



UNIVERSITA' DEGLI STUDI DELLA BASILICATA
DIPARTIMENTO DI SCIENZE

Potenza, 25 gennaio 2023

VERBALE N. 1/2023
CONSIGLIO DEL CORSO DI STUDI IN CHIMICA

Il **25 gennaio alle ore 10.00**, il Consiglio del Corso di Studio (CCdS) in Chimica si è riunito in modalità telematica in seguito a convocazione prot. N° 98 del 17 gennaio 2023, per discutere e deliberare sul seguente Ordine del Giorno:

1. Comunicazioni
2. Approvazione verbale
3. Pratiche studenti
4. Segnalazione studenti
5. Regolamento Didattici Corsi di Studio A.A. 2023/2024: approvazione
6. Verifica sostenibilità corsi di studio a.a. 2023/2024;
7. Date TOLC-S;
8. Assicurazione Qualità
9. Varie ed Eventuali

Per la discussione dei punti all'ordine del giorno, si riportano di seguito i membri presenti ed assenti del C.C.D.S. alla riunione:

PROFESSORI ORDINARI	FIRMA
D'AURIA MAURIZIO	Assente
TEGHIL ROBERTO	Assente
DE BONIS ANGELA	Presente

PROFESSORI ASSOCIATI	FIRMA
BIANCO GIULIANA	Presente
BOCHICCHIO BRIGIDA	Presente
CASTIGLIONE MORELLI M. A	Presente

CIRIELLO ROSANNA	Presente
FABOZZI FRANCESCO	Presente esce alle 11:29
FUNICELLO MARIA	Presente
MARICONDA ANNALUISA	Presente
OCCORSIO DONATELLA	Assente
PEPE ANTONIETTA	Assente entra alle 12:06
PUCCIARIELLO RACHELE	Assente
SALVI ANNA MARIA	Assente
SUPERCHI STEFANO	Presente

RICERCATORI	FIRMA
AMATI MARIO	Assente
AMBROSIO FRANCESCO	Presente
BELVISO SANDRA	Presente esce alle 11:41
CHIUMMIENTO LUCIA	Presente
DI CAPUA ANGELA	Presente
MALASPINA ANGELICA	Presente
SALIANI SANDRA	Presente esce alle 11:32
SCAFATO PATRIZIA	Presente
TODISCO SIMONA	Presente entra alle 10:24
VILLANI VINCENZO	Assente

CONTRATTISTI	FIRMA
CARDELLICCHIO NICOLA	Assente
D'Alessio Luciano	Assente

C.N.R.	FIRMA
SANTAGATA ANTONIO	Assente

studenti	FIRMA
Conversano Domenico	Assente
Greco Martina	Assente
Sassone Antonio	Presente

Assume le funzioni di Segretario verbalizzante la Prof.ssa Rosanna Ciriello.

La Coordinatrice, accertata la sussistenza del quorum ai fini della validità della seduta, la dichiara aperta e passa all'esame dei singoli argomenti iscritti all'O.d.G.

1. COMUNICAZIONI

La Coordinatrice riferisce al consiglio che:

1) Sono arrivati commenti da parte del PQA sui RAA dei CDS L27 ed LM 54, e non ci sono stati particolari suggerimenti, dato che i rapporti sono risultati completi ed esaustivi nei commenti e nel richiamo delle fonti documentali, pertanto i RAA sono stati inseriti direttamente nell'archivio del PQA. "Nell'ottica del miglioramento continuo, i due RAA non hanno esigenze di modifiche sostanziali, ma si suggerisce di monitorare e discutere nei RAA dell'anno prossimo le azioni intraprese nella sezione C che non abbiano esito entro l'anno." Per ciò che concerne i due RCR sono stati forniti una serie di suggerimenti al fine di migliorare i due rapporti in termini di rispondenza alle linee guida per la compilazione. Dopo confronto e discussione con i componenti del gruppo riesame i due rapporti RCR sono stati inviati al PQA nella forma emendata.

2) La Coordinatrice riporta gli aspetti principali emersi dall'ASSEMBLEA PLENARIA DEGLI STUDENTI svoltasi lo scorso 22/11/2022. In particolare per ciò che concerne il corso di laurea in Chimica sono emerse le seguenti criticità:

- a) Sostituire attrezzature, software e sistemi operativi obsoleti (es. spettrofotometri, alcuni dispositivi con versioni "preistoriche" di Windows).
- b) Poco coinvolgimento degli studenti in convegni ed eventi di orientamento specifici del corso di laurea, anche dovuto alla poca diffusione e visibilità delle iniziative.

3) La Coordinatrice comunica che lo scorso 21 dicembre si è svolto il primo appuntamento per gli studenti del corso di laurea in Chimica e Scienze Chimiche "*Orientatesi*" che mira a far conoscere agli studenti le attività di ricerca che sono condotte dai docenti dei corsi di laurea in Chimica. Gli studenti che hanno potuto partecipare all'evento hanno mostrato grande entusiasmo ed interesse. Le slides presentate durante l'incontro saranno rese disponibili in formato .pdf sul sito del corso di laurea. Il secondo appuntamento di "*Orientatesi*" si svolgerà il prossimo 31 gennaio alle ore 16.00 Aula A5. La pubblicizzazione dell'evento è realizzata sia mediante pubblicazione sul sito del corso di studio alla sezione avvisi sia mediante i canali social Facebook e Instagram attivi per il corso di laurea.

4) La Coordinatrice comunica di aver ricevuto, a seguito di manifestazione di interesse espressa dalla stessa Coordinatrice a nome del corso di laurea in Chimica e Scienze Chimiche, informazioni utili alla partecipazione da parte degli studenti unibas all'Evento promosso da Federchimica: "Costruirsi un Futuro in Chimica" il link all'evento

<https://www.federchimica.it/agenda/dettagli-evento/2023/02/15/default-calendar/costruirsi-futuro-chimica-corso-universitari-II-ed> dal quale è possibile iscriversi online. Il percorso formativo è rivolto a studenti universitari e laureandi nelle discipline chimiche promosso da Federchimica e ConChimica, Conferenza nazionale dei corsi di laurea di area chimica, per conoscere le realtà dell'industria chimica, i suoi valori e gli sbocchi professionali. L'evento si svolgerà in modalità webinar nei pomeriggi del 15 e 16 febbraio. Gli studenti riceveranno un attestato di partecipazione e, se previsto dal regolamento del proprio Corso di Studi, avranno diritto all'acquisizione di crediti formativi universitari (CFU) previo superamento di un test finale. La Coordinatrice invita gli studenti a partecipare.

5) La Coordinatrice comunica che l'Inizio delle attività PLS è previsto per i giorni:
3 febbraio 2023 – ore 15.00-17.30: Studenti di Corleto Perticara (numero totale: 13)
8 febbraio 2023 – ore 15,00-17.30: studenti di Lagonegro (numero totale: 15)
14 febbraio 2023 – ore 15,00-17.30: studenti di Policoro (numero totale: 25)
16 febbraio 2023 – ore 15,00-17.30: studenti di Marsico Nuovo (numero totale: 16)

Le attività che verranno svolte, coordinate dalla prof.ssa Maria Funicello e dalla Coordinatrice, prevedono la realizzazione di esperimenti descritte nelle schede “*Alla Scoperta della Chimica in Cucina*”.

Sono poi stati programmati incontri con sei istituti scolastici per una visita ai laboratori del DIS e una attività di approfondimento presso il DIS.

Quest’anno in continuità con quanto già fatto negli ultimi tre anni la prof.ssa Maria Funicello, in qualità di referente PLS Chimica, ha proposto la preparazione di una bioplastica da scarti alimentari, in particolare dalle pectine delle bucce d’arancia. Le scuole che saranno accolte, nel periodo 15 febbraio - 8 marzo, di pomeriggio tra le 15 e le 17.30, sono le seguenti:

Liceo Scientifico Galilei con 17 ragazzi

Liceo Scientifico Pasolini con 15 ragazzi

Liceo Classico Flacco con 22 ragazzi

IIS di Melfi con 12 ragazzi

IIS Fortunato di Rionero con 18 ragazzi

IIS Einstein - De Lorenzo di Potenza con 18 ragazzi.

I docenti che hanno dato la loro disponibilità a supportare queste attività sono: prof.ssa Angela De Bonis, prof. Stefano Superchi, prof.ssa Annalisa Mariconda, prof. Vincenzo Villani, prof.ssa Rosanna Ciriello. Di seguito il calendario delle attività:

Proposta organizzazione visite ai laboratori

23 febbraio 2023: IIS Einstein - De Lorenzo (18 ragazzi); IIS Fortunato di Rionero (18 ragazzi)

Ore 15: accoglienza studenti davanti all’ARDSU

Ore 15.15: minicorso informativo su norme di sicurezza per accesso ai laboratori chimici

Ore 15.30-16.00: seminario prof. V. Villani “Dagli Hydrogel alle Bioplastiche: materiali polimerici sostenibili e tecnologici”

Ore 16-17.30: Visita ai laboratori di ricerca di Bioanalitica (resp. Prof. A. Guerrieri) e al Laboratorio Laser (resp. Prof. R. Teghil)

2 marzo 2023: Liceo Scientifico Pasolini (15 ragazzi); IIS di Melfi (12 ragazzi)

Ore 15: accoglienza studenti davanti all’ARDSU

Ore 15.15: minicorso informativo su norme di sicurezza per accesso ai laboratori chimici

Ore 15.30-16.00: seminario prof. V. Villani “Dagli Hydrogel alle Bioplastiche: materiali polimerici sostenibili e tecnologici”

Ore 16-17.30: Visita ai laboratori di ricerca di “Chimica Inorganica e Bioinorganica” (Resp. Prof. M. Amati) e Laboratorio Laser (resp. Prof. R. Teghil)

8 marzo 2023: Liceo Scientifico Galilei (17 ragazzi); Liceo Classico Flacco (22 ragazzi)

Ore 15: accoglienza studenti davanti all’ARDSU

Ore 15.15: minicorso informativo su norme di sicurezza per accesso ai laboratori chimici

Ore 15.30-16.00: seminario prof. V. Villani “Dagli Hydrogel alle Bioplastiche: materiali polimerici sostenibili e tecnologici”

Ore 16-17.30: Visita ai laboratori di ricerca di “Stereochimica” (Resp. Prof. S. Superchi) e al laboratorio di “Chimica Inorganica e Bioinorganica” (Resp. Prof. M. Amati)

6) La Coordinatrice riporta al consiglio la comunicazione ricevuta dalla prof.ssa Angelica Malaspina relativamente all’inizio delle attività di didattica integrativa sul corso di matematica:

*“vi comunico che mercoledì **11 gennaio 2023** sono iniziate le esercitazioni per il corso di **Analisi Matematica/Matematica I**. Le attività didattiche integrative sono svolte da una laureata in Matematica, che attualmente insegna presso un istituto di istruzione superiore della provincia di Potenza, la prof.ssa Lucia de Bonis.*

Durante il primo incontro erano presenti molti studenti del primo anno (sia chimici che geologi) ed anche alcuni studenti di anni precedenti. L'azione infatti si rivolge non solo alle matricole, ma a tutti gli studenti che non hanno ancora sostenuto l'esame.

Il calendario di massima degli incontri è il seguente:

11/01/2023 ore 15-18, aula 7

18/01/2023 ore 15-18, aula 7

19/01/2023 orario e aula da concordare

24/01/2023 ore 15-18 aula 7

25/01/2023 orario e aula da concordare

02/02/2023 orario e aula da concordare

09/02/2023 orario e aula da concordare.

Non è facile trovare degli orari che vadano bene sia all'esercitatrice che ai ragazzi dei due differenti CdS. Sperando di ottenere dei risultati più confortanti rispetto al passato e con la speranza di recuperare anche qualche studente degli anni precedenti, vi saluto cordialmente”

7) La Coordinatrice comunica di aver contattato la dott.ssa Gregori Emanuela delegato Eurachem Italia, al fine di pianificare dei seminari su tematiche inerenti alla qualità del dato analitico, la validazione dei metodi analitici secondo le linee guida Eurachem e l'accreditamento dei laboratori secondo le ISO17025. La Coordinatrice riporta il testo della mail ricevuta:

Gentilissima professoressa Bianco,

come delegato Eurachem Italia, sono lieta di aver ricevuto l'invito a presentare l'attività di Eurachem e a condividere con voi le strategie per la validazione dei metodi, in quanto compito principale di Eurachem è proprio la condivisione e la promozione della conoscenza nel campo della qualità del dato analitico.

Come date le posso proporre i seguenti giorni: 16, 17, 30, 31 di marzo; 20, 21, 27, 28 di aprile.

Propongo seminari della durata di 60-90 minuti a vostra scelta.

Riguardo gli argomenti da trattare, posso proporre degli argomenti chiave che posso essere modulati a seconda delle esigenze degli studenti interessati:

- *Validazione e verifica dei metodi di prova quantitativi*
- *L'accreditamento dei laboratori di prova secondo la norma ISO 17025*
- *Assicurazione della qualità del dato analitico*

Grazie ancora dell'invito, rimango a disposizione per eventuali chiarimenti o richieste.

8) La Coordinatrice comunica ai membri del Consiglio di aver ricevuto la seguente richiesta dal CAOS: “Gentilissimi, ho ricevuto la richiesta dall’IIS Bernalda - Ferrandina, per il tramite della prof.ssa Antonella Guida, relativa ad un incontro di orientamento da tenersi presso l’Istituto scolastico, dove sono attivi il Liceo Scientifico e l’Istituto Tecnico - settore economico e tecnologico. La data ipotizzata è il **9 febbraio p.v. presso la sede di Bernalda.**

Vogliate cortesemente comunicarmi la disponibilità di una/un collega che possa illustrare l’offerta formativa della vostra struttura. Il Dicem sarà presentato dalla prof.ssa Guida.

Aspetto a breve vostre notizie per poter pianificare l’incontro.”

2. APPROVAZIONE VERBALE

Il verbale 8/2022 viene approvato all’unanimità e seduta stante.

3. PRATICHE STUDENTI

a) La Coordinatrice porta a ratifica l’autorizzazione TESI TRIENNALE

STUDENTE	MATR	TUTOR UNIVERSITARIO	TITOLO TESI	LABORATORIO	PERIODO
	52073	BRIGIDA BOCHICCHIO	SINTESI DI UN BIOCONIUGATO L-ARGININA ACIDO IALURONICO E STUDI CONFORMAZIONALI	CHIMICA DELLE PROTEINE	GENNAIO 2023-DICEMBRE 2023

concessa in data 22 dicembre 2022 al fine di consentire l’avvio dell’attività di tesi.

La ratifica viene approvata all’unanimità, seduta stante.

b) Valutazione carriera

La Coordinatrice informa l’assemblea che è arrivata dall’Ufficio Segreteria Studenti la richiesta di valutazione di carriera da parte della sig.ra XXXXX, immatricolata a seguito di rinuncia, precedentemente iscritta presso l’Università di Bologna. La Coordinatrice, preso visione dell’elenco degli esami sostenuti dalla sig.ra XXXXXXXXXXXXXXX, sentiti i docenti di matematica e di fisica e la commissione piani di studio del corso di laurea in chimica, composta dai prof. A. M. Salvi, A. De Bonis, P. Scafato e M. Amati propone di convalidare i seguenti esami:

ESAMI SOSTENUTI	CFU SOSTENUTI	ESAMI CONVALIDATI	CFU CONVALIDATI	CFU DA SOSTENERE
ABILITA' INFORMATICHE PER LA CHIMICA	3	Metodologie Informatiche per la Chimica	3	-

CHIMICA ANALITICA 2	6	Chimica Analitica I	4 CFU	Integrare 2 CFU
		Chimica Analitica II	2 CFU	Da integrare 4 CFU
CHIMICA ORGANICA 1	6	Chimica Organica I	6 CFU	-
CHIMICA DI COORDINAZIONE CON LABORATORIO	6	Metodi e Sintesi in Chimica Inorganica	6 CFU	-
FONDAMENTI DI CHIMICA CON LABORATORIO (C.I.)	15	Chimica generale ed Inorganica	12 CFU	-
		Fondamenti di Chimica Inorganica	3 CFU	Da integrare 3 CFU
MATEMATICA (C.I.)	15	Matematica I	6 CFU	-
		Matematica II	6 CFU	-
		Matematica per la Chimica	2 CFU	Da integrare 4 CFU
IDONEITA' LINGUA INGLESE B - 1	3	Idoneità inglese	3 CFU	-
<ul style="list-style-type: none"> ● Formazione Specifica rischio medio ● Formazione Specifica Sicurezza e salute 	-	Sicurezza nei laboratori chimici	1 CFU	-

<ul style="list-style-type: none"> • Modulo 1- Formazione generale sicurezza e salute 				
--	--	--	--	--

Alla luce dei riconoscimenti riportati potrà essere prevista l'iscrizione al II anno della laurea triennale in Chimica.

Dovrà sostenere per intero i seguenti esami del **I anno**:

Lab di chimica analitica I (6CFU),

Fisica I (8 CFU)

Fisica II (8 CFU)

Dovrà invece integrare solo 2 CFU per Chimica analitica I.

Per il **II anno**

dovrà integrare con 4 CFU il corso di Chimica Analitica II.

dovrà integrare con 4 CFU il corso di Matematica per la Chimica.

Sostenere per intero:

Chimica Fisica I + lab (12 CFU)

Chimica Organica II + lab (12 CFU)

Analisi Organica strumentale (6 CFU)

Chimica Fisica II (6 CFU)

Per il **III anno**

dovrà integrare con 3 CFU il corso di Fondamenti di Chimica Inorganica e sostenere per intero i restanti esami previsti per il III anno della L27.

Interviene la prof.ssa Funicello chiedendo alla coordinatrice di verificare con la segreteria se la studentessa ha consegnato i certificati di frequenza sui corsi di formazione sulla sicurezza presso l'ateneo di provenienza ed in caso negativo di integrare l'elenco dei crediti da sostenere con quelli relativi a tale corso. La Coordinatrice riferisce che verificherà con gli uffici di segreteria.

Il consiglio approva all'unanimità e lo stralcio di verbale è approvato seduta stante.

b) Assegnazione tesi di laurea

La coordinatrice sensibilizza i docenti a far pervenire le richieste di tesi con congruo anticipo rispetto alle date del consiglio e a partecipare ai consigli quando ci sono da discutere pratiche studenti in cui si è coinvolti personalmente.

La prof.ssa Bianco comunica che le è pervenuta via e-mail la richiesta di tesi magistrale dello studente XXXXXXXX dal titolo "Metodi chiroottici computazionali e sperimentali per l'assegnazione della configurazione assoluta di composti organici" Da svolgersi presso il laboratorio di Stereochimica Organica sotto la supervisione del prof. Stefano Superchi nel periodo compreso tra il 26 gennaio e il 26 luglio 2023. Vengo nominati come controrelatori la prof.ssa Lucia Chiummiento e la prof.ssa Annaluisa Mariconda.

Prende la parola il prof. Superchi precisando che la richiesta di tesi è pervenuta a ridosso del consiglio per poter consentire allo studente di svolgere un periodo di tesi di almeno 6 mesi e laurearsi nella sessione estiva di luglio. Si tratta infatti di uno studente che, prima di iscriversi al corso di studi magistrale, aveva già seguito singolarmente alcuni corsi sostenendo i relativi esami. Il consiglio approva all'unanimità e lo stralcio di verbale è approvato seduta stante.

4. Segnalazioni studenti

La Coordinatrice porta all'attenzione l'arrivo di due risposte al modulo anonimo on line presente al link: <https://forms.gle/vxeRzNGJ4vNYa9RZ8> contenente i seguenti suggerimenti indirizzati ai CdS di Chimica (L-27) e di Scienze Chimiche (LM-54):

per L27: " *L'insegnamento di Metodologie Informatiche per la Chimica posto al secondo semestre del secondo anno va a sovraccaricare il già insostenibile carico didattico e si osserva una notevole differenza con il primo semestre dello stesso anno, risultando in uno sbilanciamento tra i due. Sarebbe meglio spostarlo al primo semestre. "*

Per L27 e LM 54: "*Si chiede per la valutazione della prova finale, la possibilità di attribuire un punteggio (ad esempio 1 punto) qualora lo studente abbia trascorso periodi di studio all'estero, mediante la partecipazione a programmi di scambio approvati dell'Ateneo o svolgendo la tesi di laurea all'estero oppure sostenendo anche solo esami. "*

La Coordinatrice riporta le considerazioni ricevute dalla prof.ssa Sandra Belviso, referente AQ della L27:

Dall'**Offerta Formativa** (Coorte 2022_2023) e dall'**Orario delle lezioni** relativi al II anno della L27 risulta:

I SEMESTRE

Insegnamento	SSD	Tipologia	Ambito	CFU Tot.	CFU Eserc./Lab.	Ore Tot.
Matematica per la Chimica	MAT/08	affini integrat.		6	3	60
Chimica Organica I	CHIM/06	base	disc. chimiche org. biochim.	6		48
Chimica Fisica I*	CHIM/02	base	disc. chimiche	6		48

Laboratorio di Chimica Fisica I *	CHIM/02	caratterizzante	disc. chim. inorg. chim.- fis	6	3	60
				24		216

II SEMESTRE

Insegnamento	SSD	Tipologia	Ambito	CFU Tot.	CFU Eserc./Lab.	Ore Tot.
Metodologie Informatiche per la Chimica		Altre attività	ulteriori conosc. ling. e inform.	3	2	32
Chimica Organica II*	CHIM/06	caratterizzante	disc. chimiche org. biochim.	6		48
Laboratorio di Chimica Organica *	CHIM/06	caratterizzante	disc. chimiche org. biochim.	6	3	60
Analisi Organica Strumentale	CHIM/06	caratterizzante	disc. chim. inorg. chim.- fis	6	1	52
Chimica Analitica II	CHIM/01	caratterizzante	disc. chimiche analit. amb.	6		48
Chimica Fisica II	CHIM/02	caratterizzante	disc. chim. inorg. chim.- fis	6		48

				33		288
--	--	--	--	-----------	--	------------

* l'asterisco è in corrispondenza dei corsi integrati ed indica un esame unico per entrambi

Relativamente alla segnalazione ricevuta

" *L'insegnamento di Metodologie Informatiche per la Chimica posto al secondo semestre del secondo anno va a sovraccaricare il già insostenibile carico didattico e si osserva una notevole differenza con il primo semestre dello stesso anno, risultando in uno sbilanciamento tra i due. Sarebbe meglio spostarlo al primo semestre.* "

si può concludere che:

i dati riportati sopra nelle tabelle indicano effettivamente una significativa differenza nel numero di CFU, e quindi nelle ore, erogati nel I semestre rispetto al II semestre (valori in rosso nelle tabelle);

lo spostamento del corso di *Metodologie Informatiche per la Chimica* dal II semestre al I semestre comporterebbe un positivo riequilibrio dei CFU, e delle ore di lezione, fra i due semestri

	CFU (attuali)	CFU (con spostamento)	Ore (attuali)	Ore (con spostamento)
I semestre	24	27	204	236
II semestre	33	30	288	256

in base all'orario delle lezioni del II anno I semestre, per es. quello definito per il 2022_2023, ci sarebbe la possibilità di inserire le ore in più per il corso in questione (per es. il venerdì mattina non ci sono lezioni);

risulta opportuno, ai fini dello spostamento del corso in questione, valutare anche con i docenti titolari del corso di *Metodologie Informatiche per la Chimica* e del corso del I semestre *Matematica per la Chimica* se i contenuti dei due corsi possano essere compatibili con un loro svolgimento contemporaneo nel medesimo I semestre, come sembrerebbe possibile da una prima analisi effettuata sulla base delle relative Schede di Trasparenza.

Interviene la prof.ssa Belviso chiedendo quali fossero state le motivazioni che in passato hanno determinato lo spostamento del corso di *Metodologie Informatiche per la Chimica* al II semestre.

La prof.ssa De Bonis ricorda all'assemblea che tale spostamento era stato richiesto dalla prof.ssa Camilla Minichino, titolare del corso, per poter svolgere nell'ambito del suddetto corso alcune ore di esercitazione relative all'insegnamento di *Chimica Fisica II* da lei tenuto nel secondo semestre.

Interviene la prof.ssa Rosanna Ciriello facendo la proposta di spostare al primo semestre il corso di Chimica Analitica II, di cui è titolare, erogato al secondo semestre del II anno. Questo spostamento andrebbe incontro alle esigenze palesate dagli studenti di alleggerire il carico didattico del secondo semestre del secondo anno e garantirebbe una maggiore continuità tra i corsi di Chimica Analitica I, erogato nel secondo semestre del primo anno, e il corso di Chimica Analitica II, erogato attualmente nel secondo semestre del secondo anno, in linea con quanto già avviene per le discipline di Chimica Organica I e II e Chimica Fisica I e II. La prof.ssa Ciriello precisa, infine, che tale spostamento le consentirebbe di svolgere più agevolmente il proprio carico didattico dovendo tenere personalmente per il prossimo anno accademico entrambi i corsi in base ad accordi presi all'interno della disciplina della Chimica Analitica.

La Coordinatrice, considerando la necessità di dover valutare i contenuti del corso di Metodologie Informatiche per la Chimica rispetto a quelli di Matematica per la Chimica ai fini di un suo possibile spostamento, ritiene più semplice spostare al primo semestre il corso di Chimica Analitica II. Riguardo a tale spostamento, la Coordinatrice accoglie il parere positivo dell'assemblea e si riserva di inserirlo come modifica al regolamento da approvare nella prossimo punto all'ODG.

Relativamente alla seconda segnalazione la prof.ssa A. De Bonis fa presente che: il CdS si era già preso carico della necessità di valorizzare l'attività svolta all'estero da parte degli studenti nominando una commissione (composta dal prof. Superchi, dalla prof.ssa Mariconda e dalla stessa prof.ssa De Bonis). La commissione aveva elaborato e inoltrato al CdS una proposta di modifica del Regolamento della prova finale per i corsi di studio LT27 che LM54. Il CdS aveva approvato la proposta di modifica nell'assemblea del 26/03/2021 (verbale n.3/2021), come precisato dalla prof.ssa Maria Funicello che chiede quali siano le motivazioni per le quali non si era dato seguito alle variazioni approvate.

Il prof. Superchi ricorda all'assemblea che la proposta di modifica, oltre a prevedere una maggiorazione del voto per gli studenti che partecipano all'Erasmus, comportava anche una rivalutazione della distribuzione del punteggio finale come maggiorazione della media dei voti e punti a disposizione della commissione.

La prof.ssa Bianco puntualizza che, essendoci stata nel frattempo anche una variazione sulla modalità di consegna della tesi non più cartacea ma per via telematica, è necessario approvare il regolamento per la prova finale con tutte le variazioni apportate. La prof.ssa De Bonis mette in condivisione con l'assemblea il regolamento facendo notare che la variazione del punteggio per gli studenti erasmus e della modalità di consegna della tesi di laurea sono contenute nello stesso documento e necessitano di un'approvazione congiunta.

5. Regolamento Didattici Corsi di Studio A.A. 2023/2024:

La Coordinatrice illustra all'Assemblea i Regolamenti (All. 1 e All. 2) inviati precedentemente tramite mail per dare opportunità ai colleghi di prenderne visione.

La Coordinatrice comunica di aver chiesto al gruppo del Riesame di valutare l'opportunità di modificare i requisiti di accesso alla LM54 ed in particolare di riconsiderare il voto di laurea e di valutare la possibilità di rendere la frequenza del corso di inglese obbligatoria. Quest'ultima richiesta nasce dalla segnalazione da parte del CLA della quasi completa assenza di studenti frequentanti nonostante quest'anno lo stesso CLA si sia reso disponibile ad erogare il corso di inglese in orari che non si sovrappongono alle lezioni e con una continuità didattica. La commissione di riesame si è espressa nel modo seguente:” in seguito al confronto del gruppo di riesame, lo stesso propone, in merito alle modifiche dei regolamenti, di:

-abbassare il voto minimo di ingresso alla LM-54 a 85/110 (si è tenuto conto dei valori delle zone limitrofe, in particolare Bari 90/110 e Salerno 80/110. Si ritiene dunque 85 un buon compromesso per monitorare un eventuale attrattiva dalla Puglia e, nel caso il riscontro fosse positivo, valutare in un secondo momento di abbassarlo ad 80 per estendere lo stesso discorso alla Campania. Si è tenuto conto anche della possibilità di svalutazione della LM-54 in seguito ad un eccessivo abbassamento del voto minimo di ingresso);

-non inserire l'obbligo di frequenza al corso di inglese (in particolare si propone di valutare l'affluenza al corso ora che le lezioni sono solo il venerdì, quindi non in contemporanea con altre lezioni, e di valutare in seguito l'inserimento dell'obbligo di frequenza)

Si apre una discussione sulla prima modifica. Il rappresentante degli studenti sig. Antonio Sassone illustra le motivazioni che hanno portato il gruppo riesame ad abbassare il punteggio di ammissione a 85/110. La coordinatrice reputa che un abbassamento del voto per l'ammissione renderebbe più agevole la fase di iscrizione al corso di laurea magistrale. La prof.ssa De Bonis ricorda che la necessità di stabilire un valore soglia deriva dall'esigenza di verificare le conoscenze in ingresso, analogamente a quanto viene fatto per l'iscrizione al corso triennale nel momento in cui si stabiliscono gli obblighi formativi; si dichiara favorevole all'abbassamento del voto di laurea. La prof.ssa Mariconda riferisce che in alcune università come quella della Calabria non è stato fissato un valore minimo. Interviene la prof.ssa Belviso dicendo che a suo avviso o si lascia inalterata l'attuale votazione di 90 oppure sarebbe più opportuno abbassarla ad 80 piuttosto che a 85. Alla luce delle varie considerazioni la prof.ssa Bianco propone la riduzione del voto da 90 a 80.

Per quanto riguarda la seconda modifica, la prof.ssa Bianco riferisce che, nonostante il corso di inglese sia attualmente erogato solo il venerdì sotto sua sollecitazione al CLA, nessuno degli studenti segue le lezioni che tra l'altro sono erogate sia in presenza che da remoto. Lo scarso interesse per il corso d'inglese non è di aiuto a risolvere la criticità sui percorsi di internazionalizzazione. Tra le ragioni che spingono gli studenti a non partecipare all'erasmus c'è da chiedersi infatti se contribuisca anche una possibile difficoltà linguistica. Il gruppo riesame ha espresso contrarietà a rendere obbligatoria la frequenza al corso di inglese. La coordinatrice ritiene che il CdS debba prendere qualche iniziativa per incentivare la frequenza al corso di inglese. Si potrebbe ad esempio pensare di rilasciare una certificazione agli studenti che superano l'esame. Interviene la prof.ssa Belviso sottolineando la sua perplessità dinanzi alla richiesta degli studenti di valorizzare con il punteggio finale la partecipazione all'erasmus in apparente contraddizione con la scarsa internazionalizzazione e la mancata frequenza al corso di inglese. Sarebbe interessante capire se la segnalazione ad aumentare il punteggio qualora lo studente abbia trascorso periodi di studio all'estero sia scaturita da una richiesta individuale o condivisa.

Un'ultima modifica proposta per il corso di studi magistrale riguarda una variazione nella suddivisione dei CFU del corso di Metodologie Analitiche in campo Ambientale, di cui la prof.ssa Bianco è titolare, da 6 CFU di teoria a 4 CFU di teoria + 2 CFU di laboratorio. Tale modifica arricchirebbe la preparazione degli studenti che avrebbero la possibilità di vedere praticamente come si applicano i metodi di analisi in campo ambientale. La coordinatrice riferisce che tale proposta è stata approvata dal gruppo riesame e andrebbe incontro alla richiesta da parte degli studenti di svolgere maggiore attività laboratoriale. La prof.ssa Funicello chiede se sia possibile svolgere attività di laboratorio nell'ambito di corsi affini e integrativi, la coordinatrice precisa che tale attività è possibile purché il corso venga tenuto da un professore e non da un ricercatore perché in questo modo l'aumento inevitabile delle ore di lezione non comporterebbe un aggravio economico per il Dipartimento.

La coordinatrice mette in votazione le due modifiche da apportare al regolamento didattico per il corso magistrale, ovvero l'abbassamento della votazione minima per l'ammissione a 80 e la rimodulazione dei CFU del corso di Metodologie Analitiche in campo Ambientale. Approvato all'unanimità, seduta stante. La Coordinatrice illustra il Regolamento didattico per la LM54 e lo pone in approvazione. Il Consiglio approva all'unanimità e seduta stante.

6. Verifica sostenibilità corsi di studio a.a. 2023/2024;

La Coordinatrice riporta al Consiglio che entro il 31 gennaio è necessario verificare la sostenibilità dell'offerta formativa con l'individuazione dei docenti di riferimento per i CdS della Struttura per l'a.a. 2023/2024. La Coordinatrice riporta il quadro provvisorio della docenza di riferimento a.a. 2023/2024, che viene approvato all'unanimità, seduta stante.

Docenti di Riferimento Chimica LM27

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO
1.	BELVISO	Sandra	CHIM/03	RU	1
2.	BOCHICCHIO	Brigida	CHIM/06	PA	1
3.	CIRIELLO	Rosanna	CHIM/01	RU	1
4.	DE BONIS	Angela	CHIM/02	PO	1
5.	PEPE	Antonietta	CHIM/06	PA	1
6.	PUCCIARIELLO	Rachele	CHIM/04	PA	1
7.	SCAFATO	Patrizia	CHIM/06	RU	1
8.	TEGHIL	Roberto	CHIM/02	PO	1
9.	VILLANI	Vincenzo	CHIM/05	RU	1

Docenti di Riferimento Scienze Chimiche LM54

Docenti di Riferimento					
N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO
1.	AMATI	Mario		RU	1
2.	BIANCO	Giuliana		PA	1
3.	CHIUMMIENTO	Lucia		RU	1
4.	FUNICELLO	Maria		PA	1
5.	SALVI	Anna Maria		PA	1
6.	SUPERCHI	Stefano		PA	1

7) Date TOLC-S

E' stata avviata l'organizzazione dei TOLC (Test On Line CISIA) 2023. Si comunica che il TOLC-S verrà erogato nelle date del **8 settembre 2023**, **22 settembre 2023** e **10 ottobre 2023** in contemporanea per Chimica e Geologia. È necessario nominare i commissari per le tre giornate (2 per ogni data, effettivo e supplente): vengono nominati: Malaspina effettivo, Saliani supplente; Superchi effettivo, Amati supplente, Di Capua effettivo, Pepe supplente. A tal proposito si ricorda che queste attività rientrano nel quadro delle attività di servizio agli studenti e didattica integrativa da prevedere nella dichiarazione preventiva dei compiti.

8) Assicurazione Qualità

La Coordinatrice riporta ai membri del consiglio le criticità emerse per la L27 e la LM54 e le azioni messe in campo e apre la discussione sulla pianificazione di attività mirate alla riduzione delle criticità. Per quanto riguarda il corso triennale L27, per migliorare la regolarità delle carriere si interverrà su un potenziamento delle conoscenze preliminari mediante attività di recupero/supporto dei corsi del 1° anno segnalate dai docenti titolari dei corsi. Quest'anno, ad esempio, come già anticipato tra le comunicazioni, il corso di Analisi Matematica/Matematica I ha attivato una didattica integrativa svolta da una laureata in Matematica.

Nel corso degli anni è stata evidenziata dagli studenti e dai docenti la necessità di distribuire le date di appello dei vari insegnamenti in maniera tale che non ci fosse sovrapposizione temporale tra gli stessi e che fosse possibile una regolare frequenza agli insegnamenti. A tale proposito è stato elaborato un foglio Excel condiviso tra i docenti del CdS con le date degli esami di tutti gli insegnamenti della L27 al fine di evitare eventuali sovrapposizioni. Quest'azione, di sicura utilità, difficilmente potrà avere ripercussioni significative su una regolarizzazione delle carriere. Per influire in modo più significativo su questo aspetto, si potrebbe prevedere specie per gli insegnamenti del I anno e del primo semestre del II anno lo svolgimento di prove in itinere. Al primo anno entrambi i corsi di matematica prevedono prove in itinere così come il corso di chimica generale. Si apre una discussione sull'opportunità di introdurre le verifiche in itinere anche su altri corsi. Viene sottolineato da alcuni docenti il rischio di un eccessivo carico di studio richiesto agli studenti durante l'erogazione dei corsi che comporterebbe una frequenza saltuaria alle lezioni per avere la possibilità di studiare per sostenere le prove. La prof.ssa De Bonis chiede se c'è una evidenza statistica sulla validità delle prove in itinere. La prof.ssa Mariconda riferisce che circa il 30% degli studenti supera le prove in itinere e che confrontandosi con la prof.ssa Malaspina si tratta degli stessi studenti che superano anche le verifiche di matematica. Al termine della discussione si conviene sulla opportunità di mantenere le prove in itinere per i corsi del primo anno che già le adottano estendendo tale modalità anche al corso di Chimica Analitica I. I corsi di fisica attualmente non prevedono prove in itinere. Per i corsi del secondo anno al momento si pensa di non adottare prove in itinere considerando la loro numerosità.

La Coordinatrice invita la commissione AQ ad interfacciarsi con i docenti del primo anno per regolarizzare le prove in itinere mediante un'azione di coordinamento.

Per quanto riguarda la criticità legata all'orientamento in uscita la coordinatrice riporta che le visite d'istruzione ed orientamento presso CNR-Tito e centraline di monitoraggio ARPAB programmate per superare tale criticità non siano state poi realizzate. È importante organizzare queste visite guidate, o nell'ambito dei singoli corsi oppure coinvolgendo in generale gli studenti del terzo anno. La coordinatrice invita la prof.ssa De Bonis, referente per l'orientamento a valutare tale possibilità insieme al gruppo AQ.

La coordinatrice evidenzia inoltre la necessità di attivare un progetto di orientamento per gli studenti della triennale verso la laurea magistrale. Oltre all'iniziativa Orientatesi che ha suscitato notevole interesse da parte degli studenti, sarebbe utile organizzare seminari tenuti da studenti laureandi magistrale e ex-studenti magistrali per dare testimonianza sulle possibilità di occupazione.

VARIE ED EVENTUALI

La prof.ssa Bochicchio ricorda che è stato pubblicato il bando per Erasmus aperto a tutti i docenti, le sedi sono quelle già inserite negli accordi erasmus disponibili per chimica. Ci sono anche altre sedi previste per altri corsi di laurea presso le quali è possibile recarsi purché l'accordo preveda una borsa. La scadenza è il 28 febbraio. Chi è interessato può contattare la prof.ssa Bochicchio.

La prof.ssa Funicello segnala che in data odierna ha preso inizio il corso di Etica della Chimica, si tratta di 9 incontri di un'ora che si svolgono a Roma e che possono essere seguiti su piattaforma zoom. I seminari si terranno tutti i mercoledì e venerdì in aula D (piano I, edificio S. Cannizzaro CU014) dalle ore 11.00 alle ore 12.00 e in diretta streaming su piattaforma Zoom (link: <https://uniroma1.zoom.us/j/96790278367>, ID riunione: 967 9027 8367, Passcode: 430829).

Interviene il rappresentante degli studenti Antonio Sassone dicendo che a suo avviso la scarsa partecipazione all'erasmus potrebbe migliorare risolvendo le criticità legate ai tempi lunghi delle carriere.

La prof.ssa Malaspina ricorda che il progetto *Superscience Me* prevede come seconda parte le visite delle scuole nei laboratori, invita i docenti interessati a prendere contatti e fissare le date.

La Coordinatrice ringrazia per queste comunicazioni, e non essendovi altro da discutere, chiude la seduta alle ore 12:20

Segretario verbalizzante

Prof.ssa Rosanna Ciriello

Coordinatrice

Prof.ssa Giuliana Bianco