Laurea magistrale della stessa classe, ma erogato da un Ateneo del nord, sono a volte legate alla possibilità (o attesa) di entrare in contatto più facilmente con il mondo del lavoro. Si ritiene che incrementare il numero di convenzioni per svolgere attività di tirocinio formativo durante o alla fine del corso di studi, possa modificare questa percezione, consentendo un primo approccio per gli studenti magistrali o i neolaureati con le realtà produttive.

Modalità di verifica:

Numero di convenzioni attivate.

Responsabilità

Il Coordinatore CdS e il referente Orientamento del CdS.

Stato di avanzamento dell'azione ed eventuali criticità

Oltre a interagire con il CAOS per le consuete attività di tirocinio, durante l'incontro del 26/11/2020 con il comitato di indirizzo è stato discusso dell'opportunità di programmare una serie di incontri con aziende operanti sul territorio e con l'Ordine dei Chimici per far conoscere agli studenti triennali e magistrali la realtà regionale. La situazione pandemica dell'ultimo anno è stata di ostacolo al raggiungimento dell'obiettivo prefissato.

SEZIONE B: Segnalazioni della Commissione Paritetica Docenti Studenti

Segnalazione della CPDS n. 1

QUADRO A - ANALISI E PROPOSTE SU GESTIONE E UTILIZZO DEI QUESTIONARI RELATIVI ALLA SODDISFAZIONE DEGLI STUDENTI

Analisi dei risultati dell'opinione degli studenti relativamente all'A.A 2019-2020

Come evidenziato anche dal Nucleo di Valutazione vi è un'alta percentuale di insegnamenti con meno di 5 questionari compilati come frequentanti (55%). Permane in alcuni studenti la convinzione che siano tracciabili nel momento in cui compilano il questionario.

Breve descrizione azione/motivazione per cui il CdS non ha intrapreso azioni

Durante le sedute del CdS del 21 dicembre 2020 (verbale 8/2020) e del 14 maggio 2021 (verbale 4/2021) il coordinatore ha ricordato ai docenti di sollecitare gli studenti frequentanti a compilare il questionario prima della fine dei corsi rispettivamente del primo e del secondo semestre. Si è suggerita la possibilità che ogni docente riservi agli studenti del tempo durante l'orario di lezione per permettere la compilazione del questionario in aula.

Esito dell'azione intrapresa

Al momento è difficile valutare il raggiungimento dell'obiettivo poiché alcuni corsi sono stati svolti in modalità prevalentemente a distanza. Si valuterà nel tempo l'esito dell'azione intrapresa.

Segnalazione della CPDS n. 2

QUADRO A - ANALISI E PROPOSTE SU GESTIONE E UTILIZZO DEI QUESTIONARI RELATIVI ALLA SODDISFAZIONE DEGLI STUDENTI

Analisi dei risultati dell'opinione degli studenti relativamente all'A.A 2019-2020

I dati salienti emersi dall'analisi delle opinioni studenti sono stati illustrati dal presidente della Commissione Paritetica nella seduta del CdS del 26 marzo 2021 (verbale 3/2021). Per la laurea magistrale non si sono osservate particolari criticità anche se è da notare che i bassi numeri di studenti potrebbero rendere poco attendibili le analisi dei questionari. I risultati relativi agli insegnamenti e alla loro organizzazione hanno mostrato valori che meritano attenzione per il quesito D5 (L'insegnamento propone materiale didattico integrativo disponibile on-line (ad esempio slides e/o dispense disponibili su siti web del docente o dell'Ateneo)?) con valori di risposte negative pari al 13%. Anche per il quesito D7 (Durante il corso vi è stato l'intervento di esperti esterni?) si è riscontrata un'alta percentuale di risposte negative.

Breve descrizione azione/motivazione per cui il CdS non ha intrapreso azioni

Nella relazione della Commissione Paritetica si è evidenziata una difformità significativa di vedute fra gli studenti su cosa si intenda per "materiale disponibile on line". Permangono alcune domande per le quali la CPDS propone di apportare modifiche per ridurre ambiguità e/o incongruenze. Nel caso del quesito D5 si pensa di limitare il campo di risposta mentre per il quesito D7 di eliminare la domanda stessa.

Nella seduta del CdS del 22 giugno 2021 si è parlato delle schede di trasparenza (verbale 5/2021). Tali schede dovrebbero fornire indicazioni dettagliate sui testi e in assenza di testi specifici su eventuali pubblicazioni utili come materiale didattico e di rendere eventualmente disponibile il materiale on-line.

Esito dell'azione intrapresa

L'utilizzo dell'applicazione Google Classroom introdotto con la didattica a distanza o mista è servito a fornire ai docenti un contenitore virtuale dove poter caricare le presentazioni utilizzate a lezione e il materiale di supporto ai libri di testo, facilitando la condivisione di materiale didattico on line. Le risposte negative al quesito D5, già decisamente ridotte rispetto all'anno precedente (38% a.a. 2018-2019), sono passate dal 13% (a.a. 2019-2020) al 4% (a.a. 2020-2021). La criticità evidenziata sembra essere superata.

Segnalazione della CPDS n. 3

QUADRO A - ANALISI E PROPOSTE SU GESTIONE E UTILIZZO DEI QUESTIONARI RELATIVI ALLA SODDISFAZIONE DEGLI STUDENTI

Suggerimenti comuni a tutti i CdS

La Commissione Paritetica invita a fare una verifica puntuale dei contenuti nei diversi insegnamenti per evitare che essi risultino ripetitivi rispetto ad altri.

Breve descrizione azione/motivazione per cui il CdS non ha intrapreso azioni

Nella seduta del CdS del 26 ottobre 2020 (verbale 6/2020) la coordinatrice esorta a fare un riesame dei contenuti dei singoli insegnamenti del percorso magistrale per evitare ripetitività con gli argomenti trattati nel corso della triennale a discapito di nuovi contenuti. Nella seduta del CdS del 22 febbraio 2021 (verbale 2/2021) la coordinatrice informa l'assemblea che sono state avviate le attività di revisione dei programmi degli insegnamenti del percorso di studi della magistrale insieme al gruppo AQ e alla commissione di riesame e che si è convenuto di considerare già dal prossimo anno accademico di inserire almeno nei corsi fondamentali interventi di esperti in attività di seminari. Nella seduta del CdS del 22 giugno 2021 (verbale 5/2021) la coordinatrice comunica che il giorno 17 giugno si è svolta una riunione congiunta dei gruppi AQ e riesame per valutare le modifiche dei programmi degli insegnamenti di entrambi i corsi di studio ritenute necessarie. Nelle nuove schede di trasparenza si è provveduto ad apportare tali modifiche e ad inserire l'intervento di esperti esterni.

Esito dell'azione intrapresa

In generale dalla riunione congiunta del gruppo AQ e della commissione di Riesame è venuta l'indicazione di attendere la disamina dei questionari studenti al termine dell'anno accademico 2020-2021 per verificare il superamento di queste

criticità. La criticità del dato che vedeva una percentuale di risposte negative pari al 30% nell'a.a. 2018-2019 per il secondo anno della Laurea Magistrale è stata ampiamente superata avendo riscontrato una percentuale dello 0% sia nell'a.a. 2019-2020 che in quello 2020-2021.

Segnalazione della CPDS n. 4

QUADRO D - ANALISI E PROPOSTE SULLA COMPLETEZZA E SULL'EFFICACIA DEL MONITORAGGIO ANNUALE E DEL RIESAME CICLICO

Analisi delle Schede di Monitoraggio Annuale (SMA)

L'attrattività di alcuni CdS appare sensibilmente ridotta, rispetto alla media nazionale, come si evince dai dati relativi al CdS in Scienze Chimiche (LM-54).

Breve descrizione azione/motivazione per cui il CdS non ha intrapreso azioni

Il CdS in Scienze Chimiche non attrae studenti provenienti da fuori regione ed inoltre dalle carriere studenti si è osservato come negli ultimi anni sia in lieve aumento il numero di laureati del corso di studi triennali che sceglie di seguire un corso di studi magistrale nella stessa classe in un Ateneo differente. La totalità di questi studenti ha scelto una Ateneo del Nord e si ritiene pertanto che la scelta sia dovuta anche a motivazioni personali non strettamente didattiche. La criticità della scarsa attrattività del CdS in Scienze Chimiche è stata ampiamente dibattuta nel corso di diverse riunioni del CCdS (verbali 6/2020, 4/2021, 5/2021). Per aumentare il numero di iscritti sono state intraprese azioni mirate a rivedere l'impostazione del percorso di studi soprattutto dal punto di vista dei contenuti dei singoli insegnamenti, evitando ripetitività nei programmi. È stato previsto durante l'erogazione dei corsi l'intervento di esperti, possibilmente esterni al mondo accademico, per approfondire le tematiche trattate e allo stesso tempo per illustrare agli studenti i possibili sbocchi occupazionali in regione. Le schede di trasparenza per il prossimo anno accademico sono state aggiornate di conseguenza.

Esito dell'azione intrapresa

Per valutare l'esito delle azioni intraprese bisognerà monitorare il numero degli iscritti nei prossimi anni.

Segnalazione della CPDS n. 5

QUADRO D - ANALISI E PROPOSTE SULLA COMPLETEZZA E SULL'EFFICACIA DEL MONITORAGGIO ANNUALE E DEL RIESAME CICLICO

Dall'analisi delle Schede di Monitoraggio Annuale (SMA) sono emersi valori non sufficienti per gli indicatori di Internazionalizzazione che segnalano, quindi, la necessità di promuovere ulteriori azioni di potenziamento della mobilità internazionale in ingresso e in uscita.

Breve descrizione azione/motivazione per cui il CdS non ha intrapreso azioni

La referente del CdS per le attività Erasmus ha partecipato agli incontri tenuti dal DiS per informare gli studenti sull'attività di studio all'estero. Nell'annualità di riferimento i problemi pandemici hanno inciso negativamente sulla possibilità di partecipare a programmi di scambio internazionale.

Per incentivare la partecipazione degli studenti a programmi di mobilità internazionale proposti dall'Ateneo, si è accolta la richiesta pervenuta dal rappresentante degli studenti di valorizzare l'attività svolta all'estero nella formulazione del punteggio finale di laurea. Il Regolamento per la prova finale è stato modificato con approvazione del CdS (verbale 3/2021) prevedendo una maggiorazione del punteggio finale per gli studenti che si laureano entro il terzo anno accademico dall'immatricolazione nel caso in cui lo studente abbia trascorso un periodo di almeno tre mesi all'estero attraverso programmi di cooperazione riconosciuti ed approvati dall'Università della Basilicata.

Esito dell'azione intrapresa

L'esito dell'azione intrapresa verrà valutato nei prossimi anni.

SEZIONE C: Azioni correttive intraprese (specificare meglio)

Obiettivo n. 1

Incrementare il numero di studenti immatricolati al CdS in Scienze Chimiche

Fonte documentale

Scheda del Corso di Studio, Relazione Annuale del Nucleo di Valutazione, Verbali dei CdS 6/2020, 4/2021 e 5/2021, analisi carriere studenti

Criticità rilevata

La relazione annuale del Nucleo di Valutazione ha evidenziato la criticità del basso numero di iscritti alla laurea magistrale. Tale numero risulta piuttosto altalenante e costantemente al di sotto delle 10 unità. Si osserva come gli iscritti al corso di studi siano esclusivamente studenti che hanno conseguito la laurea triennale L-27 nel nostro Ateneo.

Breve descrizione azione

Per incrementare il numero degli immatricolati occorre agire in modo sinergico sia sull'orientamento in ingresso che sulla impostazione del percorso di studi soprattutto dal punto di vista dei contenuti dei singoli insegnamenti. È stato organizzato dal CAOS il Digital Open Day (<http://portale.unibas.it/site/home/in-primopiano/articolo9053.html>) per fornire una presentazione chiara e diretta delle conoscenze e competenze ottenibili attraverso il corso di studio e delle successive possibilità lavorative. Il CdS in cooperazione con il Gruppo AQ e con la Commissione di Riesame ha proposto una rivisitazione dell'offerta formativa, più in particolare si è posta l'attenzione sulla necessità di rivedere i programmi dei corsi della triennale e della magistrale per evitare ripetizioni di argomenti così come evidenziato dagli studenti nella compilazione dei questionari. Sono state apportate modifiche nei contenuti delle schede di trasparenza alla luce delle sovrapposizioni emerse. Per rendere più attrattiva l'offerta formativa sono stati previsti interventi da parte di esperti esterni sulle tematiche trattate nei corsi con particolare interesse verso ex studenti del CdS in Scienze Chimiche con percorso lavorativo in settori attinenti alle singole aree disciplinari. Si pensa di svolgere questi interventi come seminari on line nelle ore di lezione dei singoli corsi. L'iniziativa potrebbe risultare utile anche come orientamento in uscita.

Risorse

L'azione richiede l'impegno di tutti i docenti del CdS.

Responsabilità

Il Coordinatore del CdS, il gruppo AQ e il responsabile attività di orientamento

Esito dell'azione intrapresa

L'azione andrà monitorata negli anni in quanto le modifiche apportate alle schede di trasparenza in termini di contenuti così come l'intervento di esperti esterni riguarda il prossimo anno accademico.

Obiettivo n. 2

Promozione dei programmi per la mobilità internazionale.

Fonte documentale

Analisi sui dati ufficiali di avvio delle carriere, percorso ed uscita degli studenti nel CdS.

Criticità rilevata

Pure essendo attive alcune convenzioni con Atenei esteri per la partecipazione a programmi di scambio internazionale, la partecipazione dei nostri studenti a tali azioni appare piuttosto saltuaria. In genere coloro che partecipano a tali scambi, svolgono all'estero il tirocinio formativo e parte del proprio lavoro di tesi.

Breve descrizione azione

Il CdS ha organizzato momenti dedicati agli studenti in cui il referente per la mobilità internazionale ha illustrato le opportunità per la partecipazione ai diversi programmi per la mobilità. Per incentivare la partecipazione degli studenti a programmi di mobilità internazionale proposti dall'Ateneo, si è accolta la richiesta pervenuta dal rappresentante degli studenti di valorizzare l'attività svolta all'estero nella formulazione del punteggio finale di laurea. Il Regolamento per la prova finale è stato modificato con approvazione del CdS (verbale 3/2021) prevedendo una maggiorazione del punteggio finale per gli studenti che si laureano entro il terzo anno accademico dall'immatricolazione nel caso in cui lo studente abbia trascorso un periodo di almeno tre mesi all'estero attraverso programmi di cooperazione riconosciuti ed approvati dall'Università della Basilicata.

Responsabilità

Il Coordinatore del CdS, i Docenti del CCS, i responsabili per la Mobilità Internazionale del CdS e del DiS.

Esito dell'azione intrapresa

Nell'anno accademico 20/21 è pervenuta una sola richiesta di Traineeship all'estero nell'ambito del programma Best Erasmus Traineeships for Jobs (CdS 4/2021). Il basso numero è legato anche e soprattutto al numero limitato di studenti iscritti al CdS in Scienze Chimiche. Nell'ultimo anno la situazione è stata complicata dai problemi di mobilità causati dalla pandemia e potrebbe quindi non riflettere il reale interesse degli studenti a partecipare ai programmi per la mobilità. Si ritiene comunque che l'azione di informazione sia necessaria e andrà mantenuta ed implementata negli anni.

Obiettivo n. 3

Orientamento in uscita.

Fonte documentale

Verbali CdS

Criticità rilevata

Il CCdS ritiene che sia utile illustrare agli studenti tutte le possibilità che il laureato magistrale in chimica ha di collocarsi nel mondo del lavoro nei diversi ambiti pubblici e privati.

Breve descrizione azione e risorse

Nell'anno accademico 20/21, a causa della situazione legata alla pandemia da COVID-19, è stato possibile far partecipare gli studenti solo on line ad alcuni seminari. Il 13 aprile 2021 si è tenuto un seminario organizzato da Federchimica e PLS dal titolo "Le opportunità di studio e lavoro nella chimica" che ha coinvolto il CdS in Chimica. È stata data la possibilità agli studenti di Chimica di partecipare a un seminario organizzato dal CdS di Farmacia con un ricercatore dell'azienda farmaceutica Pfizer che ha illustrato le possibilità lavorative in quel tipo di settore. Il 7 maggio 2021 si è tenuto sempre on line un seminario di orientamento al lavoro del dott. Vito Savino dal titolo "Il chimico, un'esperienza nell'industria", riguardante in particolare l'attività lavorativa presso le aziende.

Responsabilità

Il Coordinatore del CdS e i Responsabili per l'Orientamento in uscita.

Esito dell'azione intrapresa

La partecipazione degli studenti è stata sempre numerosa ed attenta.

SEZIONE D: Azioni correttive da intraprendere (sezione opzionale)