



**UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA**  
**Dipartimento di Scienze**  
**POTENZA**

**Potenza, 19 dicembre 2022**

**VERBALE N. 11/2022**

Il giorno **19 dicembre 2022** alle ore 17:00, si è riunito, in modalità telematica in seguito a convocazione prot. N. 2838/II/14 del 07/12/2022 il Consiglio del Corso di Studio (CCdS) in Scienze Geologiche per discutere e deliberare sul seguente Ordine del Giorno:

- 1. Comunicazioni del Coordinatore;**
- 2. Approvazione verbale n. 10/2022;**
- 3. Pratiche Studenti;**
- 4. Approvazione commenti alle Schede di Monitoraggio Annuale (SMA), a.a. 2021/2022;**
- 5. Approvazione dei Rapporti Annuali di Autovalutazione (RAA), a.a. 2021/2022;**
- 6. Organizzazione dei corsi a scelta nella Laurea Magistrale in Geologia, Ambiente e Rischi;**
- 7. Assicurazione della qualità del CCdS: Analisi dei risultati delle opinioni degli studenti a.a.2021/2022;**
- 8. Attività Orientamento CCdS;**
- 9. Varie ed Eventuali.**

<b>PROFESSORI ORDINARI</b>	<b>FIRMA</b>
<b>1. BUFO SABINO</b>	<i>presente</i>
<b>2. D'AURIA MAURIZIO</b>	<i>assente</i>
<b>3. PROSSER GIACOMO</b>	<i>presente</i>
<b>4. SDAO FRANCESCO</b>	<i>presente</i>
<b>5. TRAMUTOLI VALERIO</b>	<i>assente</i>

<b>PROFESSORI ASSOCIATI</b>	
<b>6. AGOSTA FABRIZIO</b>	<i>presente</i>
<b>7. BENTIVENGA MARIO</b>	<i>presente</i>
<b>8. FABOZZI FRANCESCO</b>	<i>assente</i>
<b>9. GRECO MICHELE</b>	<i>presente</i>
<b>10. LONGHITANO SERGIO</b>	<i>presente</i>

<b>11.MONGELLI GIOVANNI</b>	<i>presente</i>
-----------------------------	-----------------

<b>DOCENTE A CONTRATTO</b>	
<b>12.PALLADINO GIUSEPPE</b>	<i>assente</i>

<b>RICERCATORI</b>	
<b>13.BUCCIONE ROBERTO</b>	<i>presente</i>
<b>14.CAN KORAL</b>	<i>presente</i>
<b>15.CANORA FILOMENA</b>	<i>presente</i>
<b>16.GIANNANDREA PAOLO</b>	<i>assente</i>
<b>17.GIANO SALVATORE IVO</b>	<i>presente</i>
<b>18.GRIMALDI PATRIZIO</b>	<i>assente</i>
<b>19.GRIMALDI SALVATORE</b>	<i>presente</i>
<b>20.LELARIO FILOMENA</b>	<i>presente</i>
<b>21.MALASPINA ANGELICA</b>	<i>presente</i>
<b>22.PANDOLFI LUCA</b>	<i>presente</i>
<b>23.PATERNOSTER MICHELE</b>	<i>assente</i>
<b>24.RIZZO GIOVANNA</b>	<i>presente</i>
<b>25.SALIANI SANDRA</b>	<i>assente</i>

<b>C.N.R.</b>	
<b>26.BALASCO MARIANNA</b>	<i>assente</i>
<b>27.BELVISO CLAUDIA</b>	<i>presente</i>
<b>28.MEDICI LUCA</b>	<i>presente</i>
<b>29.NOLE' GABRIELE</b>	<i>presente</i>
<b>30.PERGOLA NICOLA</b>	<i>presente</i>
<b>31.PISCITELLI SABATINO</b>	<i>assente</i>
<b>32.PERRONE ANGELA</b>	<i>presente</i>
<b>33.STABILE TONY ALFREDO</b>	<i>assente</i>
<b>34.SUMMA VITO</b>	<i>assente</i>

<b>STUDENTI</b>	
-----------------	--

35. PERRONE CHRISTOPHER	<i>presente</i>
36. GIULIA GARRAMONE	<i>assente</i>
37. GIULIO PANEBIANCO	<i>assente</i>
38. ROCCO VINCENZO PASSARELLA	<i>assente</i>

Assume la funzione di segretario verbalizzante il Prof. Mario Bentivenga.

Il coordinatore, constatata la sussistenza del *quorum* ai fini della validità della seduta, la dichiara aperta alle ore 17:05.

### 1. Comunicazioni del Coordinatore

Il Coordinatore comunica che sono disponibili i dati sugli iscritti dei CCdS in Scienze Geologiche a livello nazionale e mostra le *slides* predisposte da Coll.Geo, mettendo in evidenza il miglioramento nella numerosità degli immatricolati per l'a.a. 2022/2023 nei corsi di laurea L-34 e LM-74 di Unibas. Sottolinea inoltre le criticità tuttora presenti a livello locale e nazionale, come lo squilibrio nel numero di immatricolati tra l'Italia settentrionale e meridionale.

### 2. Approvazione verbale n. 10/2022

Il verbale n. 10/2022, in precedenza inviato a tutti i componenti del Consiglio, viene approvato all'unanimità dall'assemblea, con astensione degli assenti alla precedente seduta del CCdS.

### 3. Pratiche Studenti;

Lo studente– matr. n. 59356 – della Laurea Triennale in Scienze Geologiche, chiede di poter svolgere il tirocinio formativo presso il “Dipartimento di Scienze della Terra dell’Università “La Sapienza” Roma, a partire dal 09.01.2023.

**Obiettivi formativi:** Applicazione delle tecniche di analisi chemostratigrafica su matrici solide (sedimenti). Analisi isotopica su gusci di microorganismi planctonici fossili al fine dell'analisi degli isotopi dell'ossigeno e del carbonio per ricostruzioni paleoclimatiche e paleoambientali.

**Tutor universitario:** Prof. Sergio Longhitano

**Tutor soggetto ospitante:** Prof. Maurizio Battaglia

Il Consiglio approva all'unanimità e seduta stante.

### 4. Approvazione commenti alle Schede di Monitoraggio Annuale (SMA), a.a. 2021/2022;

Il Coordinatore legge i commenti alla SMA della L-34 in Scienze Geologiche, per l'a.a. 2021/2022 (dati aggiornati all'8/10/2022), condividendo il testo.

Il Coordinatore sottolinea le principali criticità del Corso di Studi, che consistono innanzitutto nel basso numero di immatricolati e nella bassa percentuale di immatricolati che si laureano entro la durata normale del corso. Questa criticità si riflette anche su numerosi altri indicatori, come ad esempio quelli riguardanti il rapporto studenti/docenti. Inoltre, il basso numero di laureati registrati nelle ultime coorti determina l'assenza di informazioni per quanto riguarda la soddisfazione nel CdS o l'occupabilità, che risultano nulli per mancanza di dati. Un'altra importante criticità riguarda lo scarso grado di internazionalizzazione del CdS, che potrebbe

essere però determinata in parte dalla recente emergenza pandemica. Nella discussione degli indicatori, il Coordinatore introduce anche le azioni che il CdS ha posto in essere per tentare di superare le criticità precedentemente menzionate.

Infine, il Coordinatore riferisce che si possono riconoscere alcuni punti di forza del CdS quando si considerano gli indicatori relativi al percorso di studio e alla regolarità delle carriere nei primi due anni di corso e la percentuale dei docenti di riferimento del CdS che appartengono a SSD di base e caratterizzanti.

Dopo un'ampia discussione, il Consiglio approva all'unanimità e seduta stante i commenti alla SMA della L-34.

Il Coordinatore passa poi ad illustrare, condividendo il testo, la SMA, relativa alla LM-74 Geoscienze e Georisorse/Geologia, Ambiente e Rischi per l'a.a. 2021/2022 (dati aggiornati all'8/10/2022).

Il Coordinatore sottolinea la principale criticità del Corso di Studi, che consiste essenzialmente nel basso numero di immatricolati, che risulta sempre inferiore ai dati di area geografica e nazionali. Anche in questo caso, la criticità si riflette su altri indicatori, come quelli riguardanti il rapporto studenti/docenti. Inoltre, il basso numero di laureati determina l'assenza di informazioni per quanto riguarda indicatori, derivanti dal database AlmaLaurea, quali la soddisfazione nel CdS o l'occupabilità, che risultano nulli per mancanza di dati. Anche in questo caso, la scarsa internazionalizzazione del CdS rappresenta un'ulteriore criticità. Per quanto riguarda i punti di forza del CdS, il Coordinatore riferisce che questi sono rappresentati dai buoni risultati per quanto riguarda gli indicatori di percorso e regolarità e dalla qualificazione scientifica dei docenti, che risulta in linea con quella riscontrata a livello nazionale.

Dopo una breve discussione, il Consiglio approva all'unanimità e seduta stante i commenti alla SMA della LM-74.

## **5. Approvazione dei Rapporti Annuali di Autovalutazione (RAA), a.a. 2021/2022;**

Il Coordinatore apre la discussione sul Rapporto Annuale di Autovalutazione della Laurea Triennale in Scienze Geologiche L-34, illustrando nel dettaglio i dati utilizzati per la stesura del Rapporto e le azioni correttive intraprese. Sottolinea il fatto che la sezione A del Rapporto è stata compilata sulla base delle azioni previste nel Rapporto Ciclico di Riesame, presentato nell'a.a. 2021/2022. Il Coordinatore passa quindi ad illustrare gli obiettivi indicati nel RCR, sottolineando come il CCdS abbia lavorato su tutte le azioni previste ottenendo, in alcuni casi, i primi risultati. In particolare, il Coordinatore evidenzia come in seguito alla modifica di ordinamento prevista per la coorte 2022/2023 si sia registrato un incremento nel numero degli immatricolati, ma sottolinea anche la necessità di lavorare nell'orientamento del CCdS per consolidare e migliorare i primi risultati.

Il Coordinatore illustra poi le sezioni B e C del Rapporto, evidenziando i buoni risultati ottenuti per quanto riguarda il miglioramento dei syllabus degli insegnamenti, mentre proseguono le azioni finalizzate al recupero delle conoscenze in Matematica e Fisica dedicate a tutti gli studenti della Laurea Triennale in Scienze Geologiche e le azioni di orientamento effettuate nell'ambito del PLS. Infine, evidenzia la proposta di una azione da intraprendere per il prossimo anno (sezione D del Rapporto), rappresentata dall'organizzazione di un percorso Geo-Ambientale presso il Liceo Scientifico "P.P. Pasolini" di Potenza.

Alla fine della discussione il consiglio, prendendo atto degli interventi correttivi individuati dal Gruppo di Riesame, approva all'unanimità, seduta stante, il Rapporto Annuale di Autovalutazione della Laurea Triennale in Scienze Geologiche (L-34).

Il Coordinatore apre la discussione sul Rapporto Annuale di Autovalutazione della Laurea Magistrale in Geoscienze e Georisorse- Geosciences and Georesources – Laurea Magistrale in Geologia, Ambiente e Rischi (LM-74), illustrando nel dettaglio i dati utilizzati per la stesura del Rapporto. Descrive poi la sezione A del Rapporto, illustrando le azioni intraprese per quanto riguarda gli obiettivi del Rapporto Ciclico di Riesame (a.a. 2019/2020). In particolare, evidenzia nonostante gli obiettivi del RCR siano stati in buona parte perseguiti dal CCdS, nel prossimo anno sarà necessario intensificare le azioni riguardanti l'attivazione di tirocini presso enti e aziende, le attività di orientamento e il miglioramento del grado di internazionalizzazione. Inoltre, informa il CCdS che i risultati preliminari ottenuti in seguito alla modifica di ordinamento introdotta nell'a.a. 2021/2022 appaiono in parte positivi, soprattutto per quanto riguarda l'incremento degli immatricolati, e devono essere ulteriormente monitorati nel prossimo anno.

Il Coordinatore passa quindi ad illustrare i risultati delle azioni correttive intraprese per quanto riguarda le sezioni B e C del Rapporto, evidenziando i buoni risultati ottenuti per quanto riguarda la completezza delle informazioni riportate nei syllabus. Deve essere invece ulteriormente monitorata la modifica nell'erogazione degli insegnamenti effettuata con l'introduzione della Laurea Magistrale in geologia, Ambiente e Rischi. Infine, evidenzia la proposta di una azione da intraprendere per il prossimo anno (sezione D del Rapporto), consistente nell'organizzazione dei seminari professionalizzanti in collaborazione con l'Ordine dei Geologi della Basilicata.

Alla fine della discussione il consiglio, prendendo atto degli interventi correttivi individuati dal Gruppo di Riesame, approva all'unanimità, seduta stante, il Rapporto Annuale di Autovalutazione della Laurea Magistrale in Geoscienze e Georisorse- Geosciences and Georesources – Laurea Magistrale in Geologia, Ambiente e Rischi (LM-74).

## **6. Organizzazione dei corsi a scelta nella Laurea Magistrale in Geologia, Ambiente e Rischi;**

Il Coordinatore propone una migliore organizzazione degli insegnamenti a scelta, per la LM-74 Geologia, Ambiente e Rischi proposti per l'a.a. 2023/2024, prevedendo eventualmente che possano essere organizzati all'interno di percorsi didattici ben definiti. Inoltre, suggerisce di discutere preventivamente il posizionamento dei corsi a scelta nel primo o nel secondo anno, in modo da facilitarne la scelta. Propone quindi che l'organizzazione dei corsi a scelta sia discussa ed istruita da una commissione composta dallo stesso Coordinatore e dai Prof. Mongelli, Agosta, Giano e Stabile. La nuova organizzazione dei Corsi a Scelta dovrà essere inserita nel Manifesto degli Studi, da approvare entro la fine di Febbraio 2023.

Dopo breve discussione, il Consiglio approva all'unanimità e seduta stante la proposta del Coordinatore.

## **7. Assicurazione della qualità del CCdS: Analisi dei risultati delle opinioni degli studenti a.a.2021/2022**

Il Coordinatore condivide, con tutti i componenti del CCdS, i dati sulle opinioni degli studenti raccolti nell'a.a. 2021/2022, ed elaborati all'interno della Relazione Annuale della Commissione Paritetica Docenti-Studenti dell'anno 2022. Sottolinea le principali criticità riscontrate dall'analisi dei questionari e, in particolare, quelle riguardanti il quesito D1 (*Le conoscenze preliminari da lei possedute sono risultate sufficienti/adequate per la comprensione degli argomenti trattati?*) che risulta avere il 51% di risposte negative nel primo anno della Laurea Triennale. Altre criticità minori sono riscontrate nelle risposte del quesito

D2 (*Rispetto ai crediti formativi (CFU) assegnati la quantità di lavoro/studio richiesta dall'insegnamento risulta adeguato?*) per la laurea triennale e D3 (*Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?*) per la laurea magistrale. Per quanto riguarda il quesito D8 (*Il contenuto dell'insegnamento risulta ripetitivo rispetto ad altri?*) sono presenti ancora criticità per quanto riguarda la Laurea Triennale e a tale proposito il Coordinatore propone di effettuare un'analisi dettagliata sui syllabus degli insegnamenti.

Durante la discussione, interviene il prof. Agosta che segnala le difficoltà degli studenti del 1° anno della Laurea Magistrale in Geologia, Ambiente e Rischi, in quanto molti dei nuovi immatricolati sono iscritti con riserva e devono ancora terminare il percorso formativo della Laurea Triennale. A tale proposito, prende la parola il prof. Mongelli suggerendo di affrontare il problema nel prossimo anno.

Il Coordinatore conclude l'analisi delle opinioni degli studenti suggerendo specifiche azioni del CdS sulle criticità riscontrate.

#### **8. Attività Orientamento CCdS;**

Il Coordinatore chiede al prof. Bentivenga di riferire riguardo alle azioni di orientamento e, in particolare, sulle attività da svolgere negli istituti scolastici. Il Prof. Bentivenga illustra quindi il piano per l'orientamento da realizzare durante l'A.A. 2022/23. Le prime visite negli istituti scolastici dovranno svolgersi a partire dai primi giorni del 2023.

Il prof. Bentivenga invierà a breve a tutti i componenti del CCdS l'elenco degli Istituti Scolastici da visitare e i colleghi dovranno quindi indicare quelli che vorranno raggiungere.

#### **9. Varie ed eventuali.**

Nessuna

Non essendoci varie la seduta del CCdS termina alle ore 18:30.

**Il Segretario**

*Prof. Mario Bentivenga*

**Il Coordinatore**

*Prof. Giacomo Prosser*