



UNIVERSITA' DEGLI STUDI DELLA BASILICATA
DIPARTIMENTO DI SCIENZE

Potenza, 26 giugno 2023

VERBALE N. 4/2023
CONSIGLIO DEL CORSO DI STUDI IN CHIMICA

Il **26 giugno alle ore 16.30**, il Consiglio del Corso di Studio (CCdS) in Chimica si è riunito nella sala riunioni del Dipartimento di Scienze in seguito a convocazione prot. N° 1321 del 09/06/2023, per discutere e deliberare sul seguente Ordine del Giorno:

1. Comunicazioni;
2. Approvazione verbale seduta precedente;
3. Pratiche Studenti;
4. Assicurazione Qualità:
 - a) programmazione attività didattica
 - b) visita NDV: riflessioni e proposte
 - c) Sua CDS 2023
5. Incontro con la Presidente della Commissione CPDS del Dis;
6. Varie ed eventuali.

Per la discussione dei punti all'ordine del giorno, si riportano di seguito i membri presenti ed assenti del C.C.D.S. alla riunione:

PROFESSORI ORDINARI	FIRMA
D'AURIA MAURIZIO	Assente
TEGHIL ROBERTO	Presente
DE BONIS ANGELA	Presente

PROFESSORI ASSOCIATI	FIRMA
BIANCO GIULIANA	Presente
BOCHICCHIO BRIGIDA	Assente
CASTIGLIONE MORELLI M. A	Assente
CIRIELLO ROSANNA	Presente
FABOZZI FRANCESCO	Presente
FUNICELLO MARIA	Presente

MARICONDA ANNALUISA	Assente
OCCORSIO DONATELLA	Assente
PEPE ANTONIETTA	Presente
PUCCIARIELLO RACHELE	Assente
SALVI ANNA MARIA	Presente
SUPERCHI STEFANO	Presente

RICERCATORI	FIRMA
AMATI MARIO	Assente
AMBROSIO FRANCESCO	Presente
BELVISO SANDRA	Presente
CHIUMMIENTO LUCIA	Presente
DI CAPUA ANGELA	Presente
MALASPINA ANGELICA	Presente
SALIANI SANDRA	Assente
SCAFATO PATRIZIA	Presente
TODISCO SIMONA	Presente
VILLANI VINCENZO	Assente

CONTRATTISTI	FIRMA
CARDELLICCHIO NICOLA	Assente
D'Alessio Luciano	Presente

C.N.R.	FIRMA
SANTAGATA ANTONIO	Assente

studenti	FIRMA
Conversano Domenico	Assente
Greco Martina	Assente
Sassone Antonio	Assente

Assume le funzioni di Segretario verbalizzante la Prof.ssa Rosanna Ciriello.

La Coordinatrice, accertata la sussistenza del quorum ai fini della validità della seduta, la dichiara aperta e passa all'esame dei singoli argomenti iscritti all'O.d.G.

1. COMUNICAZIONI

a) Si è svolta in diretta online nei pomeriggi del 15 e 16 febbraio 2023 dalle 15:00 alle 19:00 la seconda edizione dell'evento "**Costruirsi un Futuro nella Chimica**" organizzato in collaborazione con Federchimica. All'evento hanno partecipato in totale 14 studenti del corso di laurea L27 e uno della LM54.

b) **giovedì 9 marzo** alle 17.00 si è svolto presso l'**AULA A5** del Dipartimento di Scienze l'evento di Orientamento in ingresso e in uscita alla LM54 dal titolo "**Scienze Chimiche in UNIBAS UNA BUONA SCELTA, Vi raccontiamo la nostra esperienza.....**" al quale hanno preso parte alcuni studenti iscritti alla LM27 secondo e terzo anno e studenti iscritti alla LM54. Erano presenti all'evento anche diversi docenti del corso di studi in Chimica, tra cui la Coordinatrice del CDS, la referente dell'Orientamento, i componenti dell'AQ e Riesame.

c) Nell'ambito del progetto nazionale di Chimica del Piano Lauree Scientifiche e Federchimica è stato organizzato un incontro di orientamento con testimonianze e interviste a giovani chimici. L'evento è dedicato agli studenti del 4° e 5° anno di scuola secondaria di secondo grado e si terrà **venerdì 21 aprile dalle 10 alle 12**, in modalità Webinar, su piattaforma Zoom. Il Cds in Chimica ha preso parte all'evento con la partecipazione di una studentessa laureata in Chimica in Unibas. il progetto nazionale di Chimica del Piano Lauree Scientifiche e Federchimica organizzano un incontro di orientamento con testimonianze e interviste a giovani chimici.

Informazioni sulle modalità di registrazione sono state riportate al seguente link:

<https://scuole.federchimica.it/per-saperne-di-piu/eventi/2023/04/21/default-calendar/orientagiovani-online-per-scuole-superiori>.

Il PROGRAMMA

10.00 Chimica una buona scelta - Vittorio Maglia Federchimica

10.30 Iscriverti a chimica... Ma come? - Ugo Cosentino Piano Lauree Scientifiche

10.50 Storie di chimici

Studenti universitari

Chimici aziendali

Responsabile HR

Il Cds in Chimica di Unibas è stato rappresentato dalla studentessa Carlotta Piccarella della L27 che ha raccontato la sua esperienza presso il corso di laurea in Chimica di Unibas.

d) Alcuni studenti del CDS hanno preso parte al **Seminario informativo Erasmus** + che si è svolto in **modalità telematica** il giorno **8 marzo alle ore 10.00**, nel quale sono stati affrontati temi relativi alle mobilità ai fini di studio e ai fini di tirocinio (riferimento <https://internazionale.unibas.it/site/home/bandi/articolo9509889.html>).

e) programmazione attività PLS Chimica: Per il prossimo anno scolastico sarà prodotto a livello di Ateneo un "catalogo dell'orientamento Unibas" che raccoglierà tutte le iniziative che si intendono proporre alle scuole, nell'ambito dei progetti POR, PLS, dei PCTO e del DM934, nel corso del prossimo anno scolastico. Per la Chimica, saranno coinvolti nel gruppo di lavoro, guidato dalla referente per PLS CHIMICA, prof.ssa Maria Funicello, i prof. Rosanna Ciriello, Stefano Superchi, Annaluisa Mariconda, Simona Todisco, Angela

De Bonis e Giuliana Bianco. È auspicabile la partecipazione di altri docenti del corso di studi.

f) Lo scorso 16 marzo si è svolto nell'ambito delle attività didattiche del corso di Metodologie Analitiche in campo Ambientale in modalità mista il seminario dal titolo **"Eurachem: presentazione delle attività e dei documenti per la validazione dei metodi analitici in chimica"** a cura della dott.ssa Emanuela Gregori, di Eurachem Italia, Istituto Superiore di Sanità. L'evento è stato divulgato tramite gli ordini professionali di Potenza e Matera. All'evento hanno partecipato in presenza gli studenti del corso di "Metodologie Analitiche in campo Ambientale", e in modalità a distanza alcuni dipendenti di Acquedotto Lucano, VVF comando provinciale di Potenza, ARPAB Basilicata e ENEA.

È stato raccolto anche un parere: *"Carissima Giuliana, non posso non ringraziare e complimentarmi per l'intrapresa ottima esposizione della call odierna.*

Da responsabile del settore laboratorio cromatografia ionica e gascromatografia in Acquedotto Lucano, mi preme sottolineare l'elevato spessore della presentazione della relattrice dott.ssa Emanuela Gregori di Eurochem Italia. Ho personalmente apprezzato la sobrietà nell'espone e trattare un argomento ostico e grattacapo ultimamente per i laboratori che intendono o devono cimentarsi con l'accreditamento. Perché mi permetto di dire che tale iter fin quando non ti ci cali dentro, non percepisci le differenze tra lavorare e lavorare in qualità. E in una società ove ormai le performance richieste sono di giorno in giorno sempre più alte, l'intervento oculato della dott.ssa Gregori fa da un lato un sunto di dove si deve andare e dall'altro a chi non è ancora pratico di tale argomento, inocula il senso di curiosità tipico, in particolare di noi chimici. Per questo se hai modo ti chiedo di rappresentare i miei complimenti alla dottoressa relattrice, auspicando che tali momenti di riflessione possano essere sempre più frequenti, e che il contenuto sia sempre così di spessore come quello relativo alla giornata odierna."

g) Nell'ambito degli incontri previsti per i seminari del Corso "Scienza e nanotecnologie: il grande futuro dell'infinitamente piccolo" organizzato dal Polo della Basilicata della Fondazione "I Lincei per la Scuola" sono stati organizzati e diffusi tra gli studenti del CDS in Chimica un ciclo di seminari:

31 MARZO 2023. Ore 15.30 Modalità a distanza (Google Meet)

Gianfranco Pacchioni (Università di Milano Bicocca; Accademia dei Lincei);

"Dall'invenzione della carta all'iPhone: Come le nanotecnologie hanno cambiato il mondo"

17 APRILE 2023. Ore 15.30 Modalità Mista (Google Meet ed Aula A4 DiS Unibas)

Luisa De Cola (Università di Milano; Istituto "Mario Negri"; Accademia dei Lincei);

"Materiali per la Medicina"

21 APRILE 2023. Ore 15.30 Modalità a distanza (Google Meet)

Alberto Credi (Università di Bologna);

"Motori molecolari: realtà o fantascienza?"

28 APRILE 2023. Ore 15.30 Modalità Mista (Google Meet ed Aula A4 DiS Unibas)

Loretta L. del Mercato (CNR-Istituto di Nanotecnologia NANOTEC, Lecce);

"Nanotecnologie per la medicina di precisione"

Info: <https://www.linceiscuola.it/corso/basilicata-scienze-2022-2023>.

La partecipazione degli studenti ai seminari dei Lincei è stata la seguente:

al primo incontro del 31 marzo hanno partecipato 6 studenti equamente divisi tra magistrale e triennale. Alle lezioni successive hanno partecipato in media due soli studenti della magistrale.

h) Si è svolta **Mercoledì 29 Marzo** presso L'Aula Magna della Scuola di Studi Umanistici e della Formazione in via Laura 48 a Firenze la **Riunione dei Coordinatori dei Corsi di Studio di Area Chimica**. Sono state date le seguenti comunicazioni:

Orientagiovani 21 aprile webinar on line: orientamento in ingresso per le scuole di secondo grado.

- Sono stati informati i PLS e si chiede di sensibilizzare i licei ad iscriversi a questa iniziativa.
- L'edizione dello scorso anno ha visto 250 scuole collegate in diretta
- Hanno chiesto di indicare una nostra studentessa che possa portare la propria esperienza. Il contatto è con V. Cremonesi che vorrebbe un incontro questa settimana per conoscere la studentessa e spiegarle l'organizzazione

Orientamento per universitari 15-16 febbraio webinar on line: orientamento in uscita per gli studenti universitari.

Sono disponibili anche ad organizzare l'evento in presenza decidendo di focalizzare su un particolare aspetto. Gli interventi di esperti sono registrati, ma in presenza si può decidere di fare un approfondimento su alcune figure.

Federchimica ha diverse posizioni aperte, pur non svolgendo attività di sportello placement, Veronica Cremonesi si mette a disposizione per accogliere curriculum e creare un database. Ha lasciato il suo contatto per iniziare un discorso su questo aspetto;

Premio Tesi Laurea Magistrale Giorgio Squinzi, per tesi di interesse industriale discusse nell'Anno Accademico 2021/2022 – 2022/2023 (01/09/22 al 28/07/23). Ci sarà una Commissione che sceglierà le tesi, non più una per Ateneo, ma l'obiettivo è che siano tesi di interesse industriale. Le candidature sono aperte fino al **31 luglio 2023**. (COMMENTO: sul regolamento è ancora indicato che si può inviare una tesi per Ateneo, ma è stata chiara a dire che non trovavano giusto premiare una tesi per Ateneo perché non è commisurato al numero di laureati che ogni Ateneo ha);

Formazione magistrale per laureati STEM 3-14 luglio 2023 «Management 4 Scientists» Corso di formazione avanzata per laureati in discipline tecnico-scientifiche in collaborazione con LIUC, corso a pagamento, ma Federchimica finanzia il 50% ai primi 10 iscritti neolaureati o laureandi (1000 euro costo complessivo, 500 euro Federchimica)

Link alla brochure 2022 https://www.federchimica.it/docs/default-source/allegati-news-2022/brochure_federchimica_def.pdf?sfvrsn=ec034e93_4

Federchimica sottolinea le numerose posizioni aperte nel regolatorio settore in forte espansione. Il consiglio è di attenzionare questo aspetto perché il numero di richieste è molto alto. Tenere dentro i corsi di studi questo aspetto con una disciplina specifica o moduli, corsi a scelta o altre attività;

Presentazione PLS e storia del progetto.

Risultati ottenuti

Interazioni con Federchimica e SCI

Nuovo bando in imminente uscita sarà un bando come quello del 2017-2019 PLS e POT

Il nuovo bando 2021/23 comprenderà tutti i corsi di studi anche quelli che nel precedente POT non erano contemplati e sarà aperto anche a Medicina come POT. Questo è analogo a quello che è stato fatto con gli ultimi fondi attribuiti agli Atenei per i POT e PLS (DM 752 del 21/6/2021)

Come per la precedente edizione si spinge verso la costituzione di reti (ma il PLS chimica è già una rete di tutte le 33 sedi dei corsi di Chimica)

(Individuare un referente, tramite Dipartimento., o nominato dall'Ateneo;

Interventi per l'orientamento: almeno tre

POT e PLS

Orientamento con il PNRR

Moduli di 30 ore per la formazione continua dei docenti delle scuole secondarie (DL 30 aprile 2022 , n. 36 Art. 44)

Altre iniziative anche dei singoli Atenei.

Il PLS dovrebbe tentare di agganciare i percorsi di 30 ore per docenti almeno in parte. Questi percorsi non sono ancora ben definiti e si stanno attendendo i decreti attuativi, ma dovrebbero partire. Bisogna studiare il progetto anche in questa direzione.

- **Corso di Didattica della Chimica:**

- Censimento nel 2022 indica 20 insegnamenti attivati nei Corsi di Laurea in Chimica
- Corsi di 6 CFU generalmente, ma troppo eterogenei, attività frontali e di laboratorio, argomenti trasversali, tenuti da diversi docenti di diversi settori
- Ci sono anche tesi di laurea sull'argomento e qualche tesi di dottorato
- Bisogna specificare meglio i settori chimici sulla didattica della chimica
- Incrementare la RICERCA didattica, nuove metodologie didattiche, sviluppo di nuovi ausilio etc. Si è discusso, però, del fatto che questo aspetto deve poter essere valutato anche nell'ASN, Le pubblicazioni su riviste che siano indicizzate o suggerire delle valutazioni differenti (su questo non è stata proposta una soluzione)
- E' stato suggerito un coordinamento per la stesura di contenuti comuni per i corsi che erogano questo insegnamento (COMMENTO questo potrebbe tornare utile per il discorso delle 30 ore per i docenti)

- **Sono stati presentati i dati in particolare della triennale:**

- Sono stati chiesti i dati ai vari Corsi di Studio
- I dati saranno inviati con un link ai coordinatori dopo piccole modifiche
- E' stata notata una discrepanza fra i dati prodotti dal MIUR e quelli inviati dai coordinatori, la differenza è data dagli immatricolati puri che è considerata dal Ministero, mentre i dati dei coordinatori considerano tutti. Anche per chimica si notano dati discrepanti nei primi mesi dall'immatricolazione (abbandoni dopo poche settimane)
- Lieve flessione di immatricolati per il 2022/2023, ma rientra nell'andamento degli anni considerati. C'è stato solo un anno di boom di iscrizioni 2018/2019, eliminato in una università il numero chiuso, ma l'anno successivo rimesso per cui l'andamento si è stabilizzato.

Laurea in Scienze dei materiali L-SC-Mat e L27

Bologna, Torino, Camerino, Firenze, Parma (già istituita 2021-22)

Si deve capire se afferiranno tutte a chimica o ogni sede andrà in ordine sparso e faranno classe a sè

E' stata considerata come una criticità, è stato chiesto quanti studenti al momento i dati sono 30-40 studenti alla triennale

E' stata valutata con criticità e come un possibile problema per le università che istituiranno questo percorso non come un valore aggiunto.

Tavola rotonda sui temi caldi dell'Università: B. Catalanotti, R. Purrello (CUN): Revisione Classi di Laurea e Riforma dei Saperi M. Di Serio (FNCF), B. Valtancoli: Lauree abilitanti M. Venanzi: Formazione insegnanti;

- **Revisioni Classi di Laurea**

- Si sono riformate le classi di laurea, ma i cambiamenti maggiori riguardano LM8 Biotecnologie industriali e LM71 Scienze e tecnologie della chimica industriale
- Sono state aggiunte nuove declinazioni della classe per ampliare le competenze. Al momento non dovrebbero esserci problemi di adeguamento con le nuove classi. Si può non fare nessun cambiamento

Laurea Abilitante

Legge 4 novembre 2021 art.5 (Biologia, Chimica, Fisica)

Tirocinio pratico-Valutativo

Si deve prevedere un esame con commissione paritetica (docenti- ordine) si deve ancora decidere come, non come commissione di laurea;

Come fare il tirocinio? Verrà chiesto a tutti i corsi di studi come li svolgono attualmente per capire cosa poter inserire, si pensa a qualcosa di strettamente pratico, ma bisogna fare attenzione ai diversi territori e cercare di inglobare tutte le esigenze. Alcuni non erano d'accordo su attività di «reportistica» analisi dati al computer ed elaborazioni, ma ci sono ancora solo proposte

I tempi sembrano ancora lunghi e non si sa se si arriverà, non ci sono i decreti attuativi, l'esperienza di Farmacia è stata molto complessa

Gli Atenei perderanno i finanziamenti FFO se i corsi di studio non passano ad abilitante quando sarà possibile

6 CFU il tirocinio, chi si occupa di questi crediti Gli ordini professionali?

Si pensa ad una federazione nazionale con MOOC su vari temi

Se laurea abilitante bisogna individuare un CORE CHEMISTRY che dalla triennale faccia passare alla magistrale all'interno del CORE bisogna stabilire i CFU richiesti per discipline chimiche

- **Gruppi Scientifici Disciplinari (GDS)**

- Scompaiono le Macro aree e compaiono le GDS
- E' stata presentata come non una rivoluzione, ma un piccolo cambiamento che al momento non modifica di fatto quasi nulla

Il maggior cambiamento è per CHIM 12 che dovrebbe rientrare nel raggruppamento chimici analitici, questo dovrebbe essere il maggior cambiamento

- **TOLC S**

- Cambia il test, diverse le sezioni vengono introdotte sezione Chimica. Fisica, Biologia, Scienze della Terra dovrebbero essere 55 quesiti. Al momento non è disponibile sul sito per non fare confusione con quelli attualmente erogati
- Cambiano i Syllabi, il TOLC S si eroga tutto, ma il peso delle sezioni viene deciso in sede ed anche i risultati per l'attribuzione OFA, ogni università è autonoma nella decisione

- Da un'indagine di CoScienze quasi tutti i corsi optano per usare la sezione di matematica per attribuire OFA e per decidere se organizzare corsi di potenziamento

Formazione insegnanti

Deve uscire il decreto

Sub giudice perché le classi di concorso devo essere revisionate

Formazione continua, in attesa di decreti attuativi che dovevano uscire il 31-07-22, il 31-12-22 si è ancora in attesa

Si pensa che saranno istituiti percorsi di formazione strutturati si pensa di costruire CENTRI DI INSEGNAMENTO

Teaching Learning Centers si occuperanno di

Formazione iniziale docente

Formazione docenti in servizio

Formazione docenti universitari

Valutazione qualità didattica universitaria

- i) Il giorno 19 maggio 2023 dalle ore 9.00 si è tenuto, presso l'Aula Magna del Campus di Macchia Romana a Potenza, la 13° edizione del "Festival della Chimica", manifestazione annuale organizzata congiuntamente dalla sezione regionale della Società Chimica Italiana e da Unibas e rivolta agli studenti delle scuole superiori della Basilicata. Il programma del Festival ha previsto la presentazione del Corso di laurea in Chimica con l'intervento "La Chimica in Unibas", da parte della coordinatrice Prof.ssa Giuliana Bianco, seguita dalla conferenza "Dal Nome della Rosa a Breaking Bad: un viaggio tra magia e realtà" tenuta dalla Prof.ssa Lucia Chiumminto, docente Unibas. A seguire l'incontro con il divulgatore scientifico e conduttore televisivo Marco Martinelli (Rai 2, Rai Gulp, Rai Play) con «Raccontare la Chimica: incontro con gli studenti». Sono stati quindi presentati i brevi filmati video realizzati dagli studenti partecipanti al Concorso per le Scuole "SCI Social Contest - La Chimica intorno a noi" ed è avvenuta la premiazione dei vincitori. Questa nuova iniziativa del Festival ha avuto un grandissimo riscontro presso gli studenti lucani, con migliaia di visualizzazioni Instagram per i video in gara.

La manifestazione si è conclusa con la premiazione dei vincitori della Fase Regionale dei Giochi della Chimica 2023, concorso nazionale inserito dal Ministero dell'Istruzione tra le iniziative di valorizzazione delle eccellenze e rivolto agli studenti delle scuole secondarie di secondo grado.

L'edizione 2023 dei Giochi ha visto la partecipazione circa 25000 studenti in tutta Italia, provenienti dai licei classici, scientifici, dagli istituti tecnici e professionali.

Nella regione Basilicata hanno partecipato alla prima fase di istituto oltre 400 studenti dalle province di Potenza e Matera, 80 dei quali sono stati ammessi alla fase regionale che ha selezionato i vincitori che hanno disputato il 25 maggio a Roma la Finale Nazionale.

Sono risultati vincitori della finale regionale dei Giochi della Chimica gli studenti:

CLASSE A (studenti dei primi due anni della scuola secondaria superiore)

1. Papa Mattia (I.I.S. "Miraglia", Lauria)
2. Pucci Giovanni (I.I.S. "Miraglia", Lauria)
3. Agrelli Francesco Nicola (I.I.S. "Miraglia", Lauria)

CLASSE B (studenti del triennio non compresi nella classe C)

1. Quagliara Federica (I.I.S. "E. Maiorana", Genzano di Lucania)

2. Carbone Marco (I.I.S. "E. Fermi", Policoro)
3. Santarsiero Vincenzo (Liceo Scientifico "G. Galilei", Potenza)

CLASSE C (studenti del triennio degli istituti tecnici, settore tecnologico, indirizzo chimica, materiali e biotecnologie)

1. Pantone Giovanni (I.I.S. "Einstein – De Lorenzo", Potenza)

Sono risultati vincitori del Concorso "SCI SOCIAL CONTEST – La Chimica Intorno a noi" gli studenti:

1. Luca Superchi (Liceo Scientifico "G. Galilei", Potenza)
2. Marica Damiano (I.I.S. "Einstein – De Lorenzo", Potenza)
3. Gaia Calabrese (Liceo Classico "Q. O. Flacco", Potenza)

l) Airi in collaborazione con i soci Farindustria, Fondazione Bracco, Italcementi erogherà quattro borse di studio da 5 mila euro ciascuna per la migliore tesi di laurea sperimentale indirizzata alla ricerca industriale. Le borse di studio sono destinate a giovani laureandi magistrali di diversi campi disciplinari: Chimica e Chimica Industriale, Scienze dei Materiali, Biotecnologie Industriali, Chimica e Tecnologia Farmaceutiche, Scienze e tecnologie per l'ambiente e il territorio, Ingegneria Civile, Architettura e Ingegneria Edile-Architettura presso un'università italiana.

Una delle quattro borse di studio sarà riservata al tema dell'economia circolare nel settore del cemento e del calcestruzzo. La raccolta delle candidature terminerà il 31 luglio alle ore 17.00

Per ricevere maggiori informazioni sui bandi Borse di Studio e Premi di laurea è possibile scrivere un'email a borsedistudio@airi.it.

m) Il 31 maggio 2023 alle ore 15.30 si è svolto l'incontro su "Didattica innovativa e inclusiva: strategie per l'utilizzo efficace delle risorse digitali" con la Prof.ssa Laura Cipolla, Ricercatore e Docente di Chimica Organica. Durante il webinar sono stati affrontati i seguenti temi:

Proporre una didattica con lo studente al centro, con piani universitari individualizzati integrati con risorse digitali nella didattica laboratoriale

Supportare studenti con ridotte possibilità di condividere con i propri compagni la didattica in presenza

Gestire il processo formativo in situazioni fuori dall'ordinario

Favorire lo sviluppo delle competenze digitali degli studenti attraverso i video di JoVE

Al seminario hanno preso parte alcuni docenti del corso di laurea L27 e LM54.

n) **Visite guidate:** Nell'ambito dell'insegnamento di Metodologie Analitiche in Campo ambientale e nell'ambito delle attività di orientamento in uscita alla L27 e LM54 sono state organizzate le seguenti visite guidate: Il giorno 11 maggio 2023, 15 studenti del terzo anno della L27 e della LM54 hanno partecipato alla visita presso i laboratori dei Vigili del Fuoco Comando Provinciale di Pz (Comando VV.F. Potenza. Via Appia, 321/B - 85100 Potenza (PZ) a partire dalle 9.30, accompagnati dalle prof. Giuliana Bianco e Antonietta Pepe. 10 studenti del terzo anno della L27 e della LM54 hanno preso parte in data 12 maggio alla visita guidata presso i laboratori ARA Basilicata Associazione Regionale Allevatori Basilicata (Via dell'Edilizia, 85100 Potenza), accompagnati dalle docenti prof.ssa Giuliana Bianco, prof.ssa Rosanna Ciriello e prof.ssa Antonietta Pepe.

In data 14 giugno 2023 6 studenti del terzo anno della L27 e della LM54 hanno preso parte alla visita al CNR (Tito scalo) accompagnati dai docenti prof.ssa Angela De Bonis e prof. Antonio

Santagata organizzato nell'ambito dell'insegnamento di Chimica Fisica Superiore accompagnati dai docenti prof.ssa Angela De Bonis e prof. Antonio Santagata.

In data 5 maggio 2023 alcuni studenti del corso di laurea in Chimica L27 hanno preso parte alla visita organizzata nell'ambito dell'insegnamento "Chimica Organica dei Sistemi Biologici e dei Processi Biochimici presso l'azienda Altergon presso Z.I. Morra de Sanctis (AV), un Centro di Eccellenza ed Innovazione per la produzione di Cerotti Medicati e produzione biotecnologica di Acido Ialuronico Ultra Puro, accompagnati dalla prof.ssa Brigida Bochicchio.

o) Il 27 aprile 2023 si è svolto il Secondo Seminario EURACHEM, organizzato nell'ambito delle attività del corso di Metodologie Analitiche in campo Ambientale, dal titolo: "Eurachem: valutazione dell'idoneità allo scopo dei metodi in chimica analitica" a cura della dott.ssa Emanuela Gregori, di Eurachem Italia, Istituto Superiore di Sanità. L'evento è stato aperto anche all'esterno e divulgato tramite gli ordini professionali di Potenza e Matera. All'evento hanno partecipato in presenza gli studenti del corso di "Metodologie Analitiche in campo Ambientale", e in modalità a distanza alcuni dipendenti di Acquedotto Lucano, VVF comando provinciale di potenza, ARPAB Basilicata ed ENEA.

p) Nell'ambito del corso di Metodologie Analitiche in Campo Ambientale Agli studenti della LM 54 è stata proposta la partecipazione alla giornata "*Taranto POP'S DAY*" "*Inquinanti ambientali persistenti e nuove classi di composti emergenti: conoscenza, innovazione e protezione dell'ambiente*". Alla giornata ha preso parte uno studente della LM54.

q) UNIBAS-Caos per il prossimo anno sta predisponendo un catalogo unico di Ateneo da inviare alle scuole. È stata inoltrata a tutti i docenti del CDS una scheda da compilare con le informazioni relative alle attività da proporre alle scuole entro il 10 luglio.

2. APPROVAZIONE VERBALE

Il verbale 3/2023 viene approvato all'unanimità e seduta stante.

3. PRATICHE STUDENTI

Richieste tesi

- 1) È pervenuta la richiesta di tesi in Chimica da parte dello studente, matr. 59245, iscritto al corso di laurea in Chimica, dal titolo: "Materiali compositi polimero/boruro per applicazioni in batterie Li-S" sotto la supervisione della prof.ssa Angela De Bonis, da espletarsi nel laboratorio "Chimica Fisica Laser" del quale è responsabile il prof. Roberto Teghil, periodo di svolgimento: da 1 luglio 2023 ad 20 dicembre 2023.
- 2) È pervenuta la richiesta di tesi in Chimica da parte della studentessa 60656, iscritta al corso di laurea in Chimica, dal titolo: "Elettrofilatura di miscele polimeriche" sotto la supervisione della prof.ssa Brigida Bochicchio, da espletarsi nel laboratorio "Chimica delle Proteine" del quale è responsabile la prof. ssa Brigida Bochicchio, periodo di svolgimento: dal 3 maggio al 32 dicembre 2023.
- 3) È pervenuta la richiesta di tesi in Chimica da parte dello studente, matr. 54071 iscritto al corso di laurea in Chimica, dal titolo: "Deposizione elettrochimica di nanomateriali su substrati elettrodici" sotto la supervisione della prof.ssa Rosanna Ciriello, da espletarsi nel laboratorio

“Laboratorio di Bioanalitica” del quale è responsabile il prof. Antonio Guerrieri, periodo di svolgimento: compreso tra 17/07/2023 e il 20/12/2023

Tutte le richieste di tesi sono approvate all’unanimità, seduta stante.

Richiesta Convalida Tirocinio

E’ pervenuta, con n. prot. 1426 del 19/06/2023, la richiesta di convalida di attività di tirocinio da parte della studentessa matr. 65206, iscritta al II anno della LM54. La studentessa chiede che le venga convalidata l’attività di stage che sta svolgendo presso il lab. Chimico XELLA Italia. Ad oggi ha svolto 183 giorni (26 settimane), 40 ore settimanali. Il tutor ospitante è il sig. Sileo Canio.

La Coordinatrice ricorda che il numero di CFU dedicati all’attività di tirocinio è pari a 6 CFU (150 ore), inoltre nel regolamento l’ ART. 13 – TIROCINI: “L’attività di tirocinio può essere svolta presso un laboratorio del Dipartimento di Scienze o un laboratorio di altri Dipartimenti/Scuole dell’Ateneo oppure presso Enti o aziende esterni convenzionati. Le attività di tirocinio svolte vengono certificate da una relazione controfirmata da un tutor.”

Obiettivi formativi:

ATTIVITÀ DA AFFIDARE AL TIROCINANTE

Attività oggetto del Tirocinio	Descrizione sintetica delle attività oggetto del tirocinio
<p>Settore 06-Chimica</p> <p>Area di Attività (ADA) 06.02.02 - Analisi di laboratorio su prodotti chimici di base</p> <p>Attività</p> <p>Valutazione periodica dei dati di monitoraggio ambientale</p>	<p>RA2: Valutare i dati del monitoraggio ambientale, identificando le difettosità o anomalie nei composti in conformità con gli standard previsti, provvedendo alla predisposizione della reportistica e validazione degli esiti delle analisi effettuate</p>
<p>Attività</p> <p>Redazione della reportistica relativa agli esiti delle analisi effettuate</p>	<p>RA2: Valutare i dati del monitoraggio ambientale, identificando le difettosità o anomalie nei composti in conformità con gli standard previsti, provvedendo alla predisposizione della reportistica e validazione degli esiti delle analisi effettuate</p>
<p>Attività</p> <p>Preparazione delle materie prime e dei campioni da sottoporre ad analisi</p>	<p>RA1: Realizzare le analisi chimiche di laboratorio necessarie al controllo di qualità delle materie prime, semilavorati e prodotti finali, eseguendo le operazioni di campionamento e preparazione delle materie prime, monitorando in tutte le fasi del processo di analisi il funzionamento degli</p>

	apparecchi e della strumentazione e la relativa taratura
<p>Attività</p> <p>Esecuzione di operazioni di campionamento</p>	<p>RA1: Realizzare le analisi chimiche di laboratorio necessarie al controllo di qualità delle materie prime, semilavorati e prodotti finali, eseguendo le operazioni di campionamento e preparazione delle materie prime, monitorando in tutte le fasi del processo di analisi il funzionamento degli apparecchi e della strumentazione e la relativa taratura</p>

Si apre una discussione. La prof.ssa Bianco fa presente che, sentita la dott.ssa Santoro, è possibile effettuare la convalida purchè l'azienda interessata invii l'attestazione dell'avvenuto svolgimento delle attività descritte.

Interviene il prof. Superchi che chiede se sia necessaria la figura del tutor universitario per attestare lo svolgimento regolare delle attività in azienda.

Interviene la prof.ssa De Bonis per puntualizzare che nel registro che devono compilare i tirocinanti è il tutor aziendale ad attestare la frequenza.

La prof.ssa Bianco, precisando che non è necessario il passaggio della pratica attraverso il CAOS poiché si tratta di una convalida, chiede di approvare la richiesta impegnandosi a verificare che il tutor aziendale invii l'attestazione di frequenza.

La richiesta di convalida dell'attività di stage con l'attività di tirocinio prevista per la LM54 viene approvata all'unanimità e seduta stante.

4. Assicurazione Qualità:

- a) **programmazione attività didattica**
- b) **visita NDV: riflessioni e proposte**
- c) **Sua CDS 2023**

Programmazione didattica

Dalla disamina dell'ultimo RCR per la L27 e LM54 è emergono varie la necessità

[L27]Obiettivo n. 1: **Migliorare la percentuale di studenti che svolgono un'esperienza all'estero**

Azioni da intraprendere

1) Redazione di un documento degli insegnamenti approvati dal Consiglio del Corso di studi da pubblicizzare sul sito del CdS per facilitare la compilazione del learning agreement da parte degli studenti.

La Coordinatrice ha chiesto alla prof.ssa Bochicchio di preparare un vademecum da caricare sul sito del CdS per istruire gli studenti interessati sulle procedure da seguire per svolgere periodi all'estero.

La prof.ssa De Bonis suggerisce di tener conto maggiormente degli obiettivi formativi piuttosto che dei contenuti specifici dei corsi all'atto della convalida degli esami.

2) **Predisposizione di un questionario informativo da sottoporre agli studenti al fine di comprendere le motivazioni che inducono gli studenti a non intraprendere percorsi di internazionalizzazione.**

3) Continuare a riproporre e a sensibilizzare la partecipazione degli studenti agli incontri con il responsabile per la Mobilità Internazionale del CdS e con studenti che hanno preso parte ai programmi di scambio per stimolare l'interesse degli studenti a partecipare a tali programmi.

Risorse

Referente di corso di studi per la mobilità internazionale e studenti che hanno preso parte a programmi di scambio.

Tempi, scadenze

L'azione già iniziata nel precedente triennio sarà ripresa ed intensificata nei prossimi AA prevedendo la partecipazione anche di studenti che hanno preso parte a tali programmi per comunicare la propria esperienza.

Modalità di verifica:

numero di studenti che prendono parte a programmi di mobilità internazionale

Responsabilità

Referente Mobilità Internazionale e Coordinatrice CdS

Rispetto all'azione n.2 la prof.ssa Brigida Bochicchio, in qualità di referente per la Mobilità Internazionale, ha predisposto un questionario anonimo da distribuire agli studenti della L27 e LM54. La Coordinatrice riporta le domande proposte dalla prof.ssa Bochicchio e apre la discussione:

Questionario Programma Erasmus

Il questionario è somministrato in modalità tale da consentire l'anonimato. i dati verranno analizzati in forma aggregata.

* Indica una domanda obbligatoria

E' a conoscenza del fatto che in Ateneo è attivo un programma Erasmus che consente di trascorrere un periodo di studio all'estero?

*

Si

No

Se si, attraverso quali di questi canali ne è venuto a conoscenza?

E-mail

Sito Web dell'Università

Altro:

Sarebbe interessato al programma Erasmus?

Si

No

Forse

Motivare la risposta

La tua risposta

Quali suggerimenti fornirebbe per consentire una maggiore partecipazione al programma Erasmus?

La tua risposta

Invia

[Cancella modulo](#)

Si apre una breve discussione. La prof.ssa Belviso suggerisce di introdurre nel questionario un quesito in cui si chiede agli studenti se sono a conoscenza della maggiorazione del punteggio finale di laurea per chi partecipa a un periodo Erasmus presso università straniere.

La professoressa Funicello consiglia di far riferimento anche alla possibilità di svolgere tirocini all'estero (Erasmus Traineeship).

La prof.ssa Bianco chiederà alla prof.ssa Bochicchio di integrare il questionario con i suggerimenti ricevuti e di far prendere visione a tutto il consiglio della versione finale prima della somministrazione agli studenti.

Visita NDV: riflessioni e proposte

La Coordinatrice descrive l'esito della visita del NDV dando lettura del documento trasmesso dal NDV contenente la descrizione di alcune evidenze emerse durante l'audizione.

SCIENZE CHIMICHE (LM-54)

Coordinatrice: prof.ssa Giuliana Bianco

<https://scienze.unibas.it/site/home/didattica/offerta-didattica/articolo1003996.html>

R3.A.1 Progettazione del CdS e consultazione iniziale delle parti interessate

Esiste un comitato di indirizzo, anche se non specifico per il corso, che si riunisce con regolarità.

Gli esiti degli incontri sono documentati in SUA e sul sito WEB (nella SUA manca un riferimento a studi di settore la cui consultazione viene dichiarata nell'autovalutazione).

R3.A.2 - Definizione dei profili in uscita

Nella SUA è previsto un solo profilo di uscita.

Il profilo SUA/RAD non risulta essere correttamente definito essendo incentrato, principalmente, sui possibili sbocchi lavorativi o di ulteriori studi.

Il NdV suggerisce, previa consultazione specifica con le parti interessate, di rivedere la definizione, identificando correttamente le funzioni che il laureato potrà svolgere in un ambiente lavorativo e le competenze ritenute necessarie per esercitare tali funzioni.

Se non si individuano le competenze necessarie risulta difficile individuare, poi, gli obiettivi formativi e i risultati di apprendimento attesi per fornire quelle competenze.

R3.A.3 – Coerenza tra profili e obiettivi formativi

Nella descrizione degli obiettivi formativi specifici del corso (quadro SUA A4.a/RAD) si ritrovano, impropriamente, i possibili sbocchi occupazionali.

Nella descrizione dei risultati di apprendimento attesi si ritrovano quelle che sembrano essere competenze (“realizzare sintesi di composti di coordinazione”, avere “dimestichezza con le più moderne tecniche spettroscopiche”, “programmare e condurre un esperimento”).

R3.A.4 – Offerta formativa e percorsi

L’offerta e il percorso formativo proposti sono chiari e documentati in modo corretto, anche da un punto di vista linguistico.

Si sono effettuati controlli a campione delle schede degli insegnamenti che risultano fornire le informazioni necessarie.

Si segnala che in varie schede si ritrovano sequenze di punti interrogativi che danno la sensazione di incompletezza, pur risultando chiaramente un problema legato al sistema informativo.

Si suggerisce al Coordinatore del CdS, al gruppo di AQ e alla commissione paritetica di verificare sistematicamente l’offerta formativa affinché sia sempre coerente, aggiornata e trasparente.

R3.B.1 Orientamento e tutorato

Orientamento in ingresso: nella SUA vengono descritte iniziative di orientamento per la triennale, contando sul fatto che “la maggior parte dei laureati triennali in Chimica si iscrive alla Laurea Magistrale in Scienze Chimiche nella stessa sede dove hanno svolto e completato il percorso triennale”.

Orientamento in itinere: non si rilevano criticità

Orientamento in uscita: non si rilevano criticità.

R3.B.2 Conoscenze richieste in ingresso e recupero delle carenze

I requisiti curriculari sono chiari. E’ verificata la personale preparazione (voto di laurea oppure colloquio).

Si suggerisce di rendere pubblici gli argomenti del colloquio per l’accertamento della personale preparazione.

R3.B.3 Organizzazione di percorsi flessibili e metodologie didattiche

Il piano di studi prevede 12 cfu di attività a scelta libera dello studente. Il numero di ore frontali per cfu (8 ore per lezione, 12 per laboratorio/esercitazione) consente una corretta quantità di studio individuale.

Esistono iniziative per studenti con esigenze particolari.

Non sono previste iniziative per studenti particolarmente meritevoli.

R3.B.4 Internazionalizzazione della didattica

Basse percentuali di studenti utilizzano tale opzione. Sono state approvate iniziative utili (bonus su voto di laurea). Gli studenti segnalano le difficoltà generate dai corsi annuali e lamentano un funzionamento non ottimale dell’Ufficio di Ateneo dedicato.

R3.B.5 Modalità di verifica dell’apprendimento

Il controllo a campione delle schede degli insegnamenti ha permesso di verificare una sufficiente chiarezza nelle modalità di verifica. Esistono linee guida del PQA molto dettagliate. La Commissione Paritetica (CP) non segnala problemi.

R3.C.1 Dotazione e qualificazione del personale docente

Il corso rispetta i requisiti sul numero di docenti di riferimento col 100% di appartenenti a settori caratterizzanti.

Per valutarne la qualificazione si sono consultati a campione i CV.

Nel caso dei criteri per i bandi esterni, si suggerisce di aggiungere elementi che contemplino la valutazione della didattica, in caso di rinnovo al medesimo docente.

Nel rapporto di autovalutazione si afferma “Il CdS si è avvalso delle numerose iniziative promosse dall’ateneo a supporto dello sviluppo delle competenze didattiche con particolare riferimento a modalità di didattica basate sull’impiego di piattaforme/strumenti multimediali (Google Classroom e piattaforma di ateneo e-Learning)”.

In generale non esiste una solida evidenza che il CdS abbia “sotto controllo” questo particolare processo.

R3.C.2 Dotazione di personale, strutture e servizi di supporto alla didattica

Aule: le strutture appaiono adeguate (oggetto di sopralluogo).

Laboratori e aule informatiche: in Sua è riportato un elenco di laboratori del Dipartimento con le attrezzature a disposizione. Uno di essi è stato visitato durante l'audit.

Sale studio: gli studenti non sollevano critiche durante l'audizione.

Biblioteche: mancano le informazioni sul patrimonio librario e sull'accesso alle riviste on-line.

Servizi di supporto: non segnalano criticità.

La CP segnala una carenza di personale dedicato alla gestione amministrativa della didattica.

La prof.ssa Bianco chiederà al personale docente RTDB di preparare un elenco del patrimonio librario da inoltrare alla dott.ssa Santoro in modo da essere caricato sul sito del CdS.

R3.D.1 - Contributo dei docenti e degli studenti

Coordinamento didattico, orari, calendario esami:

esiste un coordinamento.

Il NdV suggerisce di coinvolgere gli studenti in fase di predisposizione di orari e calendari.

Esiste un portale dedicato per reclami anonimi, realizzando in tal modo una best practice di ateneo.

La Relazione annuale della CPDS risulta completa e approfondita.

R3.D.2 - Coinvolgimento degli interlocutori esterni

Nella SUA viene riportato il questionario AlmaLaurea (storicamente poco significativo visto il numero esiguo dei laureati, ma con buoni risultati assoluti).

Non è chiaro come il CdS interagisca con le aziende in cui prestano servizio i propri laureati.

La prof.ssa Bianco si impegna a chiedere al CAOS l'esito dei questionari che il tutor aziendale compila in occasione di tirocini svolti presso le aziende.

R3.D.3 - Revisione dei percorsi formativi

Il CdS e il Dipartimento si pongono il problema del basso numero di iscritti, che relazionano alla limitata percezione, da parte degli studenti, dei possibili sbocchi lavorativi sul territorio.

Sono previste azioni correttive in tal senso.

In relazione all'audit del 16 maggio 2023 del Nucleo di Valutazione (NdV) la coordinatrice Prof. Giuliana Bianco insieme ai componenti del gruppo del riesame (Proff. Ciriello, Mariconda e Todisco) e dell'assicurazione qualità (Proff. Belviso, Chiummiento, De Bonis e Superchi) del CdS in Chimica, presa visione della relazione di follow-up del NdV, si sono riuniti il giorno 14 giugno 2023 e hanno discusso puntualmente i suggerimenti ricevuti.

Dall'analisi degli *aspetti generali* tutti i componenti concordano sulla necessità di potenziare le azioni già adottate ed intraprendere nuove azioni per superare le criticità emerse.

In relazione specifica ai commenti elencati da pag. 3 a pag. 5 per il documento R3, tutti i componenti hanno letto con attenzione i vari suggerimenti relativi a:

R3.A.1 Progettazione del CdS e consultazione iniziale delle parti interessate

R3.A.2 - Definizione dei profili in uscita

R3.A.3 – Coerenza tra profili e obiettivi formativi

R3.A.4 – Offerta formativa e percorsi

R3.B.1 Orientamento e tutorato

R3.B.2 Conoscenze richieste in ingresso e recupero delle carenze

R3.B.3 Organizzazione di percorsi flessibili e metodologie didattiche

R3.B.4 Internazionalizzazione della didattica

R3.B.5 Modalità di verifica dell'apprendimento

R3.C.1 Dotazione e qualificazione del personale docente

R3.C.2 Dotazione di personale, strutture e servizi di supporto alla didattica

R3.D.1 - Contributo dei docenti e degli studenti

R3.D.2 - Coinvolgimento degli interlocutori esterni

R3.D.3 - Revisione dei percorsi formativi.

Di seguito vengono riportati i commenti a seguito della riunione del gruppo di lavoro.

A pag. 3 è indicato erroneamente il nome della prof. De Bonis Angela come coordinatrice del CdS invece della prof. Giuliana Bianco.

Per i punti R3.A.1, R3.A.2 e R3.A.3 si provvederà a modificare, dopo opportuna discussione sia in CdS che con le parti interessate, i corrispondenti quadri della SUA-CdS.

Per il punto R3.A.4, l'offerta formativa verrà periodicamente verificata affinché sia sempre coerente, aggiornata e trasparente.

Per il punto R3.B.2 si provvederà ad integrare il Regolamento Didattico del Corso di Laurea in Scienze Chimiche (Art. 5 - Requisiti di accesso al corso di studi) con gli argomenti del colloquio per l'accertamento della personale preparazione.

Per il punto R3.B.3 si valuteranno possibili iniziative per studenti particolarmente meritevoli.

Per il punto R3.B.4 sarà discussa l'organizzazione didattica, all'interno del CdS, dell'intero corso di studi.

Per il punto R3.C.1 si suggerirà alla commissione didattica di inserire ulteriori criteri di valutazione della didattica nei bandi esterni. In merito allo stesso punto il CdS si impegnerà a fornire maggiori dettagli sulla partecipazione dei docenti alle iniziative promosse dall'ateneo a supporto dello sviluppo delle competenze didattiche.

Per il punto R3.C.2 sarà predisposto un link che riporti le informazioni del patrimonio librario e all'accesso delle riviste on-line.

Per il punto R3.D.1, i rappresentanti degli studenti in CdS saranno coinvolti in fase di predisposizione di orari e calendari.

Per il punto R3.D.2 il CdS discuterà la modalità più opportuna di interazione con aziende in cui prestano servizio i propri laureati.

SUA CDS 2023

La Coordinatrice illustra le sezioni della scheda unica annuale dei corsi di studio in CHIMICA e Scienze CHIMICHE che sono state compilate rispettando la scadenza del 15 giugno. In dettaglio vengono illustrati per la sezione Qualità i quadri: Quadro presentazione, Obiettivi della formazione, Esperienze dello studente (B1-B4-B5), Organizzazione e gestione della qualità. Per la Sezione Amministrazione, i quadri: Informazioni che include i docenti di riferimento del corso, Offerta didattica programmata ed erogata,

5. Incontro con la Presidente della Commissione CPDS del Dis

Incontro con la presidente della CPDS

La prof.ssa Pepe nell'incontro con il CCS di L-27 e LM-54 ha affrontato diversi punti che riguardano le attività della CPDS. Nel primo punto, la prof.ssa Pepe ha illustrato la relazione annuale della commissione paritetica (RACP 2022) inviata al NdV e al PQA di Ateneo nel mese di dicembre 2022, sottolineando l'importante lavoro svolto in modo collegiale da tutti i componenti della CPDS. La Prof.ssa Pepe ricorda come la redazione della RACP rientra nelle attività di monitoraggio che la CPDS è tenuta a svolgere e rappresenta un momento importante di analisi dei dati, di sintesi dei risultati e di proposte di attività ai diversi attori (CdD, CCdS, PQA) coinvolti nei processi di qualità dei servizi di didattica erogati dal DiS per un loro continuo miglioramento. In questo incontro l'attenzione è stata focalizzata sulle considerazioni relative ai CdS L-27 e LM-54 e dopo aver presentato una sintesi delle analisi svolte dalla cpds per ogni quadro della RACP, la Prof.ssa Pepe CPDS illustra le proposte indicate nella RACP per il continuo miglioramento dei processi di assicurazione della qualità della didattica. Particolare attenzione è stata rivolta anche alla correttezza, completezza e aggiornamento delle informazioni disponibili sui siti web del CdS dell'ateneo e di University. Come secondo punto sono state presentati suggerimenti per le attività di monitoraggio

e di coordinamento delle attività didattiche per i gruppi AQ e del riesame. L'ultimo punto è stato dedicato alla introduzione alle nuove procedure di Accredimento periodico dei CdS definite da AVA 3. In particolare sono state presentate le principali modifiche concernenti, ad esempio, il ruolo della CPDS e delle sue funzioni. Infine la presidente della CPDS come suggerito dal PQA nella riunione del 6.6.2023, ha invitato i componenti del CCS a definire dei gruppi di lavoro per programmare una simulazione della compilazione della scheda di valutazione predisposta dall'Anvur da inviare alla CPDS e al PQA entro il mese di novembre 2023. Questa attività potrebbe rappresentare un esercizio utile per conoscere i principali punti di attenzione da (auto)valutare e poter programmare nel corso dei prossimi anni le attività che possano risolvere eventuali criticità e/o lacune osservate.

La prof.ssa Pepe illustra i punti salienti della relazione della CPDS.

- 1) Parte relativa ai questionari compilati dagli studenti. In merito al quesito sull'adeguatezza delle conoscenze preliminari emerge una leggera criticità per il secondo anno del corso di studi triennale. La coordinatrice, insieme alla prof.ssa Pepe invitano i Gruppi Riesame ed AQ a prendere visione dei questionari per comprendere le motivazioni che stanno alla base di tale criticità. La criticità che era emersa lo scorso anno sulla facilità di reperire il materiale didattico per gli studenti del terzo anno risulta superata. Emerge in generale un grado di soddisfazione sia sugli argomenti trattati che sullo svolgimento delle lezioni
- 2) La CPDS tra le proposte suggerisce ancora una volta ai docenti di far compilare il questionario in aula agli studenti.
- 3) Sull'efficacia del monitoraggio e del riesame annuale la CPDS esprime parere positivo.
- 4) I docenti vengono invitati a verificare la correttezza dei propri dati sul sito web.

La prof.ssa Pepe descrive brevemente le maggiori novità introdotte con il nuovo sistema di assicurazione qualità AVA3 che attribuisce notevole importanza al piano strategico di ateneo. Affinché un corso di studi abbia un accreditamento soddisfacente è necessario che almeno il 50% dei punti di attenzione riceva una valutazione soddisfacente. Con i nuovi criteri la CPDS svolgerà un'azione di monitoraggio continua durante tutto l'anno.

Aspetti importanti da prendere in considerazione sono la necessità di avere tutta la documentazione facilmente reperibile, siti web sempre aggiornati e i syllabus compilati in modo corretto.

Ogni CdS sarà chiamato a redigere la scheda di autovalutazione entro novembre 2023. Sarà necessario redigere gruppi di lavoro per la compilazione di tale scheda.

VARIE ED EVENTUALI

Prende la parola la prof.ssa Angelica Malaspina per comunicare che per il prossimo anno accademico non verrà chiesto un supporto all'attività didattica del corso di Matematica I per le seguenti motivazioni: mancanza di personale interessato, difficoltà a reperire aule e a gestire l'orario per l'erogazione delle attività di supporto, scarsa frequenza da parte degli studenti.. Fa presente inoltre che tale attività non è più strettamente necessaria anche perché sono aumentate le ore che il docente impiega per le esercitazioni numeriche e ed in aggiunta verranno utilizzate nell'ambito del corso tecnologie informatiche di supporto.

Interviene la prof.ssa Funicello per descrivere le attività previste nell'ambito del PLS. Illustra brevemente la scheda riguardante le attività da svolgersi con gli studenti. Chiede la disponibilità a svolgere dei seminari informativi da rivolgere ai docenti delle scuole coinvolte. Danno la loro disponibilità il prof. Ambrosio e la prof.ssa Angela Di Capua.

Non essendovi altro da discutere, la seduta si chiude alle ore 18:30

Segretario verbalizzante

Prof.ssa Rosanna Ciriello

Coordinatrice

Prof.ssa Giuliana Bianco