



UNIVERSITA' DEGLI STUDI DELLA BASILICATA
DIPARTIMENTO DI SCIENZE

Potenza, 26 maggio 2022

VERBALE N. 4/2022

CONSIGLIO DEL CORSO DI STUDI IN CHIMICA

Il **26 maggio 2022 alle ore 16.30**, si è riunito, in seguito a convocazione prot. N° 1208/II/14 del 20 maggio 2022 ed integrazione prot. N° 1333/II/14 del 26 maggio 2022, in via telematica utilizzando la piattaforma Meets Grid, il Consiglio del Corso di Studio (CCdS) in Chimica per discutere e deliberare sul seguente Ordine del Giorno:

- 1) Comunicazioni;
- 2) Approvazione verbale N. 3/2022;
- 3) Incontro con la Presidente della Commissione CPDS del Dis
- 4) Pratiche studenti;
- 5) Progetti di tutorato A.A. 2021/2022;
- 6) Assicurazione Qualità:
 - a) Organizzazione e nomina gruppi AQ
 - b) programmazione attività didattica
 - c) Sua CDS 2022
- 7) Varie ed eventuali.

Per la discussione dei punti all'ordine del giorno, si riportano di seguito i membri presenti ed assenti del C.C.D.S. alla riunione:

PROFESSORI ORDINARI	FIRMA
BISACCIA FAUSTINO	Assente
D'AURIA MAURIZIO	Assente
TEGHIL ROBERTO	Presente
DE BONIS ANGELA	Presente

PROFESSORI ASSOCIATI	FIRMA
BIANCO GIULIANA	Presente

BOCHICCHIO BRIGIDA	Presente
CASTIGLIONE MORELLI M. A	Presente esce alle 18:32
FABOZZI FRANCESCO	Presente esce alle 18:33
FUNICELLO MARIA	Presente esce alle 18:11
MARICONDA ANNALUISA	Presente
OCCORSIO DONATELLA	Assente
PEPE ANTONIETTA	Presente
PUCCIARIELLO RACHELE	Assente
SALVI ANNA MARIA	Assente
SATRIANO CELESTE	Presente esce alle 18:01
SUPERCHI STEFANO	Presente

RICERCATORI	FIRMA
AMATI MARIO	Assente
BELVISO SANDRA	Presente esce alle 18:23
CHIUMMIENTO LUCIA	Presente
CIRIELLO ROSANNA	Presente
LUPATTELLI PAOLO	Presente
MALASPINA ANGELICA	Presente
SALIANI SANDRA	Assente
SCAFATO PATRIZIA	Presente
VILLANI VINCENZO	Assente

CONTRATTISTI	FIRMA
DONATELLA COVIELLO	Assente
CURCIO MARIANGELA	Presente
CARDELLICCHIO NICOLA	Assente

C.N.R.	FIRMA
SANTAGATA ANTONIO	Presente

studenti	FIRMA
Conversano Domenico	Presente
Greco Martina	Presente
Sassone Antonio	Presente

Assume le funzioni di Segretario verbalizzante la Dott. ssa Rosanna Ciriello.

La Coordinatrice, accertata la sussistenza del quorum ai fini della validità della seduta, la dichiara aperta e passa all'esame dei singoli argomenti iscritti all'O.d.G.

1) COMUNICAZIONI

in relazione alla mail inviata dalla sottoscritta l'8 marzo 2022, dove era stato segnalato il bando 'Premi Federchimica per tesi di laurea magistrale', in particolare il Premio "Giorgio Squinzi" per Tesi di

Laurea Magistrale Edizione 2021. ho il piacere di comunicarvi che la tesi di laurea magistrale, del dottor Francesco Viceconte discussa il 20 dicembre 2021 dal titolo: *'Sintesi di complessi d'argento e d'oro con leganti carbenici N-eterociclici: studio dell'attività catalitica in reazioni di accoppiamento A³ (Aldeide, Ammina, Alchino)'*, avente come relattrice la Prof.ssa Mariconda Annaluisa, è stata proposta per il Premio "Giorgio Squinzi" Edizione 2021. I Premi sono rivolti a tesi di Laurea Magistrale, sviluppate nei diversi corsi di Laurea in Chimica e Ingegneria chimica (LM 22/53/54/71) nell'Anno Accademico 2020-2021. Obiettivo del Premio è quello di rafforzare l'interazione tra Università e imprese, premiando tesi di interesse industriale e, in particolare, quelle realizzate in collaborazione con un'azienda associata alla Federazione. La tesi sperimentale del dottor Viceconte ricade in due tematiche di interesse industriale, ovvero sviluppo di metodologie sintetiche green e principi attivi e intermedi per l'industria farmaceutica.

- a) La Coordinatrice comunica che è aperto il bando per partecipare come animatore scientifico al Festival della Scienza che si svolgerà a Genova dal 20 Ottobre al 1 Novembre. Tutte le info le potranno trovare al seguente indirizzo. (<http://www.festivalscienza.it/site/home/bando-animatori.html>). Scadenza 6 giugno 2022.
- b) La Coordinatrice comunica che è stato pubblicato il bando per l'attribuzione degli insegnamenti vacanti e scadenza 3 giugno.
- c) Mercoledì 11 maggio 2022 si è svolto il seminario dal titolo : "L'accreditamento: competenza tecnica e assicurazione qualità del dato" tenuto dalla dott.ssa Nadia di Blasio, dipendente ARPAB e appartenente al direttivo dell'ordine dei chimici e dei fisici di Potenza. Il seminario, organizzato nell'ambito del corso di Metodologie Analitiche in campo Ambientale, ha visto la partecipazione da parte degli studenti del III anno del corso di laurea in Chimica (L27) e del corso di laurea magistrale in Scienze Chimiche I e II.
- d) Il 18 maggio si è tenuto il seminario dal titolo: "Storie di spettrometria di Massa" tenuto dal prof. Giorgio Giacomo Mellerio dell'Università di Pavia, organizzato nell'ambito del corso di Didattica della Chimica, al quale hanno preso parte 19 studenti del III anno del corso di laurea in chimica e del corso di laurea magistrale in scienze chimiche.
- e) La Coordinatrice comunica che è possibile compilare la scheda di trasparenza dei propri insegnamenti per l'a.a. 2022/2023. Si chiede di prestare particolare attenzione all'inserimento della modalità con cui si sostiene l'esame, se sono previsti esoneri e i periodi nei quali si terranno. Il settore gestione della didattica ha inviato in data 24 maggio le istruzioni per la corretta compilazione.
- f) Il 18 ed il 23 maggio u.s. alle 15.00 si sono tenuti nell'ambito della terza Edizione dei **Cicli di Seminari Interdisciplinari**. i seminari dal titolo: **1) "Competizione e cooperazione interscala in meccanica dei sistemi biologici" – in modalità mista (Aula A6 del DIS) tenuto dal Prof. Massimiliano Fraldi, Dipartimento di Strutture per l'Ingegneria e l'Architettura, Scuola Politecnica e delle Scienze di Base – Collegio di Ingegneria Università degli Studi di Napoli 'Federico II'. 2) "Evoluzione del virus e stato della pandemia". Lunedì 23 maggio 2022, ore 15.00 – Prof. Massimo Galli, Dipartimento di Scienze Biomediche e Cliniche L. Sacco. Università degli Studi di Milano. La lezione è prevista a distanza.** I seminari del **18 e 23 maggio** sono stati seguiti dagli studenti del III anno della laurea triennale di Chimica. Il Ciclo di Seminari si configura come attività di didattica frontale nella tipologia **Seminari di Esperti Esterni** nell'ambito del corso a scelta "Chimica Organica dei Processi Biochimici e dei Sistemi Biologici" erogato al III anno del Corso in Chimica.
- g) La Coordinatrice comunica che è pervenuta dalla Federazione Nazionale degli ordini dei Chimici e dei Fisici in collaborazione con Remtech Expo, il bando per un premio Tesi di Laurea a favore del candidato che presenti la migliore tesi di laurea magistrale nelle classi di Laurea LM 13, LM54, LM71, LM17, LM58 e LM44 , avente per oggetto il tema della ricerca, innovazione, monitoraggio, economia circolare, caratterizzazione e bonifica dei siti contaminati, analisi del rischio, tecnologie di bonifica, controlli, etc. Il premio Tesi di

Laurea è intitolato al Prof. Francesco Dondi, attivo componente del Comitato Scientifico di RemTech, prematuramente scomparso e garantirà l'iscrizione gratuita per tre anni, all'Ordine dei Chimici e dei Fisici nella città dove il laureato risiede o opera. Potranno concorrere al premio tutti i laureati in oggetto che avranno discusso una tesi relativa a un tema correlato alla bonifica di siti contaminati e/o alla riqualificazione innovativa dei siti bonificati, in un periodo compreso tra il 1 Aprile 2020 e il 31 marzo 2022. La tesi dovrà essere inerente ad un corso di laurea magistrale conseguita presso un qualsiasi dipartimento di un'università italiana legalmente riconosciuta. La scadenza del bando è prevista per il 28 giugno.

2 APPROVAZIONE VERBALE SEDUTA PRECEDENTE

La prof.ssa Funicello comunica di correggere nelle comunicazioni riportate nel verbale n.3 “riunione consiglio di direzione”.

Il verbale n.3 relativo alla precedente seduta del 13 aprile è approvato all'unanimità.

3 Incontro con la Presidente della Commissione CPDS del Dis

La Coordinatrice invita la prof.ssa Pepe a prendere la parola. La prof.ssa Pepe ringrazia per l'attenzione che il CCS mostra nei confronti delle attività della CPDS e sottolinea il ruolo della CPDS del Dis e cioè quello di monitorare la qualità delle attività didattiche attraverso le analisi delle opinioni degli studenti, delle schede di trasparenza e delle altre attività documentate del CCS per essere di supporto ai CdS senza esprimere valutazioni. La prof.ssa Pepe riporta i rilievi del nucleo di valutazione su entrambi i corsi di laurea L27 e LM54. I problemi rilevati sono l'avvio delle carriere, aspetto da migliorare per quanto riguarda la L-27 e considerato critico per la LM54.

La durata delle carriere per L27 è significativamente più lunga rispetto al dato nazionale. Il NdV sollecita inoltre di monitorare i dati di ALMA laurea per avere riscontri sui dati occupazionali dei laureati .

Il Nucleo di Valutazione ha intenzione di fare degli incontri con le strutture primarie per fare un percorso simile a quello che si affronta durante la visita di accreditamento dell'ANVUR. E' prevista una fase di raccolta della documentazione (verbali, schede di trasparenza, siti web etc...), seguita da una fase di incontri con la redazione di un rapporto finale da restituire alla struttura primaria. Il Nucleo di valutazione presterà particolare attenzione ai corsi con criticità.

La prof.ssa Pepe riporta i giudizi emersi dai questionari relativi alla soddisfazione degli studenti. Per quanto riguarda gli aspetti legati all'organizzazione generale, si riscontra un miglioramento per il corso di studi triennale e un peggioramento per quello magistrale. Per il corso di studi triennale rimane la criticità legata alle conoscenze preliminari possedute in particolare per gli studenti del primo anno; la criticità legata alla distribuzione del carico didattico risulta in miglioramento. Per il corso di studi magistrale molti insegnamenti non hanno ricevuto una valutazione in quanto il numero dei questionari per la maggior parte degli insegnamenti risulta inferiore a 5. Piuttosto singolare è il dato relativo alla adeguatezza del materiale didattico per lo studio della materia per il quale si è riscontrata una criticità al terzo anno del corso triennale. In generale l'interesse nei confronti degli argomenti trattati e la chiarezza di esposizione sono stati valutati positivamente. Non sono emerse inoltre criticità riguardanti lo svolgimento delle lezioni nella modalità a distanza.

Da parte degli studenti della triennale sono pervenuti i seguenti suggerimenti: alleggerire il carico didattico, aumentare le attività di supporto ai corsi e fornire in anticipo il materiale didattico.

La prof.ssa Pepe ha poi illustrato le proposte avanzate dalla commissione paritetica in risposta alle criticità emerse per il corso di studi L-27: sensibilizzare gli studenti a compilare i questionari di valutazione alla fine del corso; promuovere riflessioni su attività di tutoraggio e di supporto ai corsi per poi monitorare l'impatto delle azioni effettivamente svolte; promuovere una riflessione sulla distribuzione del carico didattico. Per il corso di studi LM54 non è emersa alcuna criticità evidente.

Sono state inoltre commentate le schede di trasparenza dei docenti la cui compilazione ha registrato nell'ultimo anno un miglioramento in particolare per quanto riguarda l'indicazione dei testi consigliati. Non sempre viene indicato il materiale disponibile on line, anche se non emerge come criticità nei questionari degli studenti. La prof.ssa Pepe esorta quindi i docenti ad aggiornare le schede indicando esplicitamente se è disponibile materiale on line e su quale piattaforma. E' necessario inoltre indicare la modalità di svolgimento delle prove finali in modo coerente con gli obiettivi formativi enunciati secondo i descrittori di Dublino.

La prof.ssa Pepe riporta alcune considerazioni sulla compilazione delle schede SMA e RAA da parte della commissione di riesame. Le SMA sono risultate sintetiche e chiare, facendo emergere le criticità e i miglioramenti ottenuti. In particolare per la L-27 emergono criticità per i numeri delle prime immatricolazioni, per l'abbandono degli studenti e per l'internazionalizzazione. Per la LM54 permangono le criticità delle prime immatricolazioni e dell'internazionalizzazione mentre sono confortanti i dati relativi alla durata della carriera e alla percentuale dei CFU acquisiti. Per quanto riguarda le schede RAA, tra le attività proposte, oltre all'incontro annuale con il Comitato d'indirizzo, emerge per entrambi i corsi di studio la necessità di promuovere incontri con le parti interessate inerenti al settore specifico della chimica. Ciò assume particolare importanza per il corso LM54 in vista della possibilità che la laurea magistrale in Chimica diventi abilitante.

Nel concludere il suo intervento la prof.ssa Pepe esorta i docenti che non l'avessero ancora fatto ad inserire i dati mancanti sul sito web docenti (orario di ricevimento, ubicazione del proprio studio, curriculum etc.). Viene prospettata anche l'idea di indicare nell'ambito del CdS una persona che si renda disponibile a verificare inesattezze e dati mancanti sul sito web e di inserire eventualmente un link recante tutte le informazioni utili per "Erasmus ingoing students", allo scopo di favorire l'internazionalizzazione in ingresso.

Si apre una discussione sulle varie questioni esposte dalla prof.ssa Pepe.

La prof.ssa Bianco riferisce che gli studenti della magistrale, dovendo frequentare il primo anno un corso annuale, trovano difficoltà ad organizzarsi per una eventuale partecipazione all'Erasmus.

Interviene la prof.ssa Funicello sottolineando che l'emergenza COVID ha limitato le visite delle scuole superiori incidendo negativamente sul numero degli iscritti. Chiede inoltre informazioni sulla tempistica di attivazione della laurea magistrale abilitante. La prof.ssa Pepe riferisce che si sta discutendo su diversi aspetti che incideranno sul corso di studi, almeno 30 CFU andranno destinati a percorsi professionalizzanti.

Interviene il prof. Teghil riferendo che un eventuale restyling del sito web dovrebbe essere a carico dell'ateneo e non del dipartimento ed esprime le sue perplessità sulla conversione della laurea magistrale in percorso abilitante. A tale proposito il prof. Superchi puntualizza che tale conversione non è poi così complessa poiché nei 30 CFU professionalizzanti si pensa di far confluire anche i CFU dedicati allo svolgimento del lavoro di tesi.

4 PRATICHE STUDENTI

non ci sono pratiche studenti

5 Bando tutorato

Visto il bando n. 23 del 02/02/2022 e considerato che non tutte le posizioni sono state coperte; verificata la copertura economica sul capitolo di bilancio 10.10.10.305 prot. int. N. 31/2021 è stata indetta, per l'a.a. 2021/2022, una procedura selettiva, per titoli, per il conferimento di n. 9 assegni per lo svolgimento di attività di tutorato didattiche-integrative, di recupero e di assistenza agli studenti del DIS, da erogare a studenti capaci e meritevoli, iscritti ad uno dei corsi di Unibas di cui all'art. 3., per la realizzazione di progetti di tutorato così distinti. La coordinatrice propone due possibili alternative per la posizione da ri-bandire per CHIMICA

- 1) 1 tutor per n. 20 ore per accoglienza ed orientamento alle matricole per fornire informazioni su insegnamenti, orari e organizzazione didattica

- 2) oppure per fornire supporto alle azioni di orientamento e alle esercitazioni degli studenti del 1° anno della Laurea Triennale in Chimica?

La coordinatrice esprime la sua preferenza per la seconda proposta. Il direttore puntualizza che dovremmo riconsiderare la modalità di erogazione della didattica integrativa, anche perchè d'ora in poi i dottorandi che faranno tale attività devono essere retribuiti. La prof. Pepe sostiene che l'accoglienza alle matricole è importante, si potrebbe dedicare qualche ora anche al punto 1. La coordinatrice conclude che se non ci sono particolari richieste da parte dei docenti del primo anno si può prediligere il punto 1. Possono partecipare studenti iscritti alla laurea magistrale e dottorandi.

La prof.ssa Funicello chiede se è stata richiesta attività di tutorato sui corsi di matematica per il recupero degli OFA. Interviene la prof.ssa Malaspina dicendo che quest'anno è stato chiesto su geologia ma il bando è andato deserto considerato il numero esiguo di studenti di matematica.

6 Assicurazione di Qualità

a) organizzazione gruppi AQ

La coordinatrice riporta al consiglio il ruolo e le attività che nel corso dell'anno il Gruppo di Riesame e AQ del corso di studi conduce:

- acquisizione dati relativi alle opinioni degli studenti,
- acquisizione dei dati relativi al processo didattico (crediti acquisiti, esami sostenuti, fuori corso ecc.),
- elaborazione dei dati e analisi delle criticità,
- presentazione dei risultati ai docenti del CdS,
- incontri di coordinamento didattico con i docenti interessati e definizione degli interventi correttivi.

Attualmente i gruppi AQ per la L27 e la LM 54 sono così composti:

L27: prof.ssa Sandra Belviso e Prof. Vincenzo Villani

LM54: Prof.ssa Angela De Bonis e prof. Paolo Lupattelli.

La coordinatrice acquisita la disponibilità della prof.ssa Rachele Pucciariello e del prof. stefano Superchi propone la nuova composizione dei gruppi AQ:

L27: Prof.ssa Sandra Belviso e prof.ssa Rachele Pucciariello

LM54: Prof.ssa Angela De Bonis e prof. Stefano Superchi

Il direttore puntualizza che le prossime riunioni potrebbero avvenire in presenza, compatibilmente con l'andamento dei contagi da Covid-19, facendo notare che la prof. Pucciariello è in DAD solo per la didattica.

- b) La Coordinatrice riporta ai membri del consiglio la proposta di organizzare una giornata '**orientamento tesi**'. L'idea è quella di 'raccontare' (10 minuti) agli studenti del corso di laurea in Chimica le varie tematiche di ricerca che trovano anche elencate nel file Tabella disponibilità tesi chimica nella sezione modulistica studenti del DIS. Interviene uno dei rappresentanti degli studenti il sig. Conversano, il quale ritiene che sia una iniziativa molto utile, anche lo studente Sassano sostiene l'utilità di una simile iniziativa.. La prof. Mariconda si offre di coordinare l'iniziativa.

c) SUA CDS

La Coordinatrice riporta ai membri del consiglio che è in fase di realizzazione la compilazione delle schede SUA per entrambi i corsi di studio triennale e magistrale, con scadenza 15 giugno 2022 (parte informativa della scheda SUA-CdS). Innanzitutto ricorda ai membri del Consiglio l'importanza che riveste la SUA CDS in termini di strumento gestionale funzionale alla progettazione, realizzazione, autovalutazione e ri-progettazione dei corsi di studio. Tra le funzioni ricoperte dalla SUA è importante quella comunicativa, anche esterna verso gli studenti e le loro famiglie. In particolare il portale "University"

(www.university.it), nella descrizione di ogni corso di studio, importa quattro delle cinque sezioni “Qualità” della SUACdS di ogni corso di studio: le sezioni **“Presentazione”** (3 quadri), **“Obiettivi della formazione”** (12 quadri in SUA, 13 in University in quanto viene diviso in due parti il quadro A4.b.1 della SUA-CdS), **“Esperienza dello studente”** (17 quadri), **“Risultati della formazione”** (3 quadri). Viene esclusa solo la sezione “Organizzazione e gestione della qualità”. La SUA-CdS assolve al ruolo di: a) Course Catalogue (destinatari: futuri studenti nazionali e internazionali, famiglie); b) Scheda dettagliata sul corso di studio (destinatari: studenti iscritti); c) Amministrazione e trasparenza del corso di studio (destinatari: Governance dell’Ateneo, MUR, ANVUR, CUN). Qualsiasi intervento sulla SUA-CdS ha implicazioni con regolamenti didattici di ateneo (che includono gli ordinamenti dei corsi di studio) e regolamenti didattici dei corsi di studio. L’ambito «Qualità» è articolato in: o Presentazione o Sez. A - Obiettivi della formazione (a cosa mira il CdS?) ➤ Domanda di Formazione ➤ Risultati di apprendimento attesi ➤ Caratteristica della prova finale o Sez. B - Esperienza dello studente (come viene realizzato l’obiettivo?) ➤ Percorso di formazione e metodi di accertamento ➤ Ambiente di apprendimento ➤ Servizi di contesto ➤ Opinione Studenti e Laureati o Sez. C - Risultati della formazione (l’obiettivo proposto viene raggiunto?) ➤ Dati di ingresso, percorso e uscita ➤ Efficacia esterna o Sez. D - Organizzazione e Gestione della Qualità ➤ Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo ➤ Organizzazione e responsabilità dell’AQ del CdS ➤ Riesame. La compilazione della Scheda SUA-CdS (parte informativa della scheda SUA-CdS) verrà conclusa entro il 15/06/2022.

7 VARIE ED EVENTUALI

La Coordinatrice informa gli studenti della possibilità di compilare i questionari di gradimento dei vari insegnamenti e raccomanda di non trascurare la compilazione che è molto utile per la valutazione del corso di studi.

Chiede la parola il prof. Stefano Superchi, in qualità di presidente della sezione SCI Basilicata, che comunica l’esito della XXII edizione del Festival della Chimica nell’ambito del quale si sono svolte le premiazioni dei vincitori della finale regionale dei giochi della Chimica edizione 2022. Alla fase regionale della Basilicata hanno partecipato oltre 200 studenti dalle province di Potenza e Matera. Il primo classificato di ciascuna delle tre classi di concorso parteciperà alla Finale Nazionale che si svolgerà a Roma il 26 maggio 2022. Sono risultati vincitori della finale regionale i seguenti studenti: CLASSE A (studenti dei primi due anni della scuola secondaria superiore)

1. Sardone Vincenzo (I.I.S. “G. B. Pentasuglia”, Matera), 2. Casamassima Giuseppe (I.I.S. “G. B. Pentasuglia”, Matera), 3. Ragone Vincenzo (I.I.S. “G. B. Pentasuglia”, Matera)

CLASSE B (studenti del triennio non compresi nella classe C)

1. D’Affuso Lucia (L.S.S. “G. Galilei”, Potenza), 2. Losignore Martina (I.I.S. “G. B. Pentasuglia”, Matera), 3. Positino Maria (L.S.S. “G. Galilei”, Potenza)

CLASSE C (studenti del triennio degli istituti tecnici, settore tecnologico, indirizzo chimica, materiali e biotecnologie)

1. Avena Marika (I.I.S. “G. B. Pentasuglia”, Matera), 1. (pari merito) Salluce Annaclara (I.I.S. “G. B. Pentasuglia”, Matera), 2. Carrera Angelo (I.I.S. “G. B. Pentasuglia”, Matera), 3. Tragni Nicola (I.I.S. “G. B. Pentasuglia”, Matera).

Fe S Ti V Al

della Chimica
XII edizione

Potenza, 18 maggio 2022
Università degli Studi della Basilicata
Via Nazario Sauro, Aula Magna

Ore 9:30 Saluto delle Autorità

Ore 10:00

- Conferenza dal titolo "Gel di polimeri naturali: un mondo tanto comune quanto complesso" Prof. Vincenzo Villani, docente di Scienze e tecnologie dei materiali polimerici, DIS-UNIBAS
- Presentazione CdS in Chimica, proiezione del video "Corso di laurea in Chimica", commento della Prof.ssa Giuliana Bianco, coordinatrice del CdS, DIS-UNIBAS
- Conferenza dal titolo "Il chimico e il mondo del lavoro tra presente e futuro", Dott. Giuseppe Anzilotta, Presidente Ordine dei Chimici e dei Fisici di Matera
- Proiezione del video: "Chimica: dall' Unibas al mondo"

Ore 12:00 Premiazione dei vincitori della finale regionale dei Giochi della Chimica

Ore 12:30 Conclusione dell'evento

L'evento è accessibile online al link: <https://meet.google.com/fumr-accj-cdy>

Comitato organizzatore:
Giuseppe Anzilotta, Giuliana Bianco, Luciano D'Alessio, Angela De Bonis, Irene Diomedi, Filomena Lefari, Stefano Supercchi

La prof.ssa Malaspina ricorda ai docenti coinvolti di inserire i dati mancanti nella tabella da lei inviata nell'ambito dell'iniziativa NdR2022_WP3_Scuole-Ricercatori.

Non essendovi altro da discutere, la seduta si chiude alle ore 18.40.

Segretario verbalizzante

Dott. ssa Rosanna Ciriello

Coordinatrice

Prof.ssa Giuliana Bianco