

Progetto di riferimento	POT
Titolo del progetto	POT di Farmacia
Classe di laurea della sede	LM-13
Scuole	
Imprese coinvolte (ivi incluse le reti di imprese)	
Altri enti coinvolti nel progetto	
Referente individuato per la sede partner degli Studi della Basilicata	Luigi Milella (Dipartimento di Scienze) Università Email: luigi.milella@unibas.it

2. Una breve descrizione delle attività in essere;

Il CdL in Farmacia partecipa attivamente a progetti di orientamento dell'Ateneo di appartenenza (SuperScienceMe, Open Day, Art&Science, La Notte dei Ricercatori etc.), e organizza attività di tutorato, sia nelle discipline quali Matematica, Fisica e Chimica, da sempre punto di criticità per gli immatricolati, sia organizzando seminari e/o lezioni inerenti le attività professionalizzanti del CdL, tutte azioni che sono volte:

- a livellare le conoscenze nelle varie discipline (precorsi);
- al recupero delle carenze in ingresso (OFA) attraverso corsi mirati, da effettuarsi durante il primo anno;
- alla formazione (pedagogica) degli insegnanti e dei tutor delle Scuole Secondarie Superiori per migliorare l'approccio allo studio da parte degli studenti.

Sono presenti attività di tutorato nelle discipline quali Matematica, Fisica e Chimica, da sempre punto di criticità per gli immatricolati. Tale azione è svolta coinvolgendo le figure chiave del tutorato PLS, vista la pluriennale esperienza nelle suddette discipline;

Il progetto prevede, altresì, il supporto del Consorzio CISIA, soggetto in house della maggior parte degli Atenei coinvolti nel progetto, affinché, per la rete di Atenei e in linea generale e partendo dalle piattaforme già realizzate e dal test TOLC-F (sviluppato per i Corsi LM-13 e L29), potenzi gli strumenti di orientamento e di recupero delle carenze in ingresso, attraverso:

- Il potenziamento della piattaforma di *data visualization*;
- Il potenziamento della piattaforma dei test di esercitazione e la creazione di un nuovo modello per l'autovalutazione e il posizionamento degli studenti (attività di orientamento);
- La realizzazione di una piattaforma di accesso per le scuole utile a fornire dati sulla preparazione media degli studenti di ciascuna scuola (attività di orientamento);
- Il potenziamento e sviluppo della piattaforma MOOC, almeno per quanto riguarda la progettazione di nuovi MOOC e di strumenti per la didattica digitale, utili sia per i tutor di sede che per gli studenti con carenze formative in ingresso (attività orientamento e tutorato).

3. Una breve descrizione degli "Interventi pianificati" per ciascuna azione richiesta (A, B, C, D, E)

A. Attività di orientamento alle iscrizioni: al fine di supportare gli studenti delle scuole secondarie ad una scelta consapevole del percorso universitario da intraprendere, verrà intrapreso un ciclo continuo ed interattivo di orientamento alle iscrizioni. L'accompagnamento ad una scelta consapevole del corso di laurea da intraprendere mira, infatti, a ridurre i tassi di abbandono tra il primo ed il secondo anno accademico. A tal fine, durante il periodo di riferimento del progetto in oggetto, verranno organizzati incontri tra le scuole e i docenti del corso di studi del Dipartimento di Scienze al fine di presentare le varie tematiche di carattere farmaceutico, biologico, biotecnologico e chimico mediante la predisposizione di seminari divulgativi e/o didattici. Nello specifico, nell'ambito del CdS in Farmacia verranno allestiti seminari informativi che coinvolgeranno gli Ordini Professionali della Regione Basilicata ed l'A.gi.far. (Associazione Giovani Farmacisti) per illustrare il ruolo del farmacista agli studenti di scuola superiore di secondo grado, attraverso l'utilizzo di materiale didattico e ausili per la didattica finalizzati all'orientamento e alla partecipazione alle attività formative. Questi incontri saranno accompagnati da interventi da parte di docenti e studenti universitari che si cimenteranno nell'esposizione di presentazioni orali e poster a carattere scientifico. Infine, cruciale nel processo di orientamento degli studenti alle iscrizioni, sarà l'organizzazione di attività laboratoriale per accompagnare gli studenti nel mondo della ricerca scientifica.

Inoltre, considerando il maggiore afflusso di studenti di genere femminile per i CdL di Farmacia e Biotecnologie, al fine di garantire una maggiore distribuzione di genere, verranno coinvolte nel progetto non solo gli Istituti tecnici e professionali che per loro natura sono frequentati in prevalenza da studenti di sesso maschile.

B. Attività di tutorato: Si ritiene che possa essere funzionale e di supporto l'istituzione di una cabina di regia per coordinamento, formazione e integrazione della dotazione strumentale adeguata allo svolgimento del tutorato in itinere. In particolare, l'attività di tutorato supporterà gli studenti nel recupero in tempi brevi di eventuali lacune che si portano dalle scuole secondarie. Ciò permetterà di ridurre il tasso di abbandoni attualmente significativo tra il primo ed il secondo anno del percorso universitario. Per garantire l'efficienza di tali azioni di recupero, il personale selezionato come tutor verrà opportunamente formato in ambito psicopedagogico (azioni trasversali condivise con altri PLS e POT di Ateneo) focalizzando l'attenzione nella gestione dei disturbi dell'apprendimento e della disabilità. I tutor verranno inoltre indirizzati all'acquisizione di conoscenze circa le metodologie didattiche trasversali alle discipline di base del primo anno ove gli studenti riscontrano maggiori criticità, ovvero matematica, fisica e chimica.

Nella pratica, i tutor dovranno accompagnare gli studenti nello svolgimento di esercizi mediante l'organizzazione sia di attività che impegnino ogni singolo studente che attività di gruppo per stimolare le interazioni e le attitudini collaborative fra gli studenti. Durante le lezioni che si potranno tenere anche per via telematica, i tutor forniranno materiale didattico integrativo che verrà raccolto in un database elettronico così da poter essere utilizzato anche successivamente. Il monitoraggio delle attività avverrà mediante la somministrazione di schede di verifica in itinere e finali.

Il numero di lezioni che i tutor dovranno tenere sarà deciso prima dell'inizio del tutorato stesso e sarà previsto l'utilizzo di registri ove verrà annotato il numero di studenti frequentanti, l'argomento trattato e le esercitazioni svolte durante gli incontri ed eventuali difficoltà incontrate di volta in volta. Alla fine del tutorato, sia i tutor che gli studenti frequentanti, dovranno compilare un questionario per valutare le loro reciproche esperienze.

C. Pratiche laboratoriali: coinvolgeranno gli studenti e i docenti delle scuole superiori di secondo grado che hanno aderito al progetto in oggetto. Le attività laboratoriali riguarderanno diversi ambiti di ricerca correlate alla farmacologia, biochimica, chimica, biologia e tecniche farmaceutiche e saranno tenute presso l'UNIBAS da Docenti e Dottoranti del Dipartimento di Scienze. Al fine di infondere agli studenti il concetto di "problem solving" si cercherà di favorire l'attività di gruppo e lo sviluppo di capacità di progettazione, raccolta ed elaborazione dei dati. Per garantire il raggiungimento di tali obiettivi verranno forniti, al docente di Scienze referente della scuola, materiale didattico da utilizzare come spunto nell'organizzazione delle attività frontali in aula.

Al fine di valutare e fare un confronto fra le conoscenze pregresse e acquisite durante le attività laboratoriali saranno somministrati test cartacei o su piattaforme didattiche digitali integrate (ad es. Kahoot). La disseminazione dei risultati ottenuti avverrà mediante l'utilizzo del sito di ateneo e

consentirà di sensibilizzare i docenti delle scuole coinvolte nel PLS a farsi promotori del trasferimento delle conoscenze e competenze acquisite agli altri docenti di Scienze della scuola di provenienza.

D. Attività di autovalutazione e recupero delle conoscenze per l'ingresso all'università: si prepone lo scopo di infondere nei ragazzi delle scuole secondarie una maggiore consapevolezza delle loro attitudini e dei loro punti deboli al fine di facilitare l'inizio del percorso di studi prescelto. Al fine di consentire il raggiungimento di tali obiettivi, mettendo in atto una coordinazione con gli altri PLS e POT di Ateneo, si impiegheranno metodologie e tecnologie comuni di autovalutazioni mediante l'utilizzo della piattaforma CISIA (TOLC, MOOC, OrientAzione). Ciò verrà accompagnato da lezioni aperte e confronti con i docenti mediante l'utilizzo del materiale didattico presente sul sito Web di Ateneo e lo sviluppo di prove di verifica e supporto didattico per individuare e colmare le lacune dello studente. Le modalità di verifica, i criteri di valutazione e i risultati delle verifiche saranno discussi grazie all'organizzazione di gruppi di lavoro docenti scuola-università, in modo da potere eventualmente integrare nella didattica scolastica quegli argomenti per i quali gli studenti hanno incontrato maggiori difficoltà.

E. Crescita professionale dei docenti scuole superiori: al fine di colmare in itinere le eventuali lacune emerse durante le attività di valutazione e autovalutazione, si procederà all'erogazione di moduli informativi di base legati principalmente alla farmacologia, biochimica, chimica, biologia e tecnica farmaceutiche ai docenti delle scuole superiori coinvolte nel progetto. A tal fine saranno proposti incontri con esperti di didattica delle scienze e di discipline affini in collaborazione con il Polo Lincei Basilicata, della Fondazione "I Lincei per una nuova didattica nella Scuola" (pubblicazione dei corsi sulla piattaforma S.O.F.I.A del MIUR) e seminari e/o corsi di aggiornamento su tematiche di carattere farmaceutico, biologico, biotecnologico e chimico. Infine si sperimenteranno attività mirate all'innovazione didattica attraverso le nuove metodologie digitali (virtual lab, video tutorial, etc). Per favorire la divulgazione delle informazioni di carattere didattico saranno inclusi nel processo di formazione anche docenti non coinvolti nel progetto in quanto le informazioni e gli spunti didattici saranno di pubblico dominio sul sito Web di Ateneo.

4. Descrizione per la sezione "Attività trasversali e interdisciplinari previste per ciascuna sede partner"

Nel dettaglio le attività trasversali e interdisciplinari previste per i diversi progetti sono:

- **Attività di orientamento alle iscrizioni**, rivolta agli studenti di scuola superiore, che integrano e completano le attività di orientamento formativo previste nel PNRR con l'investimento 1.6 "Orientamento attivo nella transizione scuola-università" (DM 934/2022). Nello specifico, attraverso lo svolgimento di seminari, lezioni, esercitazioni saranno approfonditi i temi correlati all'ambito ricerca scientifica farmaceutica, con particolare attenzione al ruolo specifico del laureato in farmacia. Ciò permetterà allo studente di acquisire maggiore consapevolezza nella scelta del corso di laurea in Farmacia, auspicabilmente riducendo il tasso di abbandono studentesco fra il primo ed il secondo anno.
- **Attività di orientamento e tutorato in itinere**, svolto attraverso uno specifico Servizio di Ateneo (Servizio di Orientamento, Mentoring e Counselling motivazionale) e rivolto agli studenti dell'Ateneo (con particolare attenzione ad alcune categorie di iscritti) per supportarli nelle fasi più delicate del ciclo di vita e in peculiari condizioni in cui possono venire a trovarsi durante l'iter accademico. Tali azioni sono erogate sia attraverso personale esperto sia mediate da studenti senior. Questi ultimi saranno studenti UniBas iscritti al corso di laurea in Farmacia o ad un Dottorato di Ricerca in Scienze, opportunamente selezionati e preparati a fornire adeguate informazioni maturate con la propria esperienza universitaria, soprattutto di carattere pratico e organizzativo, utili al sostegno durante il percorso di studi in Farmacia.
- **Attività di progettazione condivisa**, di percorsi di didattica innovativa per l'Orientamento disciplinare, finalizzata alla crescita professionale dei docenti di scuola superiore e a favorire una maggiore integrazione tra le attività formative scolastiche e le attività formative di base dei primi anni dei corsi di

laurea universitari utili per accompagnare studenti e studentesse nella transizione verso il mondo del lavoro e/o dell'Università.

- **Attività di progettazione ed erogazione percorsi**, competenze disciplinari per il potenziamento dei saperi minimi e di preparazione ai test d'ingresso e corsi di affiancamento per studenti con obblighi formativi aggiuntivi (OFA).

I percorsi sono di 3 tipologie: standard, di potenziamento dei "saperi minimi" e di preparazione ai test d'ingresso (TOLC, MOOC CISIA).

Parte Comune

L'Università degli Studi della Basilicata partecipa a 7 progetti POT e a 5 progetti PLS.

Il coordinamento e il monitoraggio delle azioni previste dai singoli progetti POT/PLS, nonché delle azioni trasversali di collegamento tra questi ultimi e tra le altre attività di orientamento dell'Ateneo, è affidato al Centro Ateneo Orientamento Studenti (CAOS) attraverso i referenti dei POT e PLS, si collocano all'interno del "Piano delle azioni e delle attività del Centro di Ateneo Orientamento Studenti dell'Università della Basilicata - Triennio 2022 – 2024".

Tutte le azioni andranno a costituire il "Catalogo delle azioni di orientamento di Ateneo" che sarà proposte alle Scuole Superiori di secondo grado target dell'iniziativa.

Nel dettaglio le attività trasversali e interdisciplinari previste per i diversi progetti sono:

- **Attività di orientamento alle iscrizioni** rivolta agli studenti di scuola superiore, che integrano e completano le attività di orientamento formativo previste nel PNRR con l'investimento 1.6 "Orientamento attivo nella transizione scuola-università" (DM 934/2022) che attraverso seminari, lezioni, esercitazioni sono dirette ad approfondire temi e argomenti legati alle discipline caratterizzanti le classi di laurea oggetto dei progetti POT/PLS di Ateneo in modo da contribuire allo sviluppo delle attitudini personali degli studenti e favorirne una maggiore consapevolezza nella scelta dei percorsi di studio universitario.
- **Attività di orientamento e tutorato in itinere** attraverso uno specifico Servizio di Ateneo (Servizio di Orientamento, Mentoring e Counselling motivazionale) rivolto agli studenti dell'Ateneo (con particolare attenzione ad alcune categorie di iscritti) per supportarli nelle fasi più delicate del ciclo di vita e in peculiari condizioni in cui possono venire a trovarsi durante l'iter accademico. Tali azioni sono erogate attraverso personale esperto e la figura dello studente senior. Lo studente senior, studente UniBas iscritto ai CdS magistrali o al Dottorato di Ricerca, dotato di apposita preparazione e appositamente selezionato e formato, avrà il compito di fornire, mettendo a disposizione degli altri studenti la propria esperienza universitaria, informazioni, soprattutto di carattere pratico e organizzativo, utili al compimento del percorso di studi degli iscritti ai CdS triennali (Tutorato Informativo e di prima accoglienza) al fine di favorire la partecipazione attiva alla carriera universitaria e facilitare il rapporto con l'organizzazione universitaria sia a livello didattico che amministrativo. Sarà inoltre di ausilio alle attività di orientamento nelle scuole superiori.
- **Attività di progettazione condivisa di percorsi di didattica innovativa per l'Orientamento disciplinare**, finalizzata alla crescita professionale dei docenti di scuola superiore e a favorire una maggiore integrazione tra le attività formative scolastiche e le attività formative di base dei primi anni dei corsi di laurea universitari utili per accompagnare studenti e studentesse nella transizione verso il mondo del lavoro e/o dell'Università.

- **Attività di progettazione ed erogazione percorsi competenze disciplinari** per il potenziamento dei saperi minimi e di preparazione ai test d'ingresso e corsi di affiancamento per studenti con obblighi formativi aggiuntivi (OFA).

I percorsi sono di 3 tipologie: Standard, di potenziamento dei "saperi minimi" e di preparazione ai test d'ingresso (TOLC CISIA):

- a) *Corsi "standard"*: corsi a carattere introduttivo per avvicinare lo studente agli aspetti fondamentali e gli argomenti trattati in uno o più corsi di studio (con questi corsi lo studente dovrebbe chiarire meglio se un determinato percorso di studio risponde alle sue aspettative ed è adatto alla sua preparazione di base) e possono essere progettati come:
 - Corsi di introduzione a una disciplina, anche organizzati in moduli per presentare i diversi aspetti di una disciplina
 - Corsi monografici: ad esempio in accordo con i docenti della scuola superiore si può approfondire un tema, un argomento, un autore che rientra tra gli ambiti del corso di studio e che può essere di integrazione delle competenze scolastiche dello studente;
- b) *Corsi di potenziamento dei "saperi minimi"*: far acquisire agli studenti le conoscenze di base che esonerano da uno o più accertamenti in ingresso. I "saperi minimi" sono le conoscenze e competenze di base che vengono richieste allo studente per poter frequentare proficuamente il corso di laurea e soddisfare gli OFA. Le modalità e la data di effettuazione delle prove per la loro verifica sono stabiliti annualmente da ciascun corso di laurea. Durante l'anno vengono organizzati corsi per agevolare gli studenti nel recupero degli obblighi formativi aggiuntivi derivanti dal mancato superamento della prova;
- c) *Corsi di preparazione ai test d'ingresso* ai Corsi di laurea a numero programmato e di autovalutazione della preparazione in ingresso (piattaforma Cisia Orientazione).

- **Predisposizione e presentazione del "Catalogo delle azioni di orientamento di Ateneo"**.
- **Attività di organizzazione di eventi comuni** per confrontare esperienze compiute e risultati ottenuti.

Budget richiesto

Importo massimo richiesto 30000€

Cofinanziamento

10% del budget massimo (3000€)

ALLEGATO Eventuali partenariati con industrie, istituzioni e/o enti pubblici e/o privati Atenei aderenti al progetto

Aziende

FISIOPHARMA S.R.L. Uninomiale	Palomonte (PZ)
Evra	Lauria (PZ)
GNOSIS BIORESEARCH SRL	Pisticci (MT) - Italy
Epifarma	Episcopia (PZ)

Istituzioni

Ordine farmacisti provincia Potenza	Potenza
Ordine farmacisti provincia Matera	Matera
Asl Potenza	Potenza
Asl Matera	Matera
Agifar Potenza	Potenza

Agifar Matera	Matera
---------------	--------

ISTITUTI SUPERIORI COINVOLTI

ISTITUTO SUPERIORE - I.I.S. "E.MAJORANA" GENZANO DI LUCANIA (POTENZA)
IST. TEC. COMMERCIALE E PER GEOMETRI - I.T. "V. D'ALESSANDRO" LAGONEGRO (POTENZA)
ISTITUTO SUPERIORE - I.I.S. "G. SOLIMENE" LAVELLO (POTENZA)
LICEO SCIENTIFICO - LICEO "G. PEANO" MARSICO NUOVO (POTENZA)
ISTITUTO SUPERIORE - I.I.S. "FEDERICO II DI SVEVIA" MELFI (POTENZA)
ISTITUTO SUPERIORE - I.I.S. "G. GASPARRINI" MELFI (POTENZA)
IST. PROF. PER L'AGRICOLTURA E L'AMBIENTE - I.P.S.A.S.R. "G. FORTUNATO" POTENZA
ISTITUTO SUPERIORE - I.I.S. "EINSTEIN - DE LORENZO" POTENZA
LICEO CLASSICO - L.C. "Q. ORAZIO FLACCO" POTENZA
LICEO SCIENTIFICO - L.S. "G. GALILEI" POTENZA
LICEO SCIENTIFICO - L.S. "PASOLINI" POTENZA
LICEO SCIENTIFICO – LICEO "ROSA-GIANTURCO" CONVITTO NAZIONALE POTENZA
ISTITUTO SUPERIORE - I.I.S. "G. FORTUNATO" RIONERO IN VULTURE (POTENZA)
ISTITUTO SUPERIORE - I.I.S. "E. BATTAGLINI" VENOSA POTENZA
ISTITUTO SUPERIORE – IIS BERNALDA FERRANDINA BERNALDA (MATERA)
LICEO SCIENTIFICO - SEDE ASS. A IIS "C.LEVI" TRICARICO IRSINA (MATERA)
ISTITUTO SUPERIORE - E. DUNI - C. LEVI MATERA
ISTITUTO SUPERIORE - I.I.S. "G.B. PENTASUGLIA " MATERA
ISTITUTO SUPERIORE - GIUSTINO FORTUNATO PISTICCI (MATERA)
LICEO SCIENTIFICO – ENRICO FERMI POLICORO (MATERA)