



UNIVERSITA' DEGLI STUDI DELLA BASILICATA  
DIPARTIMENTO DI SCIENZE

Potenza, 14 settembre 2022

**VERBALE N. 6/2022**  
**CONSIGLIO DEL CORSO DI STUDI IN CHIMICA**

Il **14 settembre 2022 alle ore 11.00**, in seguito a convocazione prot. 1941 del 08/09/2022, si è riunito in via telematica, utilizzando la piattaforma Meets Grid, il Consiglio del Corso di Studio (CCdS) in Chimica per discutere e deliberare sul seguente Ordine del Giorno:

- 1) Comunicazioni;
- 2) Approvazione verbale;
- 3) Pratiche studenti;
- 4) Offerta formativa 2023/2024;
- 5) OFA 2022/2023: date e modalità test
- 4) Compilazione SUA;
- 5) Attività Orientamento Tesi;
- 6) Attivazione Canali Informativi del CDS;
- 6) Varie ed eventuali

Per la discussione dei punti all'ordine del giorno, si riportano di seguito i membri presenti ed assenti del C.C.D.S. alla riunione:

<b>PROFESSORI ORDINARI</b>	<b>FIRMA</b>
BISACCIA FAUSTINO	Assente
D'AURIA MAURIZIO	Presente
TEGHIL ROBERTO	Presente
DE BONIS ANGELA	Assente

<b>PROFESSORI ASSOCIATI</b>	<b>FIRMA</b>
BIANCO GIULIANA	Presente
BOCHICCHIO BRIGIDA	Assente
CASTIGLIONE MORELLI M. A	Assente
FABOZZI FRANCESCO	Assente

FUNICELLO MARIA	Presente
MARICONDA ANNALUISA	Assente
OCCORSIO DONATELLA	Presente
PEPE ANTONIETTA	Presente
PUCCIARIELLO RACHELE	Presente
SALVI ANNA MARIA	Presente
SATRIANO CELESTE	Assente
SUPERCHI STEFANO	Presente

<b>RICERCATORI</b>	<b>FIRMA</b>
AMATI MARIO	Presente
BELVISO SANDRA	Presente
CHIUMMIENTO LUCIA	Presente
CIRIELLO ROSANNA	Presente
MALASPINA ANGELICA	Presente, entra alle 11:39
SALIANI SANDRA	Presente, esce alle 12:20
SCAFATO PATRIZIA	Presente, esce alle 12:35
VILLANI VINCENZO	Assente

<b>CONTRATTISTI</b>	<b>FIRMA</b>
DONATELLA COVIELLO	Assente
CURCIO MARIANGELA	Assente
CARDELLICCHIO NICOLA	Assente

<b>C.N.R.</b>	<b>FIRMA</b>
SANTAGATA ANTONIO	Assente

<b>studenti</b>	<b>FIRMA</b>
Conversano Domenico	Presente
Greco Martina	Presente
Sassone Antonio	Presente

Assume le funzioni di Segretaria verbalizzante la Dott. ssa Rosanna Ciriello.

La Coordinatrice, accertata la sussistenza del quorum ai fini della validità della seduta, la dichiara aperta e passa all'esame dei singoli argomenti iscritti all'O.d.G.

### 1) COMUNICAZIONI

La Coordinatrice comunica che i dati dei preimmatricolati alla data del 9 settembre per Chimica è pari a 10, numero che risulta in lieve aumento rispetto al precedente a.a. (7 ); per il corso di laurea in Scienze Chimiche la Coordinatrice comunica che il numero di preimmatricolati è pari a 3, anche in questo caso superiore al precedente a.a. (2).

La Coordinatrice ricorda ai componenti del CDS che, in accordo al Calendario didattico 2022/23, le lezioni del I<sup>o</sup> semestre anni successivi al I iniziano il **26 settembre 2022**; mentre le lezioni del I<sup>o</sup> semestre del 1 anno di corso iniziano il **3 ottobre 2022**.

La Coordinatrice riporta alcune indicazioni emerse dalla riunione della commissione didattica del DIS:

- a) Usare classroom, comunicando il codice agli studenti al fine di garantire un'equa informazione tra gli studenti;
- b) Indicare in modo chiaro le modalità di esame
- c) Verificare la disponibilità dei reattivi necessari per le esercitazioni di laboratorio, confrontandosi con il tecnico referente del laboratorio presso cui vengono svolte le esercitazioni;

La Coordinatrice comunica che la studentessa Marilena Caporale è risultata vincitrice del bando relativo alle attività di tutorato (bando 312/2022).

La Coordinatrice riporta che in data 1 settembre si è svolto il primo turno per i TOLC-S al quale hanno partecipato 17 studenti, di questi solo 1 ha selezionato come corso CHIMICA.

La Coordinatrice comunica che è stata presentata richiesta al CLA di programmare il corso di inglese per gli studenti del I anno di Chimica nella mattinata del venerdì, essendo la giornata priva di lezioni.

## 2) APPROVAZIONE VERBALE

La Coordinatrice porta in approvazione i verbali n. 4 e n.5. Entrambi i verbali sono approvati all'unanimità.

## 3. Pratiche studenti

### a) Valutazione carriera

La Coordinatrice informa l'assemblea che è arrivata dall'Ufficio Segreteria Studenti la richiesta di rivalutazione di carriera da parte del sig. XXXXX la cui carriera era stata precedentemente valutata nel consiglio di luglio previa consultazione con i docenti di matematica e di fisica e la commissione piani di studio del corso di laurea in chimica, composta dai prof. A. M. Salvi, A. De Bonis, P. Scafato e M. Amati approvando la convalida dei seguenti esami:

Esami sostenuti	Esami convalidati	CFU riconosciuti
Chimica Fisica I e Laboratorio di Chimica Fisica I	Chimica Fisica I e Laboratorio di Chimica Fisica I da 12 CFU	12 CFU
Chimica Generale ed Inorganica Laboratorio +	Chimica Generale ed Inorganica 12 CFU	12 CFU
Chim. Org I + Lab	Chimica Org. I+ Sicurezza nei Laboratori Chimici 6CFU+ 1 CFU	6 CFU + 1 CFU
ChimOrg II + Lab	Chim Org II + Lab 12 CFU	12 CFU
Metodi Fisici in Chim Org	Analisi Organica Strumentale 6 CFU	6 CFU

Lab di chimica analitica I, Lab di chimica analitica II	Chimica Analitica I + Laboratorio (12 CFU)	12 CFU
Chimica Analitica I + Laboratorio di Chimica Analitica III	Chimica Analitica II (6CFU) + Chimica Applicata (6CFU)	12 CFU
Istituzioni di Matematiche I	Matematica I	6 CFU
	Matematica II	2CFU (da integrare i restanti 4)
Fisica Generale I (per Chimica)	Fisica I	8 CFU
Fisica Generale 2 + Laboratorio di Fisica Generale".	Fisica II	8 CFU
Lingua Inglese	Inglese	4 CFU
Chimica Analitica Clinica	esame a scelta (non essendoci corrispondenza con insegnamenti erogati per la I27)	6 CFU
Chimica Analitica Separativa	esame a scelta (non essendoci corrispondenza con insegnamenti erogati per la I27)	6 CFU
Chim Composti Eterociclici	-	-
ChimOrg III + Lab	-	-
Lab Chim Org IV	-	-
Chimica Fisica dei materiali	-	-

In data 12 settembre con nota prot. 10934 viene trasmessa dalla segreteria studenti una richiesta di rivalutazione aggiuntiva, che recita:

Rivalutazione carriera in seguito al CDS n.5 riunito in data 20/07/2022 in quanto non presi in considerazione i seguenti esami regolarmente sostenuti (presenti nel 3°anno, al quale ammessa l'iscrizione):

- BIOCHIMICA Sostenuto il 20/06/2007 Votazione 26/30
- BIOCHIMICA APPLICATA Sostenuto il 13/10/2010 Votazione 22/30
- CHIMICA DELLE MACROMOLECOLE Sostenuto il 07/01/2003 Votazione 27/30

Inoltre essendo presenti due esami a scelta richiedo la rivalutazione dei seguenti esami regolarmente sostenuti:

- CHIMICA DEI COMPOSTI ETEROCICLICI Sostenuto 20/05/2009 Votazione 25/30
- CHIMICA FISICA DEI MATERIALI Sostenuto il 07/10/2002 Votazione 30L/30
- CHIMICA ANALITICA CLINICA Sostenuto il 24/03/2004 Votazione 30/30

La Coordinatrice sentito il parere del docente prof.ssa Maria Castiglione Morelli e della prof.ssa Rachele Pucciariello propone di convalidare l'esame di **Biochimica di 8CFU** con gli esami di **Biochimica** già sostenuto nel 2007 e **Biochimica applicata** sostenuto nel 2010 e l'esame di **Chimica delle Macromolecole di 6CFU** con l'esame di **Chimica delle Macromolecole** sostenuto nel 2003. Per ciò che riguarda la

valutazione degli esami a scelta, nella L27 sono previsti solo due esami a scelta libera e a tale uso sono stati già convalidati gli esami di Chimica Analitica Clinica e Chimica Analitica Separativa.

La Coordinatrice ha interloquuto con la segreteria studenti per verificare anche la possibilità di poter riconoscere questi esami (Chimica dei composti eterociclici, Chimica Fisica dei Materiali) come crediti aggiuntivi riportati nel *diploma supplement*, in accordo al regolamento\*. Ma trattandosi di insegnamenti non più attivi non è possibile effettuare un tale riconoscimento.

\*IL regolamento didattico della L27 recita così:

*ART. 7 – MATERIE A SCELTA Gli studenti, in base all'art. 10 comma 5 del D.M. 270/04 possono inserire nel proprio piano di studi "attività formative autonomamente scelte dallo studente purché coerenti con il progetto formativo". Pertanto, gli studenti possono inserire, quali materie a scelta gli insegnamenti impartiti nei diversi corsi di studio dei Dipartimenti e delle Scuole dell'Università degli Studi della Basilicata. La materia a scelta è prevista al III anno di corso, tuttavia l'inserimento di CFU per le materie a scelta ad anni diversi da quello previsto dal presente regolamento sarà possibile previa valutazione da parte del CCdS (trasferimenti in ingresso, passaggi, etc.). Gli studenti possono inserire nel piano di studi materie aggiuntive per un totale non superiore a 12 CFU. I relativi esami di profitto devono essere superati prima del conseguimento del titolo finale. La loro votazione non verrà considerata ai fini della valutazione finale, ma sarà riportata nel certificato di supplemento al diploma.*

Interviene il prof. Superchi dicendo che in futuro lo studente potrebbe richiedere il riconoscimento dei 2 esami in oggetto (Chimica dei composti eterociclici, Chimica Fisica dei Materiali) nell'ambito del corso di studi in Scienze Chimiche, laddove il sig. XXXXXX maturasse la volontà di intraprendere tale percorso.

Interviene a tale riguardo la prof.ssa Funicello facendo osservare che nella carriera pregressa dello studente risultano sostenuti altri esami i cui programmi rientrano in parte nell'attuale offerta formativa della laurea magistrale.

La Coordinatrice pone in votazione la rivalutazione aggiuntiva della carriera riportata nella tabella,

Esami sostenuti	Esami convalidati	CFU riconosciuti
Biochimica e Biochimica Applicata	Biochimica	8 CFU
Chimica delle Macromolecole	Chimica delle Macromolecole	6 CFU

che viene approvata all'unanimità e lo stralcio di verbale è approvato seduta stante.

## b) Valutazione carriera

### Valutazione carriera

La Coordinatrice comunica che è giunta dalla segreteria studenti la richiesta di trasferimento da parte della studentessa XXXXXXXXX iscritta al 3° anno fuori corso del Corso di Laurea Triennale in Chimica (D.M. 270/04) sede di Bari (L-27). La Coordinatrice, preso visione dell'elenco degli esami sostenuti dalla sig.ra Della Queva e sentiti i docenti del Corso di Chimica Generale ed Inorganica propone di riconoscere il modulo B del corso di Chimica Generale ed Inorganica, compreso il laboratorio e considerare la prova scritta superata. La studentessa però deve integrare la parte del corso che rientra nel modula A mediante un colloquio orale perché questi contenuti non sono stati trattati nell'esame sostenuto a Bari. La Coordinatrice propone poi di convalidare Metodologie Informatiche per la chimica (3CFU) e

Sicurezza nei Laboratori Chimici (1 CFU) con Metodi di calcolo per la Chimica (3 CFU) e Sicurezza nei laboratori e rischio chimico (2CFU).

Esami sostenuti	Esami convalidati	CFU riconosciuti
Chimica generale ed inorganica con laboratorio (6 CFU)	modulo B del corso di Chimica Generale ed Inorganica	6 CFU (da integrare i restanti 6 CFU)
Metodi di calcolo per la chimica (3 CFU)	Metodologie Informatiche per la chimica (II anno)	3 CFU
Sicurezza nei laboratori e rischio chimico (2CFU)	Sicurezza nei Laboratori Chimici 1 CFU	1 CFU

Essendo stati convalidati in totale 10 CFU, viene proposta l'iscrizione al I anno. La Coordinatrice propone l'iscrizione al I anno, dato il numero esiguo di esami sostenuti. Interviene la prof.ssa Salvi, in merito alle frequenze dei corsi, dicendo che sarebbe necessario valutare anche i programmi dei corsi seguiti perché potrebbero esserci variazioni consistenti con quelli erogati nel corso di laurea di UNIBAS. Interviene il prof. Teghil esprimendo parere favorevole all'iscrizione al I anno poiché a suo avviso i corsi di laboratorio andrebbero riseguiti. La Coordinatrice mette in votazione la proposta di iscrizione al I anno che viene approvata all'unanimità e lo stralcio di verbale è approvato seduta stante.

## c) Richiesta tesi triennale in chimica

La Coordinatrice informa l'Assemblea che è pervenuta una richiesta di tesi triennale da parte dello studente XXXXXXXXXXXX matr. 51788, ha chiesto di poter svolgere la tesi dal titolo provvisorio "Preparazione e studi di attività antivirale di nuovi composti organici contenenti anelli eterociclici" con la supervisione della

prof.ssa Maria Funicello, nel laboratorio di ricerca di “Composti organici biologicamente attivi C. Bonini” di cui è responsabile la stessa professoressa. Periodo previsto: 01 settembre 2022 – 31 gennaio 2023.

### **Richiesta tesi magistrale in Chimica**

1) La Coordinatrice informa l'Assemblea che è pervenuta una richiesta di tesi magistrale in chimica dello studente **XXXXXXXXXX**, matr. 57574 per una tesi dal titolo: “Caratterizzazione chimico-fisica e mineralogica di reperti ceramici locali” sotto la supervisione della prof.ssa Angela De Bonis da svolgersi nel laboratorio di ricerca “Chimica Fisica Laser” di cui è responsabile il prof. Roberto Teghil. Periodo previsto: settembre 2022-marzo 2023. Come previsto dal regolamento vigente per la prova finale della laurea magistrale vengono indicati come controrelatori i docenti prof. Roberto Teghil e Prof. Anna Maria Salvi.

Il consiglio approva all'unanimità le richieste e lo stralcio di verbale è approvato seduta stante.

### **4. Offerta formativa 2023/2024;**

La Coordinatrice chiede ai componenti del CDS di confermare l'offerta formativa attuale per l'A. A. 2023/24 ed il Consiglio approva all'unanimità.

### **5)OFA 2022/2023: date e modalità test**

Per l'ammissione al Corso di Studio triennale in Chimica è prevista una prova di ingresso (facoltativa) volta a verificare il livello di conoscenze elementari di matematica di base, ragionamenti e problemi, comprensione del testo, scienze di base e inglese

La verifica del possesso di tale preparazione iniziale è effettuata attraverso il TOLC-S per l'ingresso ai corsi Scientifici aderenti a ConScienze in collaborazione con il Consorzio Interuniversitario Sistemi Integrati per l'Accesso (C.I.S.I.A.), erogato su piattaforma informatizzata.

Agli studenti che non abbiano partecipato al TOLC-S o che non abbiano raggiunto il punteggio minimo 6 nella sezione di test che riguarda la Matematica di Base e minimo di 20 per l'intero questionario, avranno l'obbligo di sostenere l'esame di Matematica I prima di sostenere gli esami del secondo anno. Per questi studenti sarà organizzato un corso di Matematica di base o verrà prevista attività didattico integrativa per il corso di matematica al termine del quale potranno sostenere nuovamente un test. l'OFA sarà assolto se sarà raggiunto con un punteggio minimo 6.

La mancata partecipazione al TOLC-S comporta l'attribuzione d'ufficio degli OFA. In commissione didattica si è convenuto di far svolgere il test di recupero degli OFA direttamente tramite CISIA. La coordinatrice comunica che è stato già predisposto un calendario recupero OFA fino al 31 dicembre 2022 e che sarebbe comunque utile aspettare di conoscere le date di recupero successive a dicembre 2022 per programmare quelle da attivare per il corso di laurea in Chimica. Il consiglio è d'accordo ad attendere prima di procedere alla definizione delle date per il recupero degli OFA per gli studenti del corso di laurea in chimica. Il Punto all'ordine del giorno viene rimandato.

### **4) Compilazione SUA;**

La Coordinatrice informa i componenti del CDS che è in corso la compilazione della SUA; in particolare riporta all'attenzione del Consiglio il Calendario delle scadenze compilazione scheda SUA-CdS 2022/2023 per i corsi di studio già attivati nel precedente anno accademico; ovvero è necessario procedere alla compilazione nella **sezione amministrazione** del quadro relativo alla **didattica erogata** con puntuale **indicazione dei docenti a contratto per gli insegnamenti del I semestre**.

Relativamente alla **sezione Qualità** è necessario procedere alla compilazione dei quadri **B2.a, B2.b, B6 e B7, C1 e C2**.

In particolare per la **L27**:

## **QUADRO B6**

**Efficacia del processo formativo percepita dagli studenti relativamente ai singoli insegnamenti e al Corso di Studio nel suo complesso (incorpora le valutazioni obbligatorie ex L. 370/99, oggi oggetto di valutazione specifica da trasmettere entro il 30 aprile di ogni anno).**

L'analisi delle opinioni studentesche è stata realizzata sui dati ottenuti dal sistema di rilevazione per somministrazione online di un questionario, compilabile dagli studenti a partire da una data comunicata dal PQA (corrispondente a circa 2/3 della durata del corso) sino alla data di prenotazione della prova di accertamento delle conoscenze e abilità acquisite (esame di profitto).

Il numero di questionari compilato da studenti frequentanti è stato 265 mentre il numero di questionari compilato da studenti non frequentanti è stato 170.

Tutti gli insegnamenti del CdS sono stati monitorati e per quasi tutti gli insegnamenti sono stati compilati un numero di questionari superiori a 5. Solo per 3 insegnamenti opzionali il numero di Questionari compilati è risultato inferiore a 5.

I dati relativi alla sottoclasse degli studenti frequentanti non presentano criticità in relazione alle infrastrutture (Quesiti G1-G3). Anche se la risposta non era richiesta ai sensi della nota ANVUR prot. N.1005/2020 del 27-03-2020, il numero di studenti che hanno risposto ai quesiti è stato elevato anche per i quesiti Q1 (adeguatezza delle aule: 84% di risposte) e Q2 (adeguatezza dei laboratori: 70% di risposte), in considerazione del fatto che le lezioni degli insegnamenti per la L-27 sono stati erogati in presenza o in modalità blended, mentre le esercitazioni sono state svolte tutte in presenza attraverso turnazioni, rispettando i protocolli di sicurezza sanitaria anti-Covid.

I risultati relativi agli insegnamenti e alla sua organizzazione (Quesiti D1-D9) mostrano valori che meritano attenzione per il quesito D1 (Le conoscenze preliminari da lei possedute sono risultate sufficienti / adeguate per la comprensione degli argomenti trattati?) con valori di risposte negative >20 % soprattutto per alcuni insegnamenti del 1° anno. Anche le risposte relative al materiale didattico mostrano per il terzo anno valori negativi superiori (> 20%). Le valutazioni sulla qualità dei docenti non presentano punti di attenzione (quesiti D10-D16), se non in casi specifici sottoposti all'attenzione della CPDS. La soddisfazione sullo svolgimento degli insegnamenti è alto: solo il 9% delle valutazioni sono negative. I suggerimenti più frequenti riguardano l'alleggerimento del carico didattico complessivo (22%) e Inserire prove d'esame intermedie (26.0%).

Tra i quesiti attinenti all'emergenza Covid-19, sono emersi dati sostanzialmente positivi. In particolare solo i dati relativi al quesito D29 (Il docente ti è sembrato a suo agio nella gestione della didattica a distanza?) il 13% ha risposto negativamente; maggiori difficoltà sono state rilevate per gli insegnamenti del 3° anno con 18% risposte negative. Invece al quesito D35 (Sei complessivamente soddisfatto di come si è svolta la didattica online o in modalità blended per questo insegnamento) sono emerse solo il 7 % di risposte negative.

I dati relativi alla sottoclasse dei non frequentanti in relazione ai servizi (Segreteria studenti, segreteria didattica, biblioteca) sono in netto miglioramento rispetto all'anno scorso con percentuali di risposte negative molto basse per quanto riguarda il servizio della Segreteria Studenti, del Settore Didattica del Dipartimento e della Biblioteca. In questa sottoclasse la soddisfazione per la strutturazione dei corsi e l'interesse per gli argomenti trattati continuano ad essere alti: solo il 4% e il 5% delle valutazioni sono negative, rispettivamente. Un certo grado di ripetitività negli argomenti degli insegnamenti è avvertito nel 25 % dei questionari. Mentre per il 8 % degli intervistati i crediti formativi assegnati all'insegnamento non sono adeguati alla quantità di studio richiesti, in netto calo rispetto a precedenti anni accademici (18-19-20%). Tra i suggerimenti più frequentemente scelti si annoverano l'alleggerimento del carico didattico complessivo (19%), l'aumento delle attività di supporto didattico (9%) ed il 6% che sia utile Migliorare la qualità del materiale didattico.

Le modalità adottate per rendere noti i risultati della rilevazione delle opinioni risultano adeguate.

### **A.3 Variazione rispetto all'anno precedente**

Dall'analisi delle risposte ai questionari è possibile evidenziare che le criticità osservate nell. A.A. '19-'20 per il 2° anno di corso riguardanti i quesiti D1 (conoscenze preliminari) e D2 (carico didattico) sono in netto miglioramento. Molto probabilmente questo progresso è dovuto sia al fatto che la didattica è stata erogata principalmente in presenza con un contatto e un confronto diretto tra docenti e studenti sia ad azioni intraprese dal CdS.

## B7

### Efficacia complessiva del processo formativo del Corso di Studio percepita dai laureati.

I laureati nell'anno solare 2021 sono stati **12**. I dati estratti ad aprile 2022 dal Consorzio Alma Laurea sull'opinione dei laureati nell'anno solare 2021 (12 intervistati) si dicono soddisfatti del corso di laurea nel suo complesso) e giudicano soddisfacente l'organizzazione degli esami per più della metà degli insegnamenti. Inoltre più del 70% degli studenti si riscriverebbe allo stesso corso di laurea presso lo stesso ateneo. I dati sono stati estratti da Alma Laurea 2022 ad aprile 2022.

### C1 Il quadro raccoglie la numerosità degli studenti, la loro provenienza, il loro percorso lungo gli anni del Corso e la durata complessiva degli studi fino al conseguimento del titolo.

I dati di ingresso, percorso ed uscita sono stati estrapolati dal servizio DataWareHouse dell'Ateneo. L'elaborazione è fatta rispetto agli immatricolati puri e sono stati utilizzati i dati estratti alla data del 31/07/2022. I dati in ingresso per l'anno Accademico 2021/2022 mostrano una non significativa diminuzione rispetto al numero di immatricolati del precedente Anno Accademico (30 immatricolati per il 2020 e 22 per il 2021) e sono in linea con la media degli ultimi anni. Gli studenti provengono in prevalenza dai licei (quasi il 60%) della regione, con immatricolazioni di studenti provenienti da regioni limitrofe con una percentuale attorno al 14%. La percentuale di studenti che ha conseguito un voto di maturità superiore a 90/100 si attesta attorno al 50% mentre la percentuale di studenti con voto di maturità inferiore a 70/100 è pari al 18%.

Per quanto riguarda i dati in itinere viene confermata una certa dispersione tra I e II anno. Si consolida la percentuale di studenti attivi al primo anno (studenti che hanno conseguito un numero di CFU>0, con una percentuale maggiore del 60%) a prova che le azioni proposte dal gruppo del riesame e fatte proprie dal CdS riguardo la riorganizzazione della distribuzione di CFU al I anno di corso continuano a mostrare un effetto positivo. Per quanto riguarda il numero di laureati nell'anno 2021 è pari a 11

AA Immatricolazione Puri	Laureati	Media Voti
2010	1	93.00
2012	1	95.00
2014	1	97.00
2015	1	87.00
2016	1	106.00
2017	2	104.00
2018	1	93.00

Showing 1 to 7 of 7 entries

Previous

1

Export Dati

AA Immatricolazione Non Puri	Laureati	Media Voti
2011	1	90.00
2016	1	94.00
2019	1	110.00

## **C2 Statistiche di ingresso dei laureati nel mondo del lavoro.**

La maggior parte dei laureati triennali nella classe 270 dell'Anno solare 2021 ( ca. 40%) ad un anno dal conseguimento della laurea ha proseguito gli studi iscrivendosi ad un corso di laurea di secondo livello; il tasso di occupazione ad un anno dal conseguimento della laurea è pari al 60%.

## **C3 Risultati della ricognizione delle opinioni di enti o aziende che hanno ospitato uno studente per stage / tirocinio riguardo i punti di forza e aree di miglioramento nella preparazione dello studente.**

Nell'Ordinamento 270, per il corso di laurea triennale in Chimica, L27, non è stata prevista alcuna attività di tirocinio.

Per la LM54:

### **QUADRO B6**

**Efficacia del processo formativo percepita dagli studenti relativamente ai singoli insegnamenti e al Corso di Studio nel suo complesso (incorpora le valutazioni obbligatorie ex L. 370/99, oggi oggetto di valutazione specifica da trasmettere entro il 30 aprile di ogni anno).**

L'analisi delle opinioni studentesche è stata realizzata sui dati ottenuti dal sistema di rilevazione per somministrazione online di un questionario, che gli studenti compilano a partire da una data comunicata dal PQA (corrispondente a circa 2/3 della durata del corso) sino alla data di prenotazione della prova di accertamento delle conoscenze e abilità acquisite (esame di profitto).

Il numero di questionari compilato da studenti frequentanti è stato di 25 mentre il numero di questionari compilato da studenti non frequentanti è stato di 14.

A seguito del numero limitato di iscritti al CdS di LM54, gli insegnamenti del CdS monitorati presentano un numero di questionari che risulta per tutti gli insegnamenti inferiore a 5. Per alcuni insegnamenti non sono disponibili questionari. Nel complesso la valutazione dei questionari risulta pienamente soddisfacente.

I dati relativi alla sottoclasse degli studenti frequentanti non presentano criticità in relazione alle infrastrutture (Quesiti G1-G3), anche se la percentuale di studenti che ha risposto ai quesiti è stata del 50% dato che la risposta non era richiesta ai sensi della nota ANVUR prot. N.1005/2020 del 27-03-2020.

I risultati relativi agli insegnamenti e alla sua organizzazione (Quesiti D1-D9) non mostrano valori che meritano particolare attenzione. Si osserva solo una insoddisfazione rispetto alle indicazioni fornite dal docente sulle modalità di svolgimento dell'esame, soprattutto per il 1° anno (D6: Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro? Risposte negative- 1° anno: 15%). Le valutazioni sulla erogazione dell'insegnamento da parte dei docenti presentano come punto d'attenzione il rispetto degli orari di svolgimento delle lezioni e la mancata puntualità (quesiti D19 e D14: 15 % risposte negative nel 1° anno). La soddisfazione sullo svolgimento degli insegnamenti è alta: 96% delle valutazioni sono positive.

Tra i quesiti attinenti all'emergenza Covid-19, sono emersi dati abbastanza positivi. I dati relativi al quesito D29 (Il docente ti è sembrato a suo agio nella gestione della didattica a distanza?) evidenziano che solo l'8% ha risposto negativamente e quelli relativi al quesito D35 (Sei complessivamente soddisfatto di come si è svolta la didattica online o in modalità blended per questo insegnamento) mostrano solo il 4 % di risposte negative.

La sottoclasse degli studenti non frequentanti è piuttosto esigua (14 questionari). In relazione ai servizi (Segreteria studenti, segreteria didattica) vengono espresse valutazioni negative in leggero aumento rispetto all'anno accademico precedente. Le risposte raccolte da questa sottoclasse conferma che non si osservano criticità significative. La criticità osservata negli anni accademici precedenti riguardo alla mancanza di materiale didattico disponibile on line e conseguentemente alla difficoltà di reperire il materiale didattico sembra essere definitivamente superata. La soddisfazione sullo svolgimento degli insegnamenti e l'interesse per gli argomenti trattati presentano valori alti: 100% delle valutazioni sono positive.

Le modalità adottate per rendere noti i risultati della rilevazione delle opinioni risultano adeguate. Variazione rispetto all'anno precedente. Come l'anno scorso non emergono criticità significative dai questionari, essendo

stata superata negli anni anche la difficoltà che gli studenti manifestavano della disponibilità del materiale didattico e del materiale didattico integrativo online. (<http://scienze.unibas.it/site/home/didattica/offerta-didattica/articolo1005387.html>)

## B7

### Efficacia complessiva del processo formativo del Corso di Studio percepita dai laureati.


I laureati nell'anno solare 2021 sono stati 5. I dati estratti ad aprile 2022 dal Consorzio Alma Laurea sull'opinione dei laureati nell'anno solare 2021 (5 intervistati) si dicono soddisfatti del corso di laurea nel suo complesso. Più del 60% ha ritenuto il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del corso di studio. Il 100% degli studenti ha ritenuto l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...) soddisfacente. Inoltre tutti gli studenti intervistati si riscriverebbe allo stesso corso di laurea presso lo stesso ateneo.

### C1 Il quadro raccoglie la numerosità degli studenti, la loro provenienza, il loro percorso lungo gli anni del Corso e la durata complessiva degli studi fino al conseguimento del titolo.

I dati di ingresso, percorso ed uscita sono stati estrapolati dal servizio DataWareHouse dell'Ateneo. I dati sono stati estratti alla data del 31/07/2022.

I dati in ingresso per l'anno Accademico 2021/2022 sono in linea con la numerosità del corso negli anni precedenti e confermano che la totalità degli studenti proviene dal corso di studi L-27 dell'Ateneo.

Per quanto riguarda i dati in itinere si può osservare che nell' Anno Accademico 2021/2022 non ci sono stati studenti inattivi. Per quanto riguarda il numero di laureati nell'anno 2021 è pari a 5.



## Indicatori Conseguimento Titolo

Le seguenti tabelle mostrano il numero di immatricolati puri e non puri (in un determinato anno riportato all'inizio di ogni riga) che hanno conseguito la laurea nell'anno selezionato.

AA Immatricolazione Puri	Laureati	Media Voti
No data available in table		

Showing 0 to 0 of 0 entries Previous Next

Export Dati

AA Immatricolazione Non Puri	Laureati	Media Voti
2017	2	110.00
2018	3	107.00

Showing 1 to 2 of 2 entries Previous **1** Next

### C2 Statistiche di ingresso dei laureati nel mondo del lavoro.

Dai dati forniti da Alma Laurea è possibile avere informazioni sulla condizione occupazionale dei laureati solo a 5 anni dalla laurea, ad 1 e 3 anni il numero degli intervistati è inferiore a 5. Si osserva un tasso di occupazione a 5 anni superiore alla media di Ateneo, a conferma della validità dell'offerta formativa proposta. Il 100% degli occupati intervistati a 5 anni dalla laurea dichiarano che, nel lavoro, utilizzano in misura elevata le competenze acquisite con la laurea. La retribuzione mensile netta (medie, in euro) è superiore alla media di Ateneo.

### **C3 Risultati della ricognizione delle opinioni di enti o aziende che hanno ospitato uno studente per stage / tirocinio riguardo i punti di forza e aree di miglioramento nella preparazione dello studente.**

Non sono stati svolti tirocini esterni al dipartimento.

La Coordinatrice chiede all'assemblea di approvare i contenuti da lei esposti che verranno inseriti nella compilazione della SUA, puntualizzando che tali argomenti sono stati già condivisi con il Gruppo Riesame e il gruppo AQ. L'assemblea approva all'unanimità seduta stante.

#### **5) Attività Orientamento Tesi;**

La Coordinatrice ricorda ai membri del CDS che si era discusso della iniziativa denominata Orientatesi. Per realizzare tale iniziativa, con il supporto della prof.ssa Mariconda è stato predisposto un calendario foglio xls. per acquisire le disponibilità dei colleghi per l'Orientatesi:

[https://docs.google.com/spreadsheets/d/1\\_8AfWywc6PbJySVzvfKnHSSM-zEM6mXiHLCFAQXcmCg/edit#gid=0](https://docs.google.com/spreadsheets/d/1_8AfWywc6PbJySVzvfKnHSSM-zEM6mXiHLCFAQXcmCg/edit#gid=0)

La proposta è quella di svolgere tale iniziativa in tre diversi venerdì. Si discute sulla modalità di svolgimento se in presenza o per via telematica.

La prof. Funicello esprime parere favorevole per la modalità in presenza. La prof. Bianco consiglia di adottare la modalità in presenza per i docenti e quella mista, in presenza e on line, per gli studenti. Un'alternativa potrebbe essere quella di registrare le presentazioni e lasciarle fruibili per gli studenti sul sito unibas. La prof. Occorsio interviene dicendo che per il corso di studi in matematica è già presente questo tipo di iniziativa e che le presentazioni vengono caricate sul sito per poter essere visionate dagli studenti in qualunque momento. La prof.ssa Chiummiento fa notare che alcuni studenti di chimica sono impegnati a seguire corsi il venerdì mattina, sarebbe meglio dedicare il venerdì pomeriggio all'iniziativa. Interviene la prof.ssa Belviso sottolineando l'importanza di svolgere gli incontri in presenza per dar modo agli studenti di chiedere chiarimenti ai docenti; gli studenti dovrebbero sacrificare il loro tempo per partecipare ad una iniziativa così importante.

La Coordinatrice chiede il parere ai rappresentanti degli studenti. Gli studenti Conversano e Sassone preferirebbero la modalità in presenza, la studentessa Grieco quella mista e cioè in presenza ma anche on line.

La prof.ssa Scafato paventa la possibilità che il venerdì pomeriggio ci sia una scarsa affluenza da parte degli studenti.

La prof.ssa Bianco conclude la discussione proponendo la modalità in presenza con possibilità di rendere fruibili le presentazioni e su richiesta l'attivazione di collegamento da casa da concordare con il referente di *Orientatesi* che è la prof.ssa Mariconda. L'iniziativa verrà indicata sulla pagina web del corso di studi.

#### **6) Attivazione Canali Informativi del CDS;**

La Coordinatrice riporta ai membri del CDS che sono stati attivati, mediante il supporto della dottoranda Acquavia, titolare dell'attività di tutorato e attività didattico integrativa nel CdS in Chimica per un numero di 20 ore, da svolgersi nella sede del Dipartimento di Scienze nel periodo compreso tra maggio 2022 e novembre 2022, canali informativi **Facebook e Instagram** per il corso di studi in Chimica, al fine di migliorare la comunicazione con gli studenti del corso e con potenziali futuri studenti. La Coordinatrice chiede al consiglio parere ad inserire i link ai due canali all'interno della pagina del corso di studi.

Le credenziali fanno riferimento ad un indirizzo mail richiesto ad hoc al CISIT: email:

coordinatore.chimica@unibas.it e verranno depositate presso la segreteria didattica al fine di rendere continuativi questi canali al susseguirsi dei diversi coordinatori. L'assemblea condivide l'iniziativa.

#### **7) VARIE ED EVENTUALI**

Interviene la prof.ssa Funicello dicendo di aver ricevuto una e-mail da parte della dott.ssa Della Giovanna riguardante l'aggiornamento sulla ricerca chimica sul sito di Federchimica entro il 16 di settembre. La coordinatrice evidenzia la necessità di chiedere una proroga.

La coordinatrice comunica che il dott. Langerame ha preparato un elenco di reattivi da acquistare per poter svolgere le esercitazioni nell'ambito dei corsi di laboratorio.

Interviene la prof.ssa Salvi chiedendo se nel capitolo di spesa per la didattica possano rientrare anche interventi esterni sui computer da lei utilizzati per le esercitazioni XPS agli studenti della magistrale.

Interviene il prof. Teghil dicendo che questo tipo di intervento può essere previsto nel caso di computer interfacciati a strumentazioni normalmente utilizzate per la didattica, come lo spettrofotometro UV-Vis, e non su computer collegati a strumentazioni utilizzate essenzialmente per fare ricerca.

Interviene la prof.ssa Pepe riportando alcune comunicazioni da parte della commissione didattica sull'erogazione dei corsi nell'anno accademico 2022/2023. Non sono previste restrizioni di alcun tipo, la capienza delle aule è completa, l'unico accorgimento rimasto in vigore è quello di destinare la stessa aula ad ogni anno di corso. È inoltre consigliabile l'utilizzo della piattaforma classroom per l'assicurazione di qualità, come canale di informazione uniforme per tutti i docenti. Per richiedere l'attività di didattica integrativa è necessario compilare un modulo preposto. Per quanto riguarda l'attività integrativa la prof.ssa Pepe ricorda che quest'anno per motivi legislativi le attività didattiche dei dottorandi devono essere finanziate con un fondo dedicato che, presumibilmente, non verrà erogato per il primo semestre. Si chiede di fare richiesta di attività di didattica integrativa solo se strettamente necessario.

Non essendoci altro da discutere la seduta viene sciolta alle 12:45.

**Segretario verbalizzante**

*Dott. ssa Rosanna Ciriello*

**Coordinatrice**

*Prof.ssa Giuliana Bianco*